

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso (Grados)

CURSO ACADÉMICO:	2024-2025
TÍTULO:	Grado en Ciencias Ambientales
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título

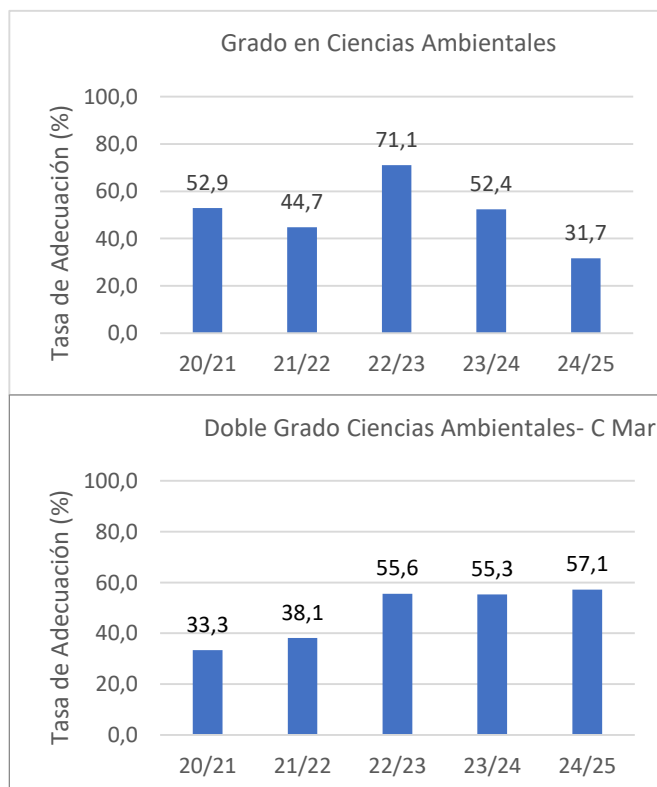
Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	37+26*= 63	18+14*= 32	19+12*= 31
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	9+2*=11	3+2*= 5	6+0*= 6

*Alumnos de Doble grado

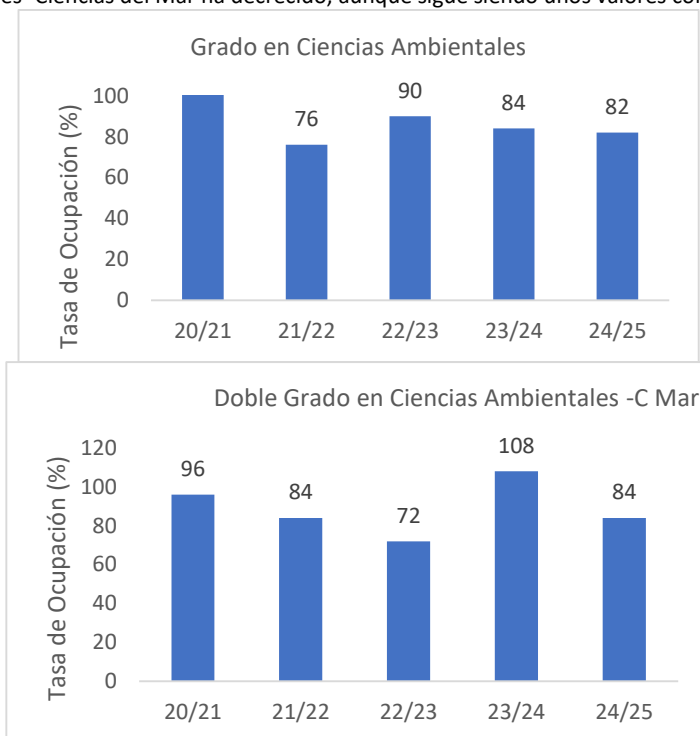
ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN**1. Tasa de adecuación:**

La tasa de adecuación del título del Grado en Ciencias Ambientales tiene una tendencia decreciente, ha disminuido este curso 24/25. Es una tasa variable ya que el 22/23 obtuvo su máximo (>70%). Sin embargo, en el doble grado Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar tiene una tendencia creciente siendo este curso 24/25 la máxima tasa de adecuación del título en los últimos años.



