



**FSGC-P03-03 Autoinforme de seguimiento curso 2024/2025
(Convocatoria febrero/2025)**

GRADO: Ciencias del Mar

CENTRO/S: Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 26/02/2026	Fecha: 04/03/2026

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	código RUCT: 2501028	
Denominación del título	Grado en Ciencias del Mar	
Curso académico de implantación	2009/10	
Web de la titulación	https://ccmaryambientales.uca.es/grado-en-ciencias-del-mar/	
Oferta de título doble	SÍ	X
	NO	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	Doble Grado en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte	--	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación (resolución de acreditación institucional del Consejo de Universidades)	17/09/2020	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	NO	
En su caso, estructuras curriculares específicas.	SÍ	Doble Grado en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

En la web el título (<https://ccmaryambientales.uca.es/grado-en-ciencias-del-mar/>) se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como el Sistema de Garantía de Calidad. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.).

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este Autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P01 (punto 1) del Anexo 1, así como del informe cualitativo del Buzón de Atención al Usuario) según el documento Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad.

Se observa un ligero aumento en la valoración del grado de satisfacción de alumnado, manteniéndose alto en el PDI respecto a cursos anteriores y manteniéndose en los niveles de años anteriores en el caso del PTGAS.

Según el informe cualitativo del Buzón de Atención al Usuario (BAU) (<https://ccmaryambientales.uca.es/otros-informes-de-seguimiento/>), se ha recibido un BAU de reclamación en el PCEO doble Grado en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales relacionada con la información pública disponible. En concreto, con el funcionamiento de la aplicación de la Planificación Docente. Se dio debida respuesta por parte del Decanato, responsable de dicha aplicación, no habiéndose identificado ningún problema al respecto. Respecto a sugerencias, se recibió una en el PCEO doble Grado en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales sobre una posible anulación de actividades académicas debido a inclemencias meteorológicas susceptibles de afectar a los desplazamientos; no se aplicó debido a que no se había recibido ninguna notificación de tráfico al respecto. Por último, se recibió una felicitación en el Grado en Ciencias del Mar dirigida a una profesora.

No conformidad del Informe de auditoría interna:	
Nº de no conformidades recibidas (en informe final):	--
Análisis: no procede (la información pública de este título no ha sido sometida a auditoría interna el curso 2024/25).	

Propuestas de Puntos Fuertes:
No se identificaron.

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron.	No procede.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El presente Autoinforme se ha realizado en el marco de la versión vigente del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA (SGC-UCA), aprobada por Consejo de Gobierno en diciembre de 2023. Los resultados de los indicadores analizados en él se articulan a través del Sistema de Información de la UCA. En el caso de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el SGC-UCA se completa con procedimientos propios, puesto que el Centro obtuvo la Acreditación Institucional en septiembre de 2020 (resolución de fecha 17/09/2020), habiéndose trabajado desde entonces en la consolidación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC).

La Facultad cuenta con un Procedimiento del SGCC (última versión aprobada en Junta de Facultad del 25/04/2025). En este Autoinforme el análisis/valoración de los resultados de los indicadores se ha hecho según los criterios establecidos en dicho Procedimiento; los valores de referencia utilizados son los incluidos en el documento del SGCC Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad (revisión anual aprobada por la CGCC el 01/04/2025).

Por último, el formato del presente Autoinforme forma parte del Catálogo y Fichas de Indicadores Propios del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (ISGCC) (última versión aprobada por la CGCC el 13/11/2025).

En el curso 2023-24 se solicitó la modificación No Sustancial del título, con el fin de adscribirlo al ámbito de conocimiento correspondiente, en cumplimiento de la Disposición transitoria quinta del *Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*. Dicha solicitud fue

aprobada por la Junta de Facultad el 15/12/2023; por la Comisión de Títulos de la Universidad de Cádiz el 14/03/2024; por el consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz el 24/05/2024. En el curso 2024/25 su situación es de MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL CONSOLIDADA, habiéndose actualizado en la web la versión de la memoria del Título.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en el punto 5 del Anexo 1) según el documento Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad.

