



**Autoinforme de seguimiento curso 2023/2024  
(Convocatoria febrero/2025)**

**MÁSTER EN: GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA**

**CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y  
AMBIENTALES**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
<b>Fecha: 24/02/2025</b>	<b>Fecha: 26/02/2025</b>

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO**

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	código RUCT: 4314444	
Denominación del título	<b>Máster Universitario en Gestión Integral del Agua</b>	
Curso académico de implantación	2014/15	
Web de la titulación	<a href="http://ccmaryambientales.uca.es/master-en-gestion-integral-del-agua/">http://ccmaryambientales.uca.es/master-en-gestion-integral-del-agua/</a>	
Oferta de título doble	<b>SÍ</b>	<b>SÍ</b>
	<b>NO</b>	<b>NO</b>
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s		
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	--	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación (resolución de acreditación institucional del Consejo de Universidades)	17/09/2020	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	NO	
En su caso, estructuras curriculares específicas.		

## 1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

En la web el título se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como del Sistema de Garantía de Calidad. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

**Análisis y valoración de indicadores (ver resultados de indicadores del P1 en punto 1 del Anexo 1):** Los indicadores del P01, contenidos en la tabla 1 del Anexo I de este Autoinforme, indican que el grado de satisfacción del alumnado con la información pública disponible ha aumentado fuertemente desde 3.5 (21/22) a 3.7 (22/23) y 4.31 (23/24), por otro lado, la satisfacción del personal docente sigue elevado (4.3). Seguiremos trabajando en que la información disponible no solo sea completa sino también fácilmente localizable.

### No conformidades del Informe de auditoría interna:

Nº de no conformidades recibidas (en informe final):	--
Análisis: NO PROCEDE	

### Propuestas de Puntos Fuertes:

No se identificaron

### Propuestas de Puntos Débiles

No se identificaron

### Propuestas Acciones de mejora

No procede

## 2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El presente autoinforme se ha realizado en el marco de la versión vigente del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA (SGC-UCA), aprobada por Consejo de Gobierno en diciembre de 2023. Los resultados de los indicadores analizados en él se articulan a través del Sistema de Información de la UCA. En el caso de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el SGC-UCA se completa con procedimientos propios, puesto que el centro obtuvo la Acreditación Institucional en septiembre de 2020 (resolución de fecha 17/09/2020), habiéndose trabajado desde entonces en la consolidación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC).

La Facultad cuenta, entre otros, con un *Procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC)* (última versión aprobada en Junta de Facultad del 18/12/2024). En este autoinforme el análisis/valoración de los resultados de los indicadores se ha hecho según los criterios establecidos en dicho *Procedimiento*; y los valores de referencia utilizados son los incluidos en el documento del SGCC *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad* (revisión anual aprobada por la CGCC el 16/12/2024).

Por último, el formato del presente autoinforme forma parte del *Catálogo y Fichas de Indicadores Propios del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (ISGCC)* (última versión aprobada por la CGCC el 16/12/2024).

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA:** Para recabar parte de la información necesaria para el sistema de garantía de calidad se hacen una serie de encuestas de satisfacción a los grupos de interés. Por tanto, es importante tener una tasa de participación suficiente para que los resultados sean significativos. En ese sentido los resultados del indicador ISGC-P07-01\_01: *Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado (%)* muestra un aumento significativo al 47 % (23/24) frente al 33 % (22/23) por lo que los resultados de la encuesta adquieren una significación importante. Aun así, se estará pendiente de su evolución en el próximo curso y se seguirá animando a los alumnos a que rellenen las encuestas para que se establezca el porcentaje de respuesta en un valor superior al 50%.

Del mismo modo, los indicadores ISGC-P07-01\_02 (que mide la tasa de respuesta del PDI) y el ISGC-P07-01\_03 (tasa de respuesta de los egresados) están en torno del 32%, por debajo de los valores del curso anterior. Por ello se estará pendiente de su evolución en el próximo curso.

Los informes de calidad están a colgados en la web del título en el siguiente enlace: <https://ccmaryambientales.uca.es/informes-del-titulo-del-master-gia/>

En el curso 2023-24 se solicitó la modificación No Sustancial del título, con el fin de adscribirlo al ámbito de conocimiento correspondiente; en cumplimiento de la Disposición transitoria quinta del *Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*. Dicha solicitud fue aprobada por la Junta del Centro el 15/12/2023; por la Comisión de Títulos de la Universidad de Cádiz el 14/03/2024; por el consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz el 24/05/2024. En el curso 2024-25 su situación es de MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL CONSOLIDADA, habiéndose actualizado en la web la versión de la memoria del título.

**Propuestas de Puntos Fuertes:**

El centro posee un sistema de garantía de la calidad acreditado

**Propuestas de Puntos Débiles**

No se identificaron

**Propuestas Acciones de mejora**

No procede

### 3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

**3.1. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:**

- Reconocimiento de créditos y convalidaciones.
- Normativa de gestión de los TFM/TFG (dirección y coordinación, normativa de selección por parte del alumnado, tipologías, sistemas de evaluación, rúbrica, composición del tribunal).
- Normas de permanencia.
- En su caso, complementos formativos.

En lo que respecta a los procesos de reconocimiento y convalidación de créditos/ asignaturas: En la Facultad se hacen en el marco de la normativa vigente de la UCA; contándose para ello con el *Reglamento de funcionamiento interno de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC)* (aprobado en Junta de Facultad del 21/02/2022). Según dicho Reglamento la CGCC tiene la función de “aprobar las solicitudes de reconocimiento y convalidación de créditos” (art. 4j); función atribuida a su Comisión Permanente (art. 19a) y gestionada por la Secretaría de la Comisión (art. 7b). Estas decisiones ser rigen por procedimientos previamente aprobados por la CGCC y desde la Secretaría Académica se informa de los reconocimientos/convalidaciones realizadas por la Comisión Permanente en las reuniones de la CGCC. La tramitación de las solicitudes se lleva a cabo a través de los servicios del Centro de Atención al Usuario (CAU) que tiene habilitados para ello la Secretaría administrativa del Campus de Puerto Real.

Según el informe sobre reconocimientos (por curso y plan de estudios) del que se dispone a través del Sistema de Información en la UCA, en el caso del máster en Gestión Integral del Agua se ha planteado una solicitud de reconocimiento en el curso 2022-23 y se han reconocido 7.5 créditos.

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Máster (TFM): La gestión se realiza según el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020).

En lo que respecta al cumplimiento de las normas de permanencia: La competencia para el reconocimiento y resolución de las solicitudes presentadas por los alumnos las tiene la Comisión de Permanencia de la UCA. Los centros están representados en dicha comisión a través de los Decanos o personas en quienes delegue). Dicha Comisión adopta sus resoluciones aplicando las normativas de la UCA correspondientes.