2. Tasa de ocupación:

La tasa de ocupación del título del Grado en Ciencias Ambientales es correcta, aunque disminuye ligeramente. En el doble grado Ciencias Ambientales- Ciencias del Mar ha decrecido, aunque sigue siendo unos valores correctos

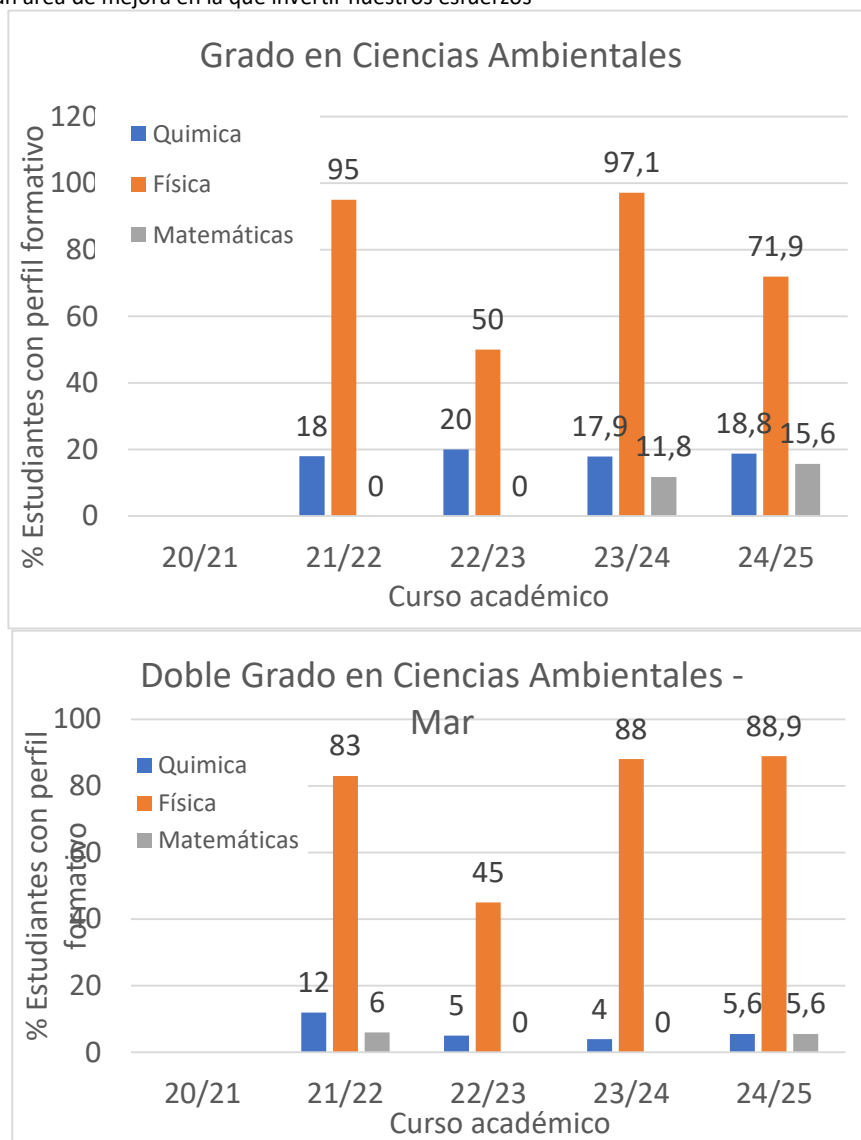


3. Perfil formativo de los estudiantes de nuevo ingreso:

3.1. Perfil formativo: alumnos que no cursaron asignaturas de matemáticas, física o química:

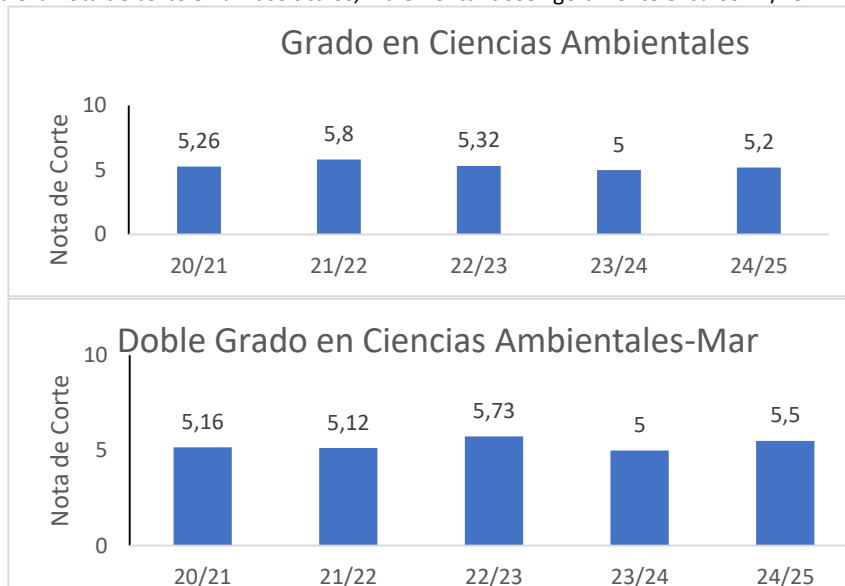
Como se observan en las figuras la mayoría de los alumnos cursan Química y Matemáticas, mientras que Física el porcentaje de alumnos que no cursaron esta asignatura es mayor. Este perfil formativo en los alumnos de nuevo ingreso podría explicar el bajo rendimiento que presenta la asignatura de Física, tanto en el Grado de Ciencias Ambientales como en el Doble Grado de CCAA-CC Mar.

