

FSGC-P04-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso (Másteres)

CURSO ACADÉMICO:	2024-2025
TÍTULO:	Máster en Gestión Integral del Agua
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título

Se incluirán para su análisis los indicadores del proceso reflejados en los informes publicados en el Sistema de Información.

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	25	13	12
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	25	13	12

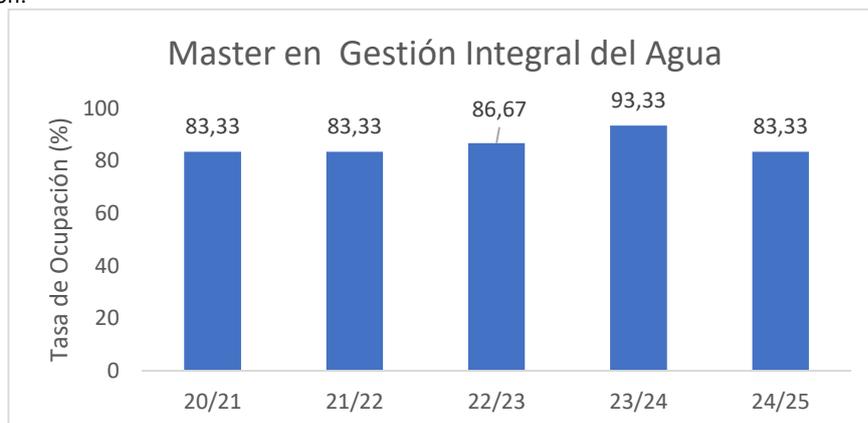
ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

1. Tasa de adecuación



El último curso ha descendido 12 puntos, dejando de ser punto fuerte. Pensamos que es un hecho puntual y que pronto se recuperará la tasa del 90%

2. Tasa de ocupación:



La tasa de ocupación es bastante estable por encima del 80 %. El curso 24/25 hubo un alumno que no consiguió el visado y

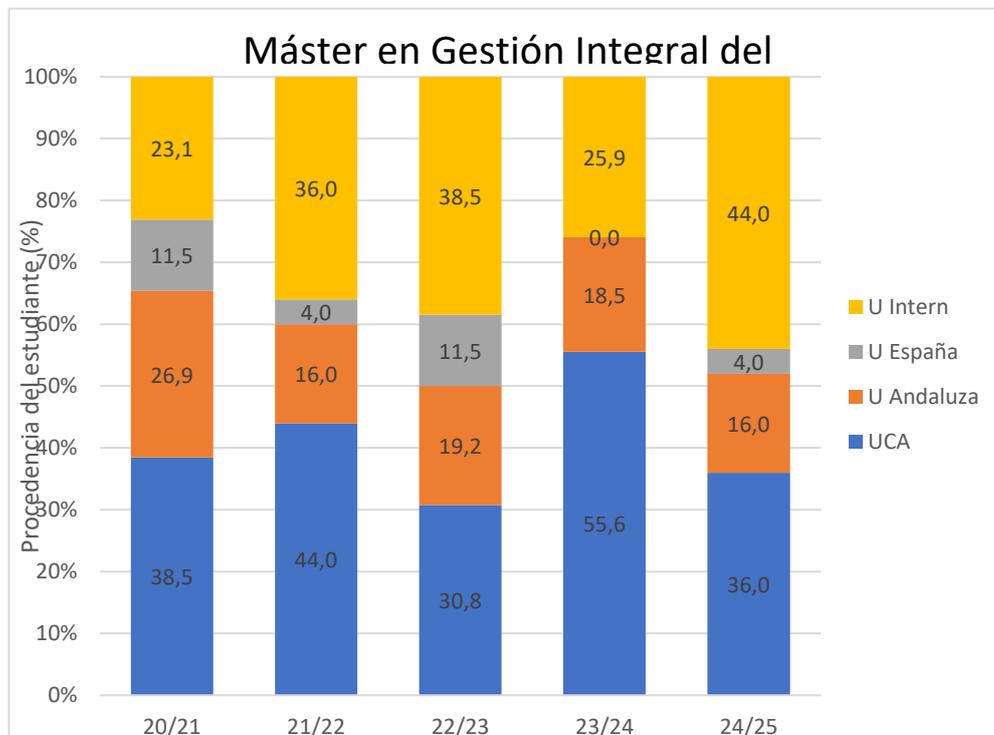
finalmente anuló la matrícula, haciendo que la tasa de ocupación descendiera.

3. Perfil formativo de los estudiantes de nuevo ingreso



El perfil formativo de los alumnos de ingreso es excelente: todos los cursos un 100% de perfil alto.

4. Procedencia geográfica de los estudiantes



El porcentaje de estudiantes de procedencia exterior a la UCA ha alcanzado un 64%: en torno a un 44% de alumnos extranjeros; un 20% de alumnos provenientes de universidades andaluzas y de otras universidades españolas; lo cual se considera un Punto Fuerte, como indicador del prestigio del título fuera del ámbito de acción. En contrapartida, los alumnos locales procedentes de la UCA han disminuido alcanzando el 36%. Por ello se propone reforzar las acciones para difundir el máster entre los alumnos de últimos cursos en los títulos de grado afines.

PUNTOS FUERTES

El perfil formativo de ingreso de los alumnos es siempre alto.

El porcentaje de estudiantes de procedencia exterior a la UCA ha alcanzado un 64%: en torno a un 44% de alumnos extranjeros; un 20% de alumnos provenientes de universidades andaluzas y de otras universidades españolas; lo cual es indicador del prestigio del título fuera del ámbito de acción.

ÁREA DE MEJORA

Para aumentar los alumnos locales se propone reforzar las acciones para difundir el máster entre los alumnos de últimos cursos en los títulos de grado afines: Ciencias del Mar, Ciencias Ambientales, Ingeniería Química y Química.