En lo que respecta a los complementos formativos, el máster en Gestión Integral del Agua no los incluye.

### **3.2. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.**

Cada curso se ofertan 30 plazas de nuevo ingreso, siendo en los últimos años la tasa de ocupación por encima del 80% (ISGC-P06-02, tasa de ocupación el último curso de 93 %). En torno a un 30% de los alumnos es extranjero, fundamentalmente de Iberoamérica, por lo que no presentan problemas con el idioma. El perfil de acceso es público y los estudiantes admitidos se adaptan a él perfectamente (ISGC-P06-01, tasa de adecuación entre el 90 y 100 %). Los alumnos se agrupan en dos claros grupos, unos de perfil ingenieril y otros con perfil científico. El resultado docente de esta mezcla es positivo pues entre ellos también intercambian conocimientos y habilidades. El perfil de acceso como las eventuales pruebas de admisión son públicos y adecuados a la tipología de la titulación.

Dado que el número de alumnos supera los 25, para la realización de actividades de laboratorio, es deseable poder dividir en grupos de menos de 15 alumnos. Tras la aprobación de los autoinformes por la CGCC, en el Plan de Mejora del centro de 2023 (en Informe de Gestión del curso 2021-22) se incluyó como Objetivo "Conseguir un número adecuado de estudiantes por grupo de prácticas de laboratorio en los títulos de máster"; y cómo Acción de Mejora "Reclamar ante el/los vicerrectorado/s competente/s que el procedimiento de cálculo de número de alumnos por grupo de prácticas de laboratorio en másteres sea el mismo que para los grados". El Punto Débil se resolvió a través de la *Instrucción UCA/I01VPCE-VPR/2023 de 8 de marzo, del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación y del Vicerrectorado de Profesorado, por la que se coordinan los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos para el curso 2023/2024*. En cuyo capítulo 2, epígrafe 2.2.2., se indica lo siguiente: "8. Con carácter general, las actividades de Máster oficial se planificarán en grupo único. Cuando, debido al número total de alumnado matriculado se proponga más de un grupo de acuerdo con la experimentalidad, dicho incremento deberá ser solicitado por el centro, y deberá contar con la autorización del Vicerrectorado competente en la materia, autorización excepcional que únicamente se mantendrá durante el curso académico de la solicitud. En el siguiente curso, la actividad volverá a contar con un único grupo". Por primera vez, en el curso 23/24 desdoblaron grupos de prácticas en dos asignaturas: Hidroquímica y Toxicología acuática, redundando en una mejora en la docencia.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 1 del Anexo 1):** En el curso 2023-24 distintas tasas (ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título; ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título; ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título; ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso) mostraron valores muy altos pudiéndose considerar como punto fuerte según el documento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro "Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad".

El informe FSGC-P04-03 recoge la información de acceso a los títulos de la UCA y el análisis del perfil de ingreso, y se puede consultar en la web del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (<https://ccmaryambientales.uca.es/otros-informes-de-seguimiento/>). El perfil de ingreso de los estudiantes es congruente con los criterios de admisión, predominando las titulaciones de Ciencias Ambientales, Ingeniería Ambiental y otras ingenierías. Esto se refleja en los resultados satisfactorios, de la tasa de adecuación del título (ISGC-P04-16), con un 130%.

### **3.3. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.**

A lo largo de los cursos académicos se han realizado revisiones y mejoras en relación a la coordinación de la formación teórica y práctica, y del Trabajo Fin de Máster (TFM). Antes del comienzo de cada curso académico, los coordinadores de las asignaturas y la Comisión Académica del Máster revisan, elaboran, aprueban y ponen a disposición de los estudiantes en la web del título las Guías Docentes, la Planificación del curso y los requisitos para realizar los TFM.

Los alumnos del Perfil Profesional del Máster en Gestión Integral del Agua están obligados a la realización de prácticas externas para completar el itinerario curricular de la titulación. Las prácticas externas son gestionadas y supervisadas por la coordinación del módulo de aplicación y tutorizadas por un tutor de la empresa o institución y por un tutor académico, profesor de un departamento con docencia en el Máster.

Los alumnos del Perfil Investigador del Máster en Gestión Integral del Agua están obligados a la realización de un trabajo de investigación en algún departamento o centro de investigación. A comienzo de curso, bajo la coordinación de la responsable

de dicho perfil, se presentan las distintas líneas de investigación ofertadas y los alumnos inician los contactos con los profesores responsables de las líneas hasta formalizar su elección.

**Análisis y valoración de indicadores UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1):** Con objeto de detectar de forma rápida y eficaz cualquier incidencia en el desarrollo diario de la titulación, existe una comunicación continua entre el Coordinador de Máster, los coordinadores de asignaturas, el profesorado de las asignaturas y el alumnado. A lo largo del curso se realizan reuniones periódicas de la CAM, donde están presentes los representantes del profesorado y el delegado de los alumnos. El indicador **ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente** para el último año alcanza un valor de 3.5 habiendo mejorado desde el último curso, lo que refleja el esfuerzo realizado en este campo.

### 3.4. Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Dobles Grados con itinerario específico.**

No procede

#### Propuestas de Puntos Fuertes:

Altas tasas de adecuación (ISGC-P04-16:100%), ocupación (ISGC-P04-17: 93%), y preferencia del título (ISGC-P04-18: 130%)

#### Propuestas de Puntos Débiles

No se identificaron

#### Propuestas Acciones de mejora

No procede

## 4) PROFESORADO

### 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título. En el curso 2023-24 se sigue contando para impartir el título con profesores de los mismos departamentos incluidos en dicha memoria (información detallada por área de conocimiento en tabla 4 del Anexo 2 del presente autoinforme).

**Análisis y valoración de indicadores:** Los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Máster en Gestión Integral del Agua desde su implantación reflejan que el profesorado presenta una alta cualificación (el 100 % del profesorado de la UCA es doctor y el 75 % del profesorado es catedrático o titular de universidad) y una excelencia docente e investigadora cuantificada en el número creciente de quinquenios docentes (131) y sexenios de investigación (104) tal y como se comprueba en la Tabla 2 del Anexo 2.

### 4.2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

El profesorado del máster compatibiliza esa docencia con la impartida en otros títulos, pero en general la dedicación al máster es importante siendo el promedio de dedicación al máster del 14 %. Salvo en algunas asignaturas, como el caso de Usos y Gestión del Agua en la que participan muchos profesores externos, el coordinador de la asignatura asume una carga docente importante en la asignatura, lo que contribuye a darle unidad y coherencia a los conocimientos impartidos.

### 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que "todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente", a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA (<http://docentia.uca.es/>).