Este aspecto es un área de mejora en la que invertir nuestros esfuerzos



3.2 Nota de Corte:

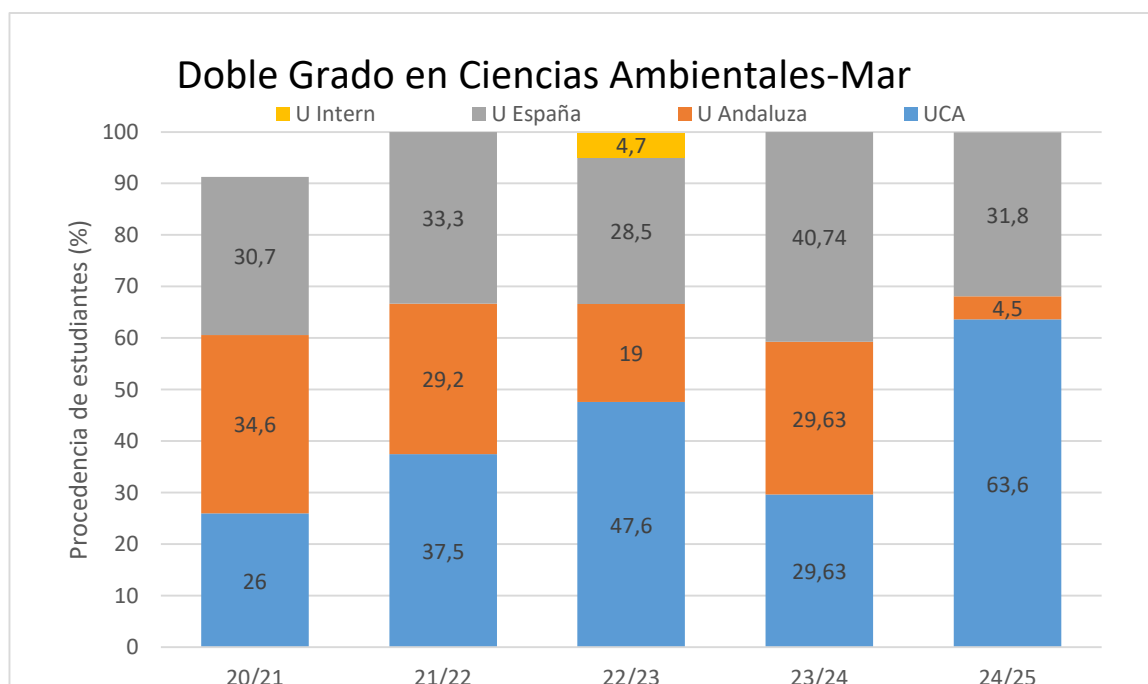
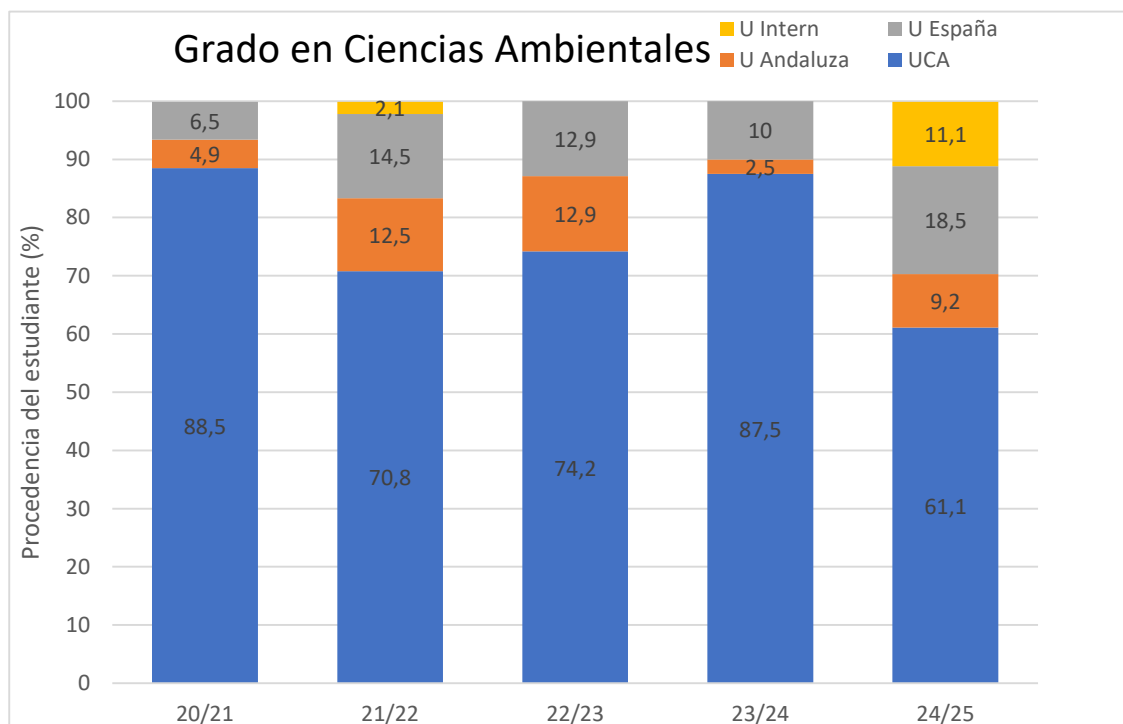
Se mantiene estable la nota de corte en ambos títulos, incrementándose ligeramente el curso 24/25.



