

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso (Grados)

CURSO ACADÉMICO:	2024-2025
TÍTULO:	Grado en Ciencias del Mar Doble Grado en Ciencias del Mar – Ciencias Ambientales
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título

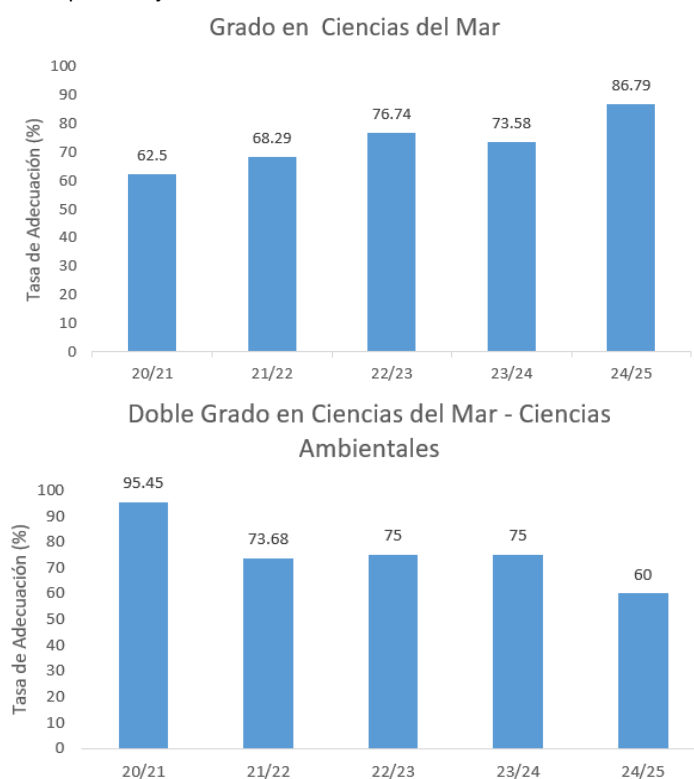
Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	51+27*= 78	35+14*= 49	16+13*= 29
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	45+23*= 68	28+12*= 40	17+11*= 28

*Alumnos de Doble grado

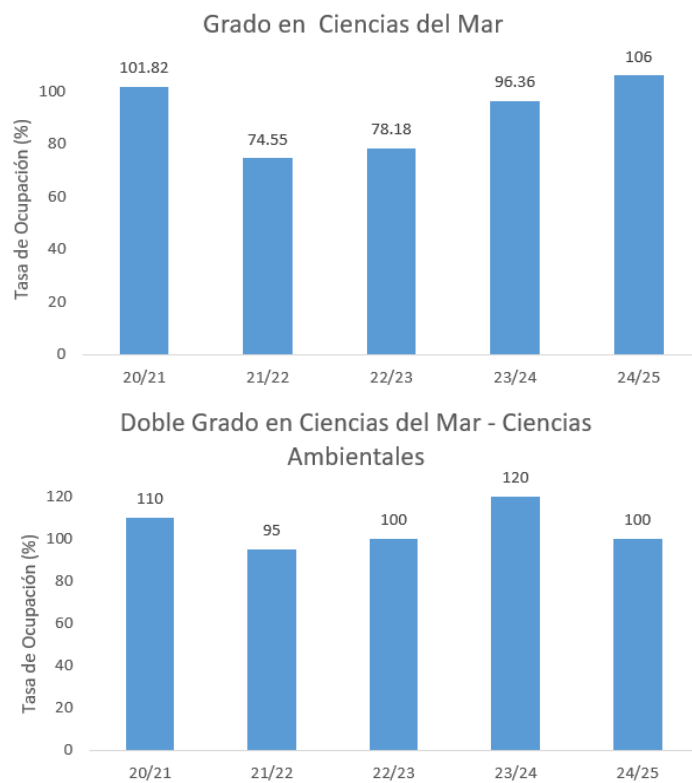
ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN**1. Tasa de adecuación:**

En los tres últimos cursos el Grado supera el 70%, mientras que en el Doble Grado se supera el 70% en los cuatro años anteriores al curso 24/25, en el que ha bajado al 60%.