**Análisis y valoración de indicadores (ver resultados de indicadores del P5 en punto 3 del Anexo 1):** Tal y como se observa de los indicadores **ISGC-P05-02 y ISGC-P05-03**, el profesorado del máster está bastante motivado para mantenerse al día en cuestiones docentes, de tal manera que el 75% del mismo ha realizado al menos un curso de formación y un 33 % participa en algún proyecto de innovación docente.

También se puede apreciar que los alumnos están muy satisfechos con la docencia (**ISGC-P05-04 =4,7**).

Se observa en el indicador **ISGC-P05-06** que un quinto del profesorado (un 22%) ha solicitado la evaluación a través del programa DOCENTIA, alcanzando de estos un 70 % la máxima categoría de EXCELENTE.

#### **4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.**

El centro dispone de un *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (Aprobado en Junta de Facultad de 18 octubre de 2012; modificado y ampliado en Junta de Facultad de 15 de febrero, Junta de Facultad de 27 de mayo de 2013, Junta de Facultad de 1 de marzo de 2016, Junta de Facultad de 21 de diciembre de 2016, Junta de Facultad de 17 de mayo de 2017, Junta de Facultad de 16 de noviembre de 2017, Junta de Facultad de 14 de Junio de 2019 y Junta de Facultad de 16 de octubre de 2020).

Se distingue entre los alumnos del Perfil profesional, cuyo TFM está ligado a las prácticas en empresas, y los alumnos del perfil investigador quienes eligen una línea de investigación entre las ofertadas por el máster. En distintas sesiones lideradas por los coordinadores de ambos perfiles se les muestra a los alumnos la oferta de posibles TFM, y estos tras un proceso de deliberación, acaban seleccionando el tema de su interés. Existe una sobreoferta tanto de prácticas como de líneas de investigación por lo que no suelen darse conflictos y cada alumno puede elegir el TFM que más le atraiga. En todo caso se aplican los criterios de idoneidad, sin discriminación de ningún tipo.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1):** Aunque el indicador **ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM** alcanza un valor moderado, 3,4, pensamos que esto se debe a que el alumno en el momento de realizar la encuesta (abril) todavía o no ha empezado el TFM o lo acaba de hacer, y tiene todavía mucha incertidumbre sobre cómo transcurrirá su desarrollo y elaboración. La realidad es que finalmente los alumnos quedan muy satisfechos de la docencia recibida (**ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia, 4.7**). El profesorado responsable de la tutorización de los TFM (tabla 5 del anexo 3) está muy cualificado, el 100% tiene el título de doctor, el 78% tiene vinculación permanente con la universidad y mayoritariamente son catedráticos de universidad y profesores titulares.

#### **4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.**

Para cada práctica en empresa, el coordinador del perfil profesional y el coordinador del máster, designan un tutor académico entre el profesorado del máster. Normalmente se tiene en cuenta el que dicho profesor tenga alguna relación o afinidad con la empresa, para facilitar la interlocución con el tutor profesional. Dada la larga trayectoria del máster, más de 18 ediciones, el profesorado tiene ya una amplia experiencia en la tutorización de prácticas, y éstas se desarrollan con normalidad y aprovechamiento, tal y como indica el elevado grado de satisfacción del alumnado tras las prácticas, de hecho, en el cuestionario que rellenan los alumnos de prácticas, en el ítem *Valora la labor del tutor académico* el último curso ha obtenido una puntuación de 4.6. En la tabla 7 del anexo se comprueba la alta cualificación de los tutores académicos, todos titulares de universidad o catedráticos.

#### **4.6. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.**

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P5 en punto 3 del Anexo 1):** El indicador **ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia** alcanza un valor de 4,7 lo que indica que el alumnado está muy satisfecho con la calidad de la docencia recibida.

**4.7. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.**

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 5 del Anexo 1):** Asimismo, el profesorado del máster está satisfecho con la tarea realizada, tal y como muestra el indicador ISGC-P07-03: *Grado de satisfacción global del PDI con el título que alcanza un valor de 4.3.*

**Propuestas de Puntos Fuertes:**

Alta cualificación del profesorado (131 quinquenios docentes y 104 sexenios de investigación)  
Alta participación de profesorado en acciones formativas (ISGC-P05-02= 75%).

<i>Propuestas de Puntos Débiles</i>	<i>Propuestas Acciones de mejora</i>
No se identificaron	No procede

**5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA****5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados.**

Los títulos que se imparten en la facultad de Ciencias del Mar y Ambientales tienen a su disposición un total de 51 aulas para las clases teóricas, clases prácticas, seminarios, prácticas de informática, etc., 31 de ellas en el edificio del CASEM (Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos) y 20 de uso compartido en los aularios del Campus de Puerto Real. Todas ellas están equipadas con sistemas multimedia (ordenador personal con conexión a internet y salida a sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, pantalla de proyección y pizarra, cámaras, etc.) que permiten la impartición de docencia telemática.

En relación con las actividades formativas prácticas la facultad dispone de los siguientes recursos:

- 8 aulas de informática, 2 de ellas en los aularios del Campus).
- El aula B.01.20 Máster Europa Ciencias del Mar del CASEM, un espacio docente versátil, que cuenta con permite desarrollar actividades innovadoras que estimulan la interacción entre profesores y alumnos, y la participación activa de los alumnos. Cuenta, entre otras cosas, con 15 ordenadores portátiles; así como dos cámaras, megafonía e iluminación especiales, que repercuten en la calidad de la grabación de los cursos.
- 22 laboratorios, dotados de materiales y equipos necesarios para las actividades formativas de prácticas de laboratorio de los diferentes títulos.
- 21 ordenadores portátiles operativos para préstamo para los alumnos durante el curso académico.

Asimismo, se encuentran disponibles los recursos de la Biblioteca del campus: salas de trabajo individual, salas de trabajo en grupo, espacios de aprendizaje y aulas de formación. Cabe resaltar que el Servicio de Biblioteca y Archivo de la UCA cuenta con un Sello de Excelencia EFQM 500+, siendo un referente a nivel nacional.

En el curso 2023-24 no se han llevado a cabo ninguna actuación de importancia en estas instalaciones, además de las ocasionales reparaciones de equipamiento.

En los últimos años el aula asignada para el máster Gestión Integral del Agua, consta de todo el equipamiento necesario para el correcto desarrollo de la docencia.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P6 en punto 4 del Anexo 1):** Tanto los alumnos (4.2) como los profesores (4.2) están satisfechos con los medios materiales disponibles para la docencia (indicadores ISGC-P06-03 y 04). Se aprecia relación entre los resultados de estos indicadores, que miden la satisfacción con la calidad de los recursos materiales e infraestructuras, y los de enseñanza-aprendizaje, analizados en apartado 6.3 (tasas de *rendimiento, éxito, evaluación, abandono, graduación y eficiencias*) ya que ambos son elevados.