4. Procedencia geográfica de los estudiantes:

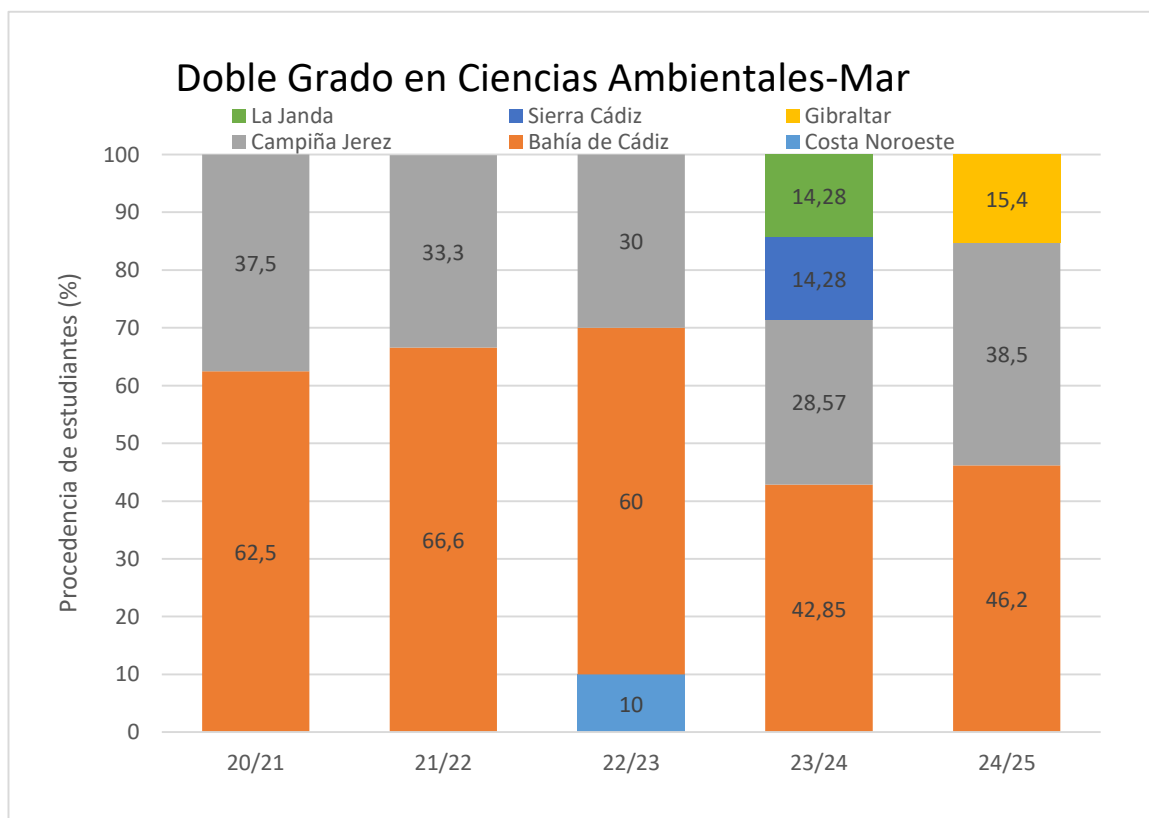
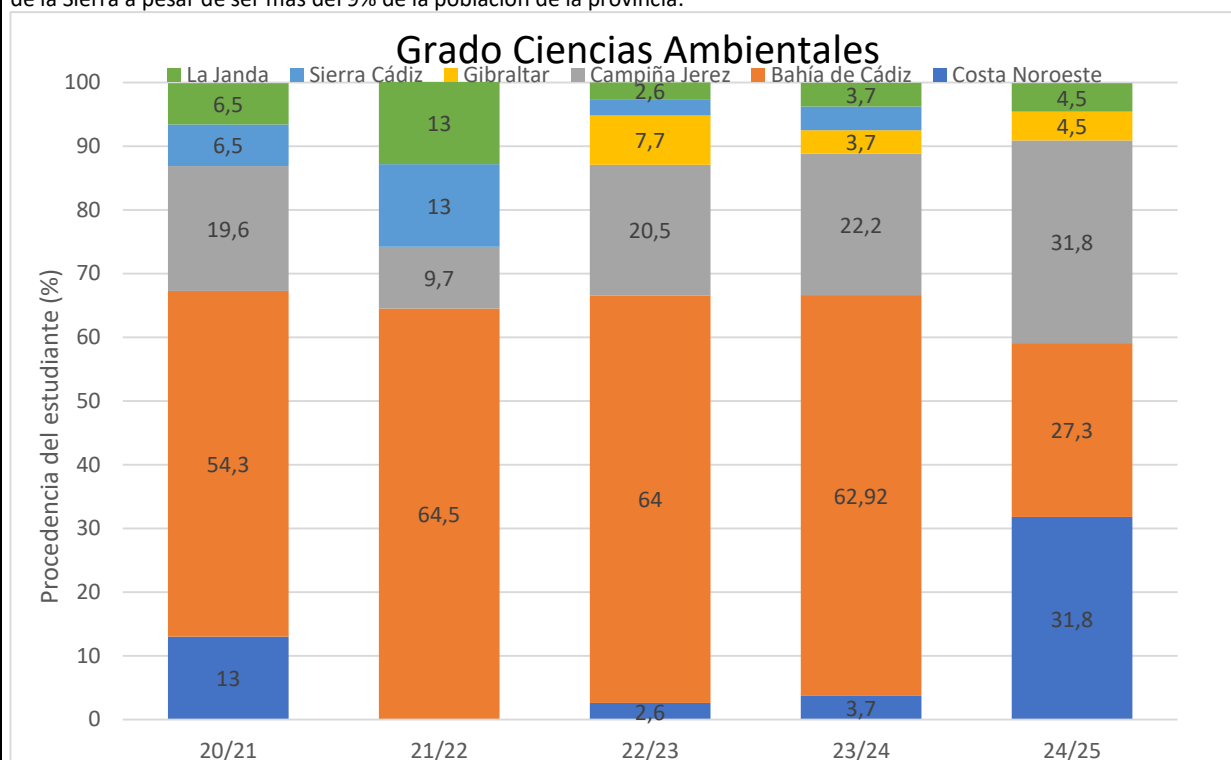
4.1. Procedencia general:

El alumnado de nuevo ingreso que se incorpora al Grado en CC Ambientales proceden de forma mayoritaria de la provincia de Cádiz, seguido por del resto de España y por último del resto de Andalucía. El porcentaje de alumnos extranjeros en este título es muy pequeño. Sin embargo, el curso 24/25 incrementó la llegada de alumnado internacional (Europa y América del Sur). Por otro lado, este curso, en el doble grado CC. Ambientales-CC Mar, por primera vez, más de la mitad de los alumnos de nuevo ingreso proceden de poblaciones de Cádiz, disminuyendo el alumnado de otras provincias andaluzas.



4.2. Procedencia comarcal de los estudiantes de la provincia de Cádiz:

En ambos títulos la comarca mayoritaria como origen de los estudiantes es la Bahía de Cádiz, seguido de la Campiña de Jerez. Este último curso destaca el incremento del alumnado proveniente de la Costa Noroeste y la ausencia del alumnado proveniente de la Sierra a pesar de ser más del 9% de la población de la provincia.



PUNTOS FUERTES

No se han identificado

ÁREA DE MEJORA

Tasa de adecuación, tanto la del título de Ciencias Ambientales como del doble grado en Ciencias Ambientales Ciencias del Mar.

Perfil formativo del alumnado (Física)