2. Tasa de ocupación:

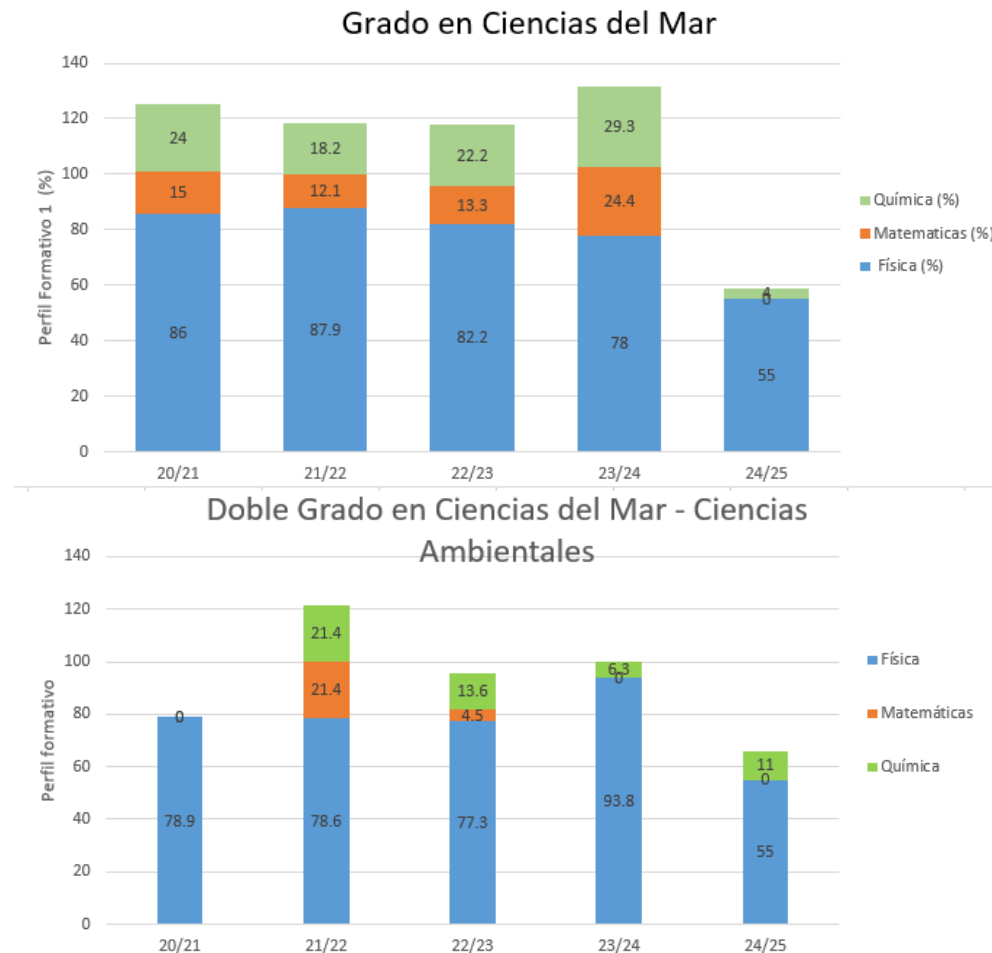
En el Grado se ha superado el 90% en los dos últimos cursos, mientras que el Doble Grado se supera este porcentaje en los 5 cursos analizados. Por lo tanto, se considera un punto fuerte en el Doble Grado.