**5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo.**

El centro dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características de los títulos que se imparten en el mismo, tanto en lo que se refiere al nº de plazas ofertadas como a su adecuación académica; destacan especialmente las 145 plazas Erasmus específicas del centro, disponibles en un total de 64 destinos.

La coordinación de la gestión de la movilidad de estudiantes en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se realiza desde el Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Relaciones Internacionales. Para la convocatoria ERASMUS+, la más conocida y con mayor demanda, se cuenta también con profesores que coordinan un número de plazas limitado, a fin de que puedan tener un conocimiento profundo de los destinos solicitados por los alumnos.

En cuanto a la creación/renovación de convenios, hay tres vías principales, en todas las cuales participa el centro. Primera: A partir de la demanda de un número significativo de alumnos, la facultad se pone en contacto con el centro en cuestión. Segunda: A partir de la oferta de alguna Universidad extranjera interesada en establecer con la facultad convenio para intercambio de estudiantes. Tercera y más productiva: A partir de la colaboración de profesores del centro con profesores de otras universidades surgen oportunidades para el intercambio, tanto de alumnos como de profesores. La Oficina de internacionalización de la UCA se ocupa siempre del proceso administrativo de formalización de convenios.

En lo que respecta a la información del alumnado en el curso 2023-24 se organizaron en el centro varias actividades de las que se dio cuenta en RSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA-HELIOS) (ver en: <https://ccmaryambientales.uca.es/otros-informes-de-seguimiento/>). Las actividades están incluidas en la planificación docente de los títulos de máster y programadas antes de la apertura de la convocatoria de movilidad.

Las actividades están programadas antes de la apertura de la convocatoria de movilidad, incluidas en la planificación docente de los títulos de máster; en particular el máster en Gestión Integral del Agua tuvo una sesión informativa en el mes de noviembre.

Dado que el máster se imparte en un solo curso y de una manera muy compacta, los alumnos tienen pocas posibilidades de realizar acuerdos de movilidad con otra universidad durante el periodo docente. De modo principal la movilidad saliente se realiza a través de las prácticas de empresa que con frecuencia se realizan fuera de la provincia de Cádiz. En el curso 23/24 se realizaron 9 prácticas en empresa en otras provincias españolas distintas de Cádiz.

Sí es importante la movilidad entrante, en el sentido de que buena parte de los alumnos del máster proceden de otros países (31 % en el curso 23/24) o de otras universidades españolas distintas de la UCA (19%). Varios de los alumnos extranjeros son beneficiarios de distintas ayudas o becas de formación: de la Fundación Carolina (2 becas al año), de AEI, o de otros organismos.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1):** En el curso 2023-24 no se cuenta con resultados de movilidad ni entrante ni saliente (dentro del indicador P04-09) y tampoco del grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad (P04-15). En cualquier caso, no se hace un análisis/valoración de estos resultados teniendo en cuenta que en el *Procedimiento del SGCC* ambos indicadores se consideran “no significativos” para los títulos de máster. En general, la movilidad en los másteres es escasa; tanto la duración anual de los mismos, como la concentración de la docencia presencial, lo hacen muy complicado. De forma excepcional puede haber movilidades vinculadas con estancias de investigación, prácticas en empresas y/o instituciones y/o el desarrollo de Trabajos Fin de Máster (TFM), pero no siempre se producen en el marco de programas o redes de movilidad, por lo que no se reflejan en los resultados de los indicadores.

A continuación, se muestra una recopilación de datos internos sobre la procedencia geográfica de los estudiantes del máster en GIA, según el “RSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso” (ver en <https://ccmaryambientales.uca.es/otros-informes-de-seguimiento/>). Estos datos no se reflejan necesariamente en los resultados de los indicadores anteriores, puesto que estas movilidades no siempre se desarrollan en el marco de programas o redes de movilidad. De los alumnos extranjeros dos tuvieron una beca de la fundación carolina y otros dos de la AEI, por lo que pueden considerarse como movilidad entrante.

Curso	UCA	OTRAS UNIV ANDALUZAS	OTRAS UNIV ESPAÑOLAS	UNIV EXTRANJERAS	TOTAL
2023/24	15	5	0	8	28
	58%	19%	0%	31%	

**5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada.**

En torno a un 80 % de los alumnos del máster eligen la opción del perfil profesional que incluye un periodo de prácticas de tres meses. El título dispone de una oferta de más de 80 destinos para la realización de las prácticas externas en empresas relacionadas con el sector del agua, que resulta suficiente para el número de estudiantes y adecuado para alcanzar las competencias previstas. El coordinador del perfil profesional es el encargado de asignar las prácticas en función de las preferencias de cada alumno y de la disponibilidad de empresas. Los tutores académicos se eligen de entre el profesorado del máster, en función de su afinidad con el proyecto formativo a realizar en la empresa. La empresa por su parte selecciona al tutor profesional entre su personal, a aquella persona que seguirá más directamente las actividades a realizar por el alumno. El tutor académico interactúa con el profesional para coordinar el proyecto formativo y el seguimiento y evaluación de las prácticas.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1):** Los alumnos suelen quedar satisfechos de las prácticas realizadas (ISGC-P04-14= 3) y para algunos de ellos ha supuesto la contratación laboral o al menos la aproximación al mundo profesional del agua.

El grado de satisfacción de los tutores académicos (ISGC-P04-12= 4.7) y profesionales (ISGC-P04-13=4.5) es elevado según se reflejan en los indicadores correspondientes. En el cuestionario que los alumnos rellenan al finalizar las prácticas, en la pregunta *Evaluación general* la puntuación alcanzada es de 4.4, más alta que la alcanzada en el indicador ISGC-P04-14, ya que este último se rellena con la información del alumno en el mes de abril o mayo cuando las prácticas o no han empezado lo han hecho recientemente. En cualquier caso, los indicadores ISGC P04-12 y 14 son “no significativos” para los títulos de máster según el *Procedimiento del SGCC*.

Como se observa en la tabla 6 (Anexo 3), son numerosos los convenios con empresas del sector del agua para realización de prácticas y no hay problemas para asignar empresas para realizar las prácticas curriculares. El profesorado responsable de tutorizar las prácticas de empresa tiene una alta cualificación: el 100% es doctor y PDI con vinculación permanente.

**5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo.**

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales cuenta con Personal de Administración y Servicios (PAS) con dedicación exclusiva (administración y laboratorio), cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente e investigadora a disposición del PDI.

Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que está a disposición de diferentes títulos que se imparten en un centro o Campus Universitario. En definitiva, son recursos conjuntos de todos los títulos del centro o sedes que, para algunas cuestiones, son compartidos con títulos de otros centros (por ejemplo, el personal de administración de departamentos ubicados en el centro, pero con docencia adicional en otros centros). Los recursos humanos del área de informática, audiovisuales, mantenimiento, prevención, deportes y actividades culturales son comunes para toda la Universidad en los procesos de docencia, gestión e investigación.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 5 del Anexo 1):** El grado de satisfacción de este grupo de interés con el centro (ISGC-P07-04) en el curso 2023-24 (3,8) es bueno; siendo su valor similar al del resto de cursos del período analizado, el cual osciló entre 3,7 y 4,1.