El porcentaje de participación del alumnado ha aumentado respecto al curso anterior, mientras que el del PDI ha disminuido ligeramente. En el caso de los egresados, este porcentaje ha disminuido respecto al curso anterior, por lo que se podría haber considerado un Punto Débil ya que sigue por debajo de 20 en los tres últimos cursos. Sin embargo, no se ha planteado una propuesta de Punto Débil, considerando que ya hay una Acción de Mejora abierta en el Plan de Mejora del centro (2025) cuyo objetivo es, entre otros, “Resolver Punto débil: Baja tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción de los egresados en los títulos del centro”. Todo ello en aplicación del *Procedimiento del SGCC*.

Propuestas de Puntos Fuertes:

No se identificaron.

Propuestas de Puntos Débiles

No se identificaron.

Propuestas Acciones de mejora

No procede.

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician el desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

- Reconocimiento de créditos y convalidaciones.
- Normativa de gestión de los TFG (dirección y coordinación, normativa de selección por parte del alumnado, tipologías, sistemas de evaluación, rúbrica, composición del tribunal).
- Normas de permanencia.
- En su caso, complementos formativos.

En lo que respecta a los procesos de reconocimiento y convalidación de créditos/asignaturas: en la Facultad se hacen en el marco de la normativa vigente de la UCA, contándose para ello con el *Reglamento de funcionamiento interno de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC)* (versión aprobada en Junta de Facultad del 25/04/2025). Según dicho Reglamento la CGCC tiene, entre otras, la función de “resolver las solicitudes de reconocimiento y convalidación de créditos” (art. 4k); función atribuida a su Comisión Permanente (art. 19a) y gestionada por la Secretaría de la Comisión (art. 7c). Todas estas decisiones se toman según lo establecido en el [Procedimiento para la Tramitación de Reconocimiento de Créditos y Convalidaciones de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales](#), aprobado por Junta de Facultad del 26 de febrero de 2025. La Secretaría de la CGCC informa de los reconocimientos/convalidaciones realizadas por la Comisión Permanente en las reuniones de la CGCC. La tramitación de las solicitudes se lleva a cabo a través de los servicios del Centro de Atención al Usuario (CAU) que tiene habilitados para ello la Secretaría administrativa del Campus de Puerto Real.

Según el informe sobre reconocimientos (por curso y plan de estudios) del que se dispone a través del Sistema de Información en la UCA, en el caso del Grado en Ciencias del Mar en el curso 2024/25 se han reconocido 501 créditos. En el caso del Doble Grado Ciencias del Mar-Ciencias Ambientales, el número de créditos reconocidos fue de 78.

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Grado (TFG), la gestión se realiza según el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 25/04/2025).

En lo que respecta al cumplimiento de las normas de permanencia, la competencia para el reconocimiento y resolución de las solicitudes presentadas por los alumnos las tiene la Comisión de Permanencia de la UCA. Los centros están representados en dicha comisión a través de los Decanos o personas en quienes delegue. Dicha Comisión adopta sus resoluciones aplicando las normativas de la UCA correspondientes.

Como se viene haciendo en cursos anteriores, el Centro ofrece clases de refuerzo a los alumnos de 1º en aquellas materias con un mayor déficit cognitivo.

3.2. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Tanto el número de plazas para estudiantes de nuevo ingreso (51 en el Grado y 27 en el Doble Grado), como el perfil de acceso (publicado en la web oficial del título: <https://ccmaryambientales.uca.es/docs/Centros/CCMar/CienciasMar/7357.pdf>) y los criterios de admisión se corresponden con lo establecido en la Memoria. Se estima que todos ellos son coherentes con el tipo de titulación. En el caso del perfil de acceso y de los criterios de admisión se considera también que son adecuados para garantizar que los alumnos admitidos puedan adquirir las competencias del título, no habiéndose detectado disfuncionalidades en el desarrollo del mismo relacionadas con estos asuntos. De igual forma, se estima que el tamaño de los grupos de alumnos es adecuado para la consecución de los objetivos de aprendizaje y para facilitar que los alumnos adquieran las competencias previstas en la memoria verificada.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en punto 4 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

Tasa de adecuación de la titulación: ha aumentado respecto a cursos anteriores (86,8%).

Tasa de ocupación: se ha superado el 100%, por lo que se considera un Punto Fuerte.