3. Perfil formativo de los estudiantes de nuevo ingreso:

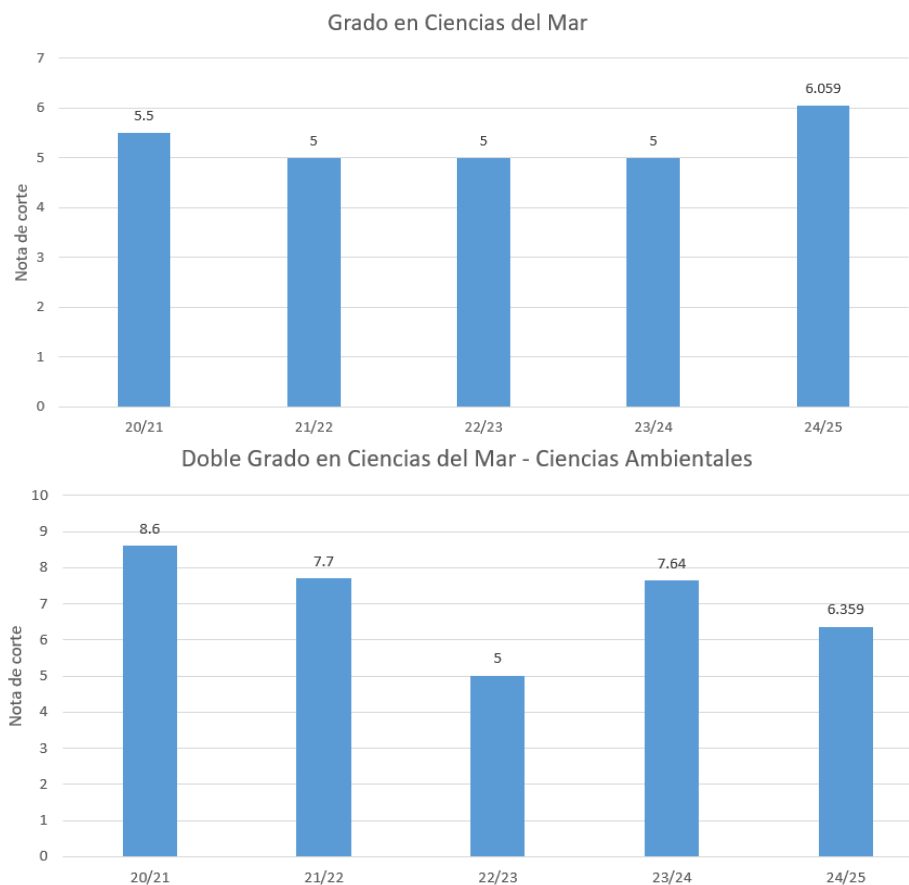
3.1. Perfil formativo: alumnos que no cursaron asignaturas de matemáticas, física o química:

En ambas titulaciones la mayoría de los alumnos no cursan Física en 2º de Bachillerato y esto se ve reflejado en el rendimiento académico de la asignatura. Esto supone un área de mejora, en la cual ya se está trabajando. No obstante, se observa una reducción importante en dicho porcentaje en ambas titulaciones en el último curso analizado.