**Propuestas de Puntos Fuertes:**

No se identificaron

**Propuestas de Puntos Débiles**

No se identificaron

**Propuestas Acciones de mejora**

No procede

## 6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

**6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.**

Se estima que los resultados del proceso de aprendizaje previstos en la memoria verificada se corresponden con el Nivel 3 MECES, referido a los títulos de máster. Se estima también que los resultados de aprendizaje alcanzados por el título son los previstos en la memoria verificada del mismo, teniendo en cuenta que se aplican las metodologías y actividades formativas que se incluyeron para ello en dicha memoria y también las calificaciones globales del título (más información en apartado 6.3).

**6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.**

Las metodologías docentes y las actividades formativas los sistemas de evaluación incluidos en los Programas Docentes de las asignaturas son los previstos para las materias del título en la memoria verificada del título y, por tanto, los que se aplican en el aula. Los Programa Docentes de las asignaturas son validados por los coordinadores de los títulos, que son los encargados de contrastar sus contenidos con lo que aparece en las memorias verificadas; entre otros, las metodologías docentes, las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Se estima que las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuados para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la memoria verificada; y también que los sistemas de evaluación permiten acreditar el grado de consecución de los mismos.

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Máster (TFM) los procesos de elaboración y defensa se realizan según el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 16/10/2020); en coherencia con el *Reglamento marco UCA/CG07/2012, de 13 de julio, de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Cádiz* y con el marco normativo universitario general. En dicho *Procedimiento* se recogen, entre otras cosas, los criterios para la asignación de los TFG y tutores; y, en general, todo lo que tiene que ver con el desarrollo, presentación y evaluación de dichos trabajos. En lo que respecta a la evaluación se establecen se establecen los aspectos generales, comunes a todos los títulos y/o a todos los títulos de máster, que garantizan una evaluación homogénea y adecuada, en este caso de los TFM.

En lo que respecta a las prácticas externas, como ya se indicó en el apartado 5.3 del presente autoinforme, en todo lo correspondiente a la adecuación de las actividades incluidas en el Programa Formativo de las mismas (anexo II C a los Convenios de Cooperación Educativa entre la Universidad de Cádiz y las entidades colaboradoras) el título se atiene a lo dispuesto en las normativas de la Universidad; en particular el *Reglamento UCA/CG08/2012, de 13 de julio de 2012, de prácticas académicas externas de los alumnos de la universidad de Cádiz* (Modificado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 23 de junio de 2015). La gestión de dichas prácticas se lleva a cabo desde el curso 2020-21 a través de la plataforma GADES y en ella los tutores asignados (tanto los académicos como los externos (de la empresa), realizan la evaluación a través del mismo cuestionario. Puesto que la calificación final asignada en dicha plataforma es la que se pone en el acta de calificaciones de la asignatura correspondiente, puede afirmarse que el sistema de evaluación es homogéneo a la totalidad de los alumnos implicados en la asignatura.

Por último, como también se indicó en el apartado 5.3, el título dispone de un *Procedimiento para la realización del Trabajo Final de Máster (TFM) de perfil profesional y las "prácticas en empresas y/o instituciones"* a través del cual se establece el proceso de asignación de las prácticas externas y tutores académicos, donde se incluyen los criterios correspondientes.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados del indicador del P5-04 en punto 3b del Anexo 1):** La satisfacción de los alumnos con la información proporcionada sobre el programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.) (4.8); con el uso de recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje (4.7); y con los criterios y sistemas de evaluación programados para valorar el aprendizaje (4.7) por parte del profesorado es muy elevada; estando todos los resultados por encima del valor establecido para identificar Puntos Fuertes en este indicador (4,5) (en documento del SGCC *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*); por tanto, se ha propuesto como tales en la tabla que aparece al final del presente

apartado. Por tanto, se estima que las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuados para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la memoria verificada; y también que los sistemas de evaluación permiten acreditar el grado de consecución de los mismos.

Por último, hay que indicar que se aprecia relación entre los resultados muy positivos de estos indicadores, que miden la satisfacción con las metodologías de enseñanza y de evaluación de los aprendizajes y los de enseñanza-aprendizaje, analizados en apartado 6.3 (tasas de rendimiento, éxito, evaluación, abandono, graduación y eficiencias), en los que las tasas de rendimiento, graduación y eficiencia son altas y con las calificaciones globales del título (por asignatura) que también son elevadas.

### 6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1):** Respecto a las tasas académicas, algunas de ellas no llegan a alcanzar los objetivos que se plantearon en la memoria, por haber sido éstas demasiado exigentes. Así para las tasas de rendimiento (ISGC-P04-01), y de graduación (ISGC-P04-05) el objetivo es del 95%, mientras que los resultados del último curso se sitúan en el 97.7 y 76.9 % respectivamente. Pensamos que la solución está en modificar los objetivos de la memoria, puesto que los valores alcanzados no nos parecen negativos, sino que son derivados del hecho de que algunos alumnos deciden prolongar sus prácticas en empresa o trabajos de investigación al próximo curso, penalizando dichos indicadores. En cualquier caso, no son inferiores a los valores para ser considerados como punto débil. La tasa de abandono en el curso 23/24 está en el 3,8%, (1 alumno que, aunque se matriculó no llegó cursar el máster por problemas con el visado). Pero lo normal es que el abandono sea nulo, aunque algunos alumnos retrasan el momento de defender su TFM, lo que se manifiesta en el tiempo medio de duración del máster que está en 1.3 años.

**Análisis y valoración de resultados en tabla 8) Información sobre calificaciones globales del título, por asignaturas y tipo de enseñanza (Anexo 1):** Las calificaciones obtenidas, en general son altas (tabla 7, anexo 3): 25% aprobados, 56 % de notables y 15% de sobresalientes. También se registrar un 1% de matrículas de honor. Por ello, se puede afirmar que en general se alcanzan los resultados de aprendizaje previstos.

Respecto del TFM hay un 19% de no presentados al finalizar la convocatoria de septiembre. Este porcentaje, se debe en parte a que ha habido un reciente cambio en la ley de extranjería que permite a los estudiantes extranjeros con visado de estudio trabajar hasta 30 horas/semana. Varios de los alumnos extranjeros han preferido retrasar la entrega del TFM para poder beneficiarse de esta norma, aplazando la entrega y defensa del TFM a la convocatoria de diciembre o febrero del curso siguiente.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 5 del Anexo 1):** El grado de satisfacción del alumnado con el título (4,4) es muy satisfactorio, estando en línea con los valores del período analizado y no habiendo bajado de 3,5 en los últimos 5 cursos.

### 6.4. El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Decano de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Máster en Gestión Integral del Agua. Los informes están disponibles en el Sistema de Información de la UCA.

#### Propuestas de Puntos Fuertes:

Alta satisfacción del alumnado con las metodologías de enseñanza y de evaluación de los aprendizajes (ítems 1, 4 y 11 del Informe de Satisfacción con la Docencia Universitaria).  
Elevada Tasa de éxito (ISGC-P04-02).  
Baja tasa de abandono (ISGC-P04-04).

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron	No procede

## 7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

### 7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado.

El centro cuenta con un *Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA-HELIOS)* en el que están incluidos los títulos de Máster. Con respecto al máster en GIA, en las actividades del PROA-HELIOS se orienta a los alumnos, entre otras cosas, sobre la oferta de líneas temáticas para los Trabajos Fin de Máster (TFM), los procedimientos de elección/asignación/elaboración/evaluación de dichos trabajos, la oferta de prácticas externas y el procedimiento de elección/asignación/evaluación de dichas prácticas, etc.

En lo que respecta a dicha orientación destacan: la *Jornada de Acogida a los nuevos estudiantes (20/10/2023)*; las Actividades de Orientación Académica incluidas en la planificación docente del máster; el *Taller sobre los recursos y servicios de la Biblioteca (9/01/2024)*, impartido por personal de la Biblioteca del Campus de Puerto Real. Y también el sistema de “tutorización continua” que es asumido, inicialmente desde la coordinación del título y/o del Módulo Aplicado del mismo; y más adelante también por los tutores vinculados con las líneas temáticas ofertadas para los TFM y que se encargan de dirigir dichos TFM.

Es preciso indicar también que en el centro hay una Jornada de Movilidad de Estudiantes del centro (27/11/2023) donde se incluyen contenidos específicos sobre convocatorias de movilidad de las que pueden beneficiarse alumnos de máster.

Respecto a las actividades de Orientación Profesional del centro: Además de las generales, promovidas desde la UCA, en el curso 2023-24 se organizó en el máster en GIA una *Jornada de Orientación Profesional (11/01/2024)* donde una técnico del Servicio Andaluz de Empleo impartió una sesión de tres horas sobre búsqueda activa de empleo y se organizó un encuentro con egresados del máster en el que intervinieron 8 profesionales que transmitieron sus experiencias y consejos para planificar el futuro profesional en el ámbito de la Gestión del Agua.

Por último, es preciso indicar que desde el centro se impulsan las prácticas externas (curriculares y extracurriculares) de los alumnos y se hace reforzando las relaciones con diferentes instituciones (SOCIB, CSIC, Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible de la Junta de Andalucía) y se establecen nuevos convenios de cooperación educativa y se promueve la renovación de los convenios existentes. En el caso del máster en GIA la firma de nuevos convenios (y la renovación de los existentes) se suele hacer a demanda del alumnado. Entre otras razones, porque el 56% de los alumnos del máster (media del periodo 2010-2022), vienen de otras universidades. Como consecuencia, la mayoría de ellos tienen su residencia habitual fuera de la Bahía de Cádiz y de la Provincia de Cádiz y con frecuencia prefieren realizar las prácticas en su entorno. Esto también beneficia al título, cuya oferta de prácticas está en ampliación continua. Este proceso se gestiona desde la coordinación del Módulo Aplicado del máster, con el apoyo del centro a través de la Coordinación de Relaciones Externas y Comunicación.

Desde el centro se “da cuenta” del PROA-HELIOS a través del *FSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)* y de las actividades de orientación profesional a través del *FSGC P06-04: Informe de ejecución del Programa de Orientación Profesional del Centro*. Ambos se pueden consultar en plataforma COLABORA IMPLANTA-CERTIFICACIÓN SGC – FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P6 en punto 4 del Anexo 1):** La satisfacción del alumnado con las actividades de apoyo y orientación académica ha aumentado respecto al curso anterior alcanzando un valor de **ISGC-P06-01**: 4.27; igualmente la relacionada con los programas y actividades de orientación profesional (**ISGC-P06-02**: 3.75), lo que refleja el esfuerzo realizado por la coordinación del máster en esta dirección de orientación del alumnado.

### 7.2. Resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas.

Con respecto al grupo de interés “egresados”, es preciso indicar que los resultados más recientes se refieren a la cohorte del curso 2022-23, puesto que las encuestas se realizan a alumnos que terminaron sus estudios 2-3 cursos antes.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 6 del Anexo 1):** Como se puede apreciar en la tabla 5, la tasa de respuesta a la encuesta de egresados (**ISGC-P07-01\_03**) está en torno al 32%, lo que

nos parece suficiente para poder establecer conclusiones significativas. Con esa premisa, para la última cohorte evaluada (21-22) la tasa de inserción profesional en cualquier sector es elevada (ISGC-P07-05= 66.7%) y la tasa efectiva en el sector del agua es moderada (ISGC-P07-06=50%). Los egresados no tienen inconvenientes de desplazarse para encontrar trabajo, como lo demuestra la tasa de inserción con movilidad geográfica del ISGC-P07-08=100%.

### 7.3. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Como se aprecia en la tabla los empleadores están bastante satisfechos con las competencias y habilidades alcanzadas por los alumnos durante su formación en el máster, con un valor de 4.5 en el último curso.

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGCC-07: Satisfacción de los empleadores con el título	4.8	4.3	4.4	4.3	4.5

### 7.4. Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

**Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P7 en punto 6 del Anexo 1):** Los indicadores de satisfacción de los egresados con los estudios realizados son bastante variables y dependientes del año y del porcentaje de alumnos encuestados. Así, para el curso 23/24 adquieren un valor del ISGC-P07-09=3.3 y con las competencias adquiridas (ISGC-P07-10=3), son moderadas, aunque el curso 22/23, con un porcentaje de respuesta mayor (del 40% frente al 32% del curso 23/24), estaban por encima de 4. Seguiremos pendiente de estos indicadores que muestran el grado de satisfacción de los egresados.

### 7.5. Análisis de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

La sostenibilidad de los títulos del centro se analiza anualmente a través de los autoinformes de seguimiento, en los que se da cuenta, entre otras muchas cosas: del nivel del profesorado implicado en la docencia de la titulación (apartado 4, sobre todo en los puntos 4.1, 4.2, 4.5 y 4.6); y de la demanda, a través de las tasas de renovación (P04-19) y de ocupación (P04-17) del título (apartado 3, punto 3.2). En consecuencia, en dicho análisis se tiene en cuenta en la elaboración del Informe de Gestión del Centro y en su Plan de Mejora, ambos anuales.