3.2 Nota de Corte:

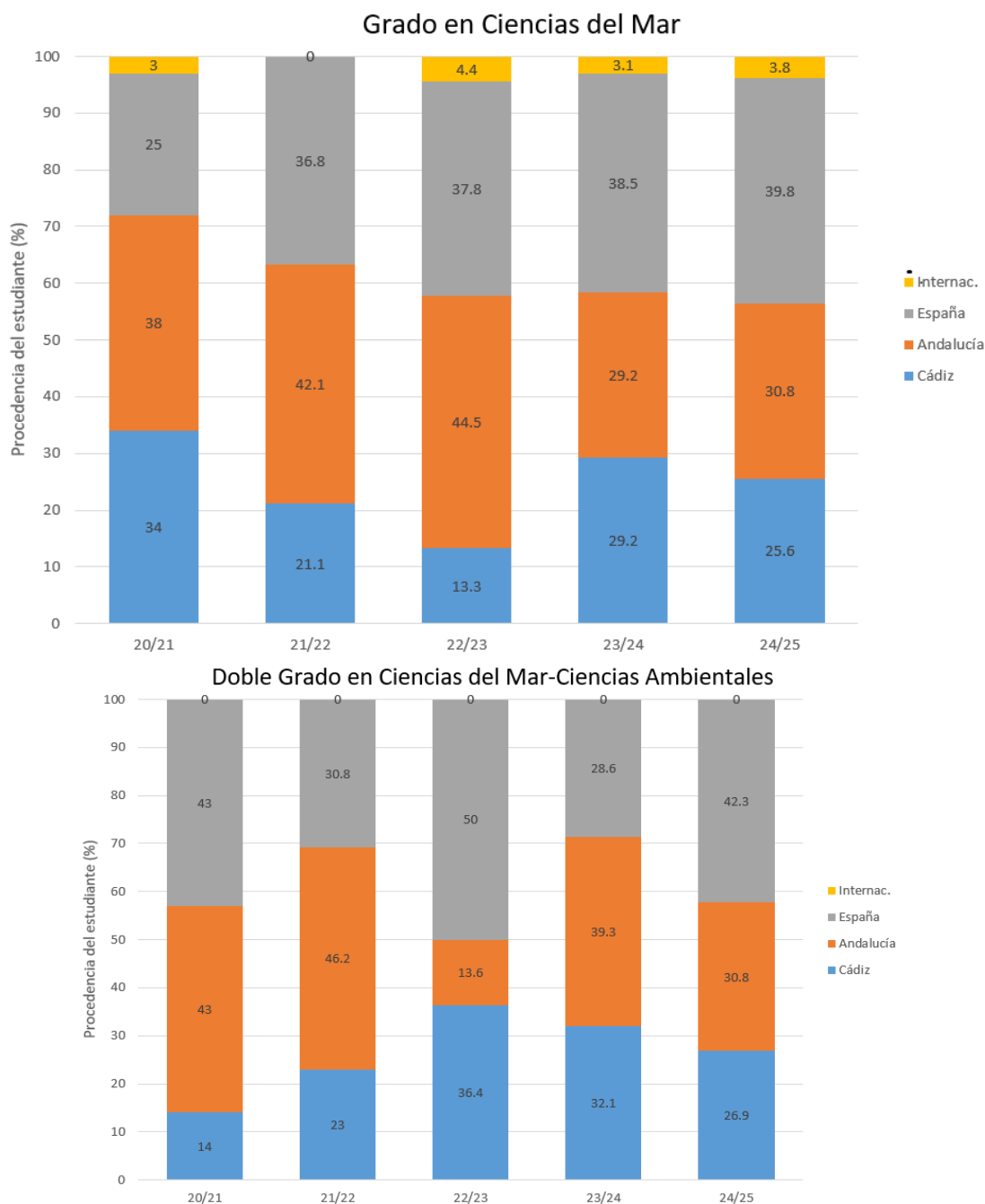
La nota de corte ha subido ligeramente en el Grado, observándose una ligera bajada en el Doble Grado en el último curso.



4. Procedencia geográfica de los estudiantes:

4.1. Procedencia general:

Los resultados en el Grado se mantienen muy similares al curso anterior. En cuanto al Doble Grado se observa una reducción en el número de alumnos de Cádiz y de Andalucía, aumentando significativamente los del resto de España.



4.2. Procedencia comarcal de los estudiantes de la provincia de Cádiz:

El porcentaje de alumnos de la provincia de Cádiz está por debajo del 30% en las dos titulaciones. Por este motivo se considera innecesario realizar este análisis.

PUNTOS FUERTES

- Tasa de ocupación en el Doble Grado.

ÁREA DE MEJORA

- Perfil formativo de los estudiantes en la asignatura de Física (Grado y Doble Grado).