Con respecto al nivel del profesorado: En los últimos cursos el profesorado es bastante estable, cada vez más consolidado y con un nivel académico superior, lo que redundará en una docencia de calidad. Lo anterior se refleja en el indicador *ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia* que, en los últimos cursos ha registrado resultados altos (superiores a 4.5); y en el curso 2023-24 un resultado muy alto (4.7).

Con respecto a la demanda: En los últimos cursos se han registrado tasas de renovación y ocupación altas (superiores al 75 %). En el curso 2023-24 la tasa de renovación/ocupación ha sido muy alta (92 %). La buena empleabilidad de los egresados (punto 7.2) también estimula y asegura la llegada de nuevos alumnos en cada nueva promoción.

Según todo lo expuesto, se considera que el título de Máster en Gestión Integral del Agua por la Universidad de Cádiz es una titulación sostenible.

#### Propuestas de Puntos Fuertes:

Elevada satisfacción de los empleadores con el título (SGCC-07).

Elevado grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (ISGC-P05-04).

#### Propuestas de Puntos Débiles

No se identificaron

#### Propuestas Acciones de mejora

No procede

# **MÁSTER EN: GESTION INTEGRAL DEL AGUA**

## **CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES**

### **ANEXO 1:**

### **INFORME DE INDICADORES**

### 1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	4,38	3,5	3,71	4,31
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,32	4,42	4,37	4,27
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	-	-	-	-

### 2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)	100	91,90	91,40	93,60	97,70	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)	100	99,80	98,30	100	100	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)	100	92,10	92,90	93,60	97,70	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)	0	4	0	3,80	3,80	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)	85,70	88	96	96,20	76,90	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)	96,80	100	94,80	94,60	97,40	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	1,3	1,5	1,5	1,4	1,3	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	2,88	1,25	1	1,24	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	11,11	2,50	2,78	7,14	-
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	-	2,50	-	-	-
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	4,22	3,5	2,86	3,5	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	3,57	3,33	2,75	3,4	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	4,45	4,73	4,45	4,67	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	4,71	4,55	4,76	4,53	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	3	1	3,4	3	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	4,5	-	3,67	-	

### 3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas (%)	75	61,76	51,43	46,15	75,56
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente (%)	61,11	50	65,71	48,72	33,33
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,3	4,5	4,6	4,7	4,7
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA) (%)	33,33	32,35	31,43	31,43	22,22
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	91,67	81,82	81,82	81,82	70
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	8,33	18,18	18,18	18,18	30

### 3b) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicador P05 (04).

Informe de Satisfacción con la Docencia Universitaria del título (ítems relacionados con las metodologías de enseñanza y de evaluación de los aprendizajes)

ÍTEM	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.)	4,3	4,5	4,6	4,7	4,8
4. Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje;	4,4	4,4	4,6	4,5	4,7
11. Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	4,3	4,6	4,5	4,5	4,7

**4) P06 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06 (01-10).**

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	100	100	100	92,31	100
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	73,33	83,33	83,33	86,67	93,33
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	123,33	130	143,33	156,67	130
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	88	62,5	71,43	61,9	82,35
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,88	3,25	3,08	4,27
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	3,88	3,13	2,92	3,75
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4	4,38	3,46	4,19
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,3	4,21	4,25	4,17

**5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).**

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado (%)	41,67	22,50	22,86	33,33	47,06
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI (%)	43,24	57,14	50	51,22	32,65
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	43,75	14,29	44,44	40,74	31,58
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,8	4,33	3,75	3,5	4,38
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,36	4,63	4,32	4,58	4,33
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	4,07	3,83	3,81	3,74	3,75

**6) P07 – Resultados: B) Año de Egreso (05-10)**

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	43,75	14,29	44,44	40,74	31,58
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	71,43	75	25	90,91	66,67
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	80	66,67	100	80	50
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	0	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	60	66,67	100	70	100
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	4	3,5	2,5	4,27	3,33
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,71	3,5	3	4,18	3

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

**7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)**

INDICADOR (TÍTULO)	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0	0	0
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0	0	0
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0	0	0
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	0	0	0	0	0

**8) Tabla. Información sobre calificaciones globales del título, por asignaturas y tipo de enseñanza (curso evaluado).**

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	Suspensos (%)	Aprobados (%)	Notables (%)	Sobresalientes (%)	Matrículas de honor (%)
2372014	ALMACENAMIENTO Y REDES DE DISTRIBUCIÓN	0	0	5	90	5	0
2372003	BASES LIMNOLÓGICAS PARA LA GESTIÓN DEL AGUA	0	0	4	62	31	4
2372004	CALIDAD DE AGUAS : LEGISLACIÓN E INDICADORES	0	0	15	69	15	0
2372012	CONSERVACIÓN Y MODELIZACIÓN DE SISTEMAS HIDROLÓGICOS	0	0	0	100	0	0
2372005	CONTAMINACIÓN DEL AGUA	0	0	44	52	0	4
2372015	DIMENSIONAMIENTO DE UNIDADES PARA EL TRATAMIENTO DEL AGUA	0	0	62	38	0	0
2372011	GESTIÓN DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS	0	0	0	80	20	0
2372001	HIDROLOGÍA SUPERFICIAL Y SUBTERRÁNEA	0	0	54	42	4	0
2372002	HIDROQUÍMICA	0	0	69	31	0	0

2372901	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA	0	0	20	60	20	0
2372007	OBRAS HIDRÁULICAS: REGULACIÓN Y CAPTACIÓN	0	0	23	73	4	0
2372017	OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ESTACIONES DE TRATAMIENTO DE AGUAS	0	0	33	67	0	0
2372010	PLANIFICACIÓN HIDROLÓGICA	0	0	0	0	100	0
2372902	PRÁCTICAS EN EMPRESA	0	0	5	62	29	5
2372008	PROCESOS E INSTALACIONES PARA EL TRATAMIENTO DEL AGUA	0	0	24	72	0	4
2372016	REUTILIZACIÓN Y DESALACIÓN DE AGUAS	0	0	57	43	0	0
2372013	TELEDETECCIÓN APLICADA A RECURSOS HÍDRICOS	0	0	0	100	0	0
2372006	TOXICOLOGÍA ACUÁTICA	0	0	0	46	54	0
2372903	TRABAJO FIN DE MASTER	19	0	13	41	25	3
2372009	USOS Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS	0	0	0	62	38	0
<b>Totales Plan:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

# **MÁSTER EN: GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA**

## **CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES**

### **ANEXO 2:**

### **TABLAS PERSONAL ACADÉMICO**

## 1) Tabla. Personal que imparte el título (curso evaluado).

Enlace a la tabla con información detallada de cada profesor:

[https://ccmaryambientales.uca.es/wp-content/uploads/2024/11/ficha\\_profesorado\\_sgc\\_Msc-GIA.pdf?u](https://ccmaryambientales.uca.es/wp-content/uploads/2024/11/ficha_profesorado_sgc_Msc-GIA.pdf?u)

## 2) Tabla. Personal que imparte el título (curso evaluado). Resumen

Categoría	Total Profesorado	Categoría/ Totalx100	% Doctores	Experiencia docente (Total Quinquenios)	Experiencia investigadora (Total Sexenios)	Nº Créditos de dedicación al título	de créditos de dedicación al título sobre total de créditos impartidos en resto de títulos
Catedrático de Universidad	17	37,78	100	87	78	23,25	16,94
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	14	31,11	100	42	24	19,74	11,78
Profesor Titular de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Contratado Doctor	2	4,44	100	2	2	3,00	11,71
Profesor Colaborador	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	7	15,56	100	0	0	6,76	6,55
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	1	2,22	100	0	0	1,50	17,65
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	4	8,89	75	0	0	2,75	5,36
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>97,78</b>	<b>131</b>	<b>104</b>	<b>57,00</b>	<b>11,55</b>
Profesor Externo*	25		36%			7,8	

\*En el Sistema de Información de la UCA no hay información, se han utilizado datos internos.

## 3) Tabla. Distribución y características del personal que imparte el título (curso evaluado).

INDICADOR	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	
Nº total de profesores	UCA	36	34	35	39	45
	Externos*	20	24	26	21	25
ECTS impartidos	UCA	52,0	52,5	50,1	55,5	57,0
	Externos*	13	12	15	14	7,8
de profesores de las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"	25	24	24	23	31	
de créditos impartidos por las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"	35	38	36	34	43	
de profesores con vinculación permanente con la Universidad	37,8	41,4	37,0	34,9	46,0	
de profesores con el grado de Doctor	52,0	52,5	50,1	55,5	57,0	
Nº Quinquenios de experiencia docente acumulados	103	108	112	112	131	
Nº Sexenios de experiencia investigadora	85	88	90	91	104	

NOTA: Todos los indicadores, a excepción del Nº total de Profesores y el de ECTS impartidos, se refieren solo al profesorado interno de la UCA.

\*En el Sistema de Información de la UCA no hay información de este curso/indicador, se han utilizado datos internos.

**4. Tabla. Relación de departamentos y áreas de conocimiento con docencia en el título (curso evaluado).**

Departamento	Área de Conocimiento
ANATOMIA PATOLOGICA, ...	TOXICOLOGIA
BIOLOGIA	BOTANICA
BIOLOGIA	ECOLOGIA
BIOLOGIA	ZOOLOGIA
BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGIA Y SALUD PUBLIC	MICROBIOLOGIA
CIENCIAS DE LA TIERRA	GEODINAMICA EXTERNA
CIENCIAS DE LA TIERRA	PETROLOGIA Y GEOQUIMICA
FISICA APLICADA	FISICA APLICADA
INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERIA CIVIL	INGENIERIA HIDRAULICA
QUIMICA ANALITICA	QUIMICA ANALITICA
QUIMICA FISICA	QUIMICA FISICA
TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE

# **MÁSTER EN: GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA**

## **CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES**

### **ANEXO 3:**

## **TABLAS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER Y PRÁCTICAS EXTERNAS**

**5) Tabla. Personal académico responsable de las tutorías de Trabajos Fin de Máster.**

- Información sobre las personas que tutorizan los TFG/TFM (curso evaluado):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad/Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica/profesional	Doctor/a (S/N)	Dedicación al título (horas)
137017	Universidad de Cádiz	PETROLOGIA Y GEOQUIMICA	Catedrático Universidad	S	20
137113	Universidad de Cádiz	Ecología	Catedrático Universidad	S	16
137556	Universidad de Cádiz	GEODINAMICA EXTERNA	Profesor Titular	S	54
15263	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Profesor Asociado	S	12
15620	Universidad de Cádiz	INGENIERIA HIDRAULICA	Profesor Titular	S	4
158656	Universidad de Cádiz	CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA	Profesor/a Sustituto/a Interino/a	S	8
1632	Universidad de Cádiz	TOXICOLOGIA	Profesor Titular	S	8
163635	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Profesor Titular	S	5
16758	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Catedrático Universidad	S	6
247297	Universidad de Cádiz	INGENIERIA HIDRAULICA	Profesor/a Ayudante Doctor/a	S	12
48280	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Profesor Titular	S	8
56460	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Catedrático Universidad	S	12
79078	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Profesor Titular	S	10
8316	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Catedrático Universidad	S	4
9716	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Catedrático Universidad	S	20

- Resumen de la información sobre las personas que tutorizan los TFM (curso evaluado):

INDICADOR	2023-24
Profesores con el grado de Doctor (%)	100
Personal Docente e Investigador (PDI) con vinculación permanente con la UCA (%)	78

**6) Tabla. Información sobre prácticas académicas externas (curso evaluado).**

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	12
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	21
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Convenios		
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Aguas de Cádiz	1	1
Atalaya Minning	1	1
BODEGAS LUIS PEREZ	1	1
Chiclana Natural	4	2
DS GREEN TRANSITION	1	1
EMASESA	1	1
FCC AQUALIA	2	2
Fluidmecánica Sur	1	1
GIAHSA	1	1
HIDROTECO	1	1
Medina Global	1	1
Navantia	1	1
SOMAJASA	1	1
TRAGSATEC	2	2

U.T.E. EXERA-DOMINON O&M LEBRIJA I	1	1
WD TECH	1	1

**7) Tabla. Personal académico responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.**

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (curso evaluado):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad/Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica/profesional	Doctor/a (S/N)	Dedicación al título (horas)
137017	Universidad de Cádiz	PETROLOGIA Y GEOQUIMICA	Catedrático Universidad	S	20
137113	Universidad de Cádiz	Ecología	Catedrático Universidad	S	16
15263	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Profesor Asociado	S	12
15620	Universidad de Cádiz	INGENIERIA HIDRAULICA	Profesor Titular	S	4
1632	Universidad de Cádiz	TOXICOLOGIA	Profesor Titular	S	8
163635	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Profesor Titular	S	5
16758	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Catedrático Universidad	S	6
247297	Universidad de Cádiz	INGENIERIA HIDRAULICA	Profesor/a Ayudante Doctor/a	S	12
48280	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Profesor Titular	S	8
56460	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Catedrático Universidad	S	12
8316	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Catedrático Universidad	S	4
9716	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Catedrático Universidad	S	20
102913	Universidad de Cádiz	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	Profesor Titular	S	22

- Resumen de la información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (curso evaluado):

INDICADOR	2023-24
Profesores con el grado de Doctor (%)	100
Personal Docente e Investigador (PDI) con vinculación permanente con la UCA (%)	100