Tasa de preferencia: arroja valores satisfactorios en los cinco años analizados (>90%). Se considera un Punto Fuerte.

Tasa de renovación: en el curso 24/25 se sigue observando una recuperación de esta tasa, superándose el 25%.

Respecto al perfil formativo de alumnos de nuevo ingreso, en el caso de la asignatura Física, existe un porcentaje de alumnos superior al 50% que no la cursaron en 2º de Bachillerato. En el Plan de Mejora del Centro vigente (2025) ya hay abierta una acción de mejora sobre este asunto: Acción de mejora nº 01: Proporcionar clases de refuerzo a los estudiantes que no cursaron en bachillerato asignaturas como Física, Matemáticas o Químicas o que tengan carencias formativas al respecto; e incentivar su asistencia a las clases de refuerzo (vinculada con el Objetivo 2.1). En el caso de Química el porcentaje fue del 4% y en Matemáticas del 0%, por lo que la acción de mejora no afecta a estas asignaturas.

En la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz se llevan a cabo numerosas Acciones Específicas de Orientación Preuniversitaria dirigidas a alumnos de los centros de secundaria y bachillerato de la provincia:

- Jornadas de orientación universitaria.
- Visitas guiadas al Campus.
- Olimpiadas geológicas.
- Geología.
- Mentorías de alumnos con altas capacidades.
- Ciencias Around You.
- Clases Aplicadas.
- Actividades a demanda de los Centros de Educación Secundaria.
- Carteles informativos.
- Espacio web.

Para más información, consultar: FSGC-P06-03: Informe de acceso a los títulos de la UCA y análisis del perfil de ingreso y FSGC P06-01: Informe de ejecución del plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria (Grado), ambos disponibles en la web del Centro (<https://ccmaryambientales.uca.es/otros-informes-de-seguimiento/>).

3.3. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Todas las asignaturas del Título cuentan con un Profesor Responsable que ejerce las funciones de coordinación dentro de cada asignatura. Estos profesores se identifican en el Programa Docente de las asignaturas, que se revisan anualmente a través de la plataforma GOA del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas (PDI). Además, el Título cuenta con un Coordinador y un Sub-coordinador. El reconocimiento de horas/créditos de la coordinación del Título se establece directamente a través del Plan de Dedicación Académica (PDA) del PDI de la Universidad de Cádiz. Las principales funciones de coordinación (horizontal y/o vertical) de todos los cargos antes citados están publicados en la web del título (<https://ccmaryambientales.uca.es/coordinacion-grado-en-ciencias-del-mar/>).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en punto 2 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

El grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente se ha mantenido (2,7) respecto al curso anterior (2,8). Se podría identificar como un Punto Débil al ser inferior a 3 en los 3 últimos cursos; no obstante, no se ha hecho así, considerando que en el Plan de Mejoras del centro (2025) hay una Acción de Mejora abierta dirigida a resolver dicho Punto Débil en los títulos de grado del centro.

3.4. Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Dobles Grados con itinerario específico.**

La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el *Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz*, que dedica su Título III a la "Propuesta, aprobación y modificación de memorias para la compatibilización de planes de estudio para la obtención de dos títulos de grado".

La propuesta formativa que se oferta está diseñada acorde con lo propuesto en el art. 24 del *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*.

En lo que respecta a los Programas Conjuntos de Enseñanzas Oficiales (PCEO) del Centro, se han analizado solo los indicadores que cuentan con resultados (ver resultados en Anexo I).

La información relativa a las asignaturas del Doble Grado en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales se puede consultar en la web del centro (<https://ccmaryambientales.uca.es/wp-content/uploads/2024/07/itinerario-DG-Ciencias-del-Mar-y-Ciencias-Ambientales.pdf?u>).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados en Anexo I), según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

Tasa de adecuación de la titulación: se observa una caída (60%), respecto a cursos anteriores.

Tasa de ocupación: se supera el 90% en los cinco cursos analizados, considerándose un Punto Fuerte.

Tasa de preferencia: se supera el 90% en los cinco cursos analizados, considerándose un Punto Fuerte.

Tasa de renovación: en el curso 24/25 se ha vuelto a superar el 25%.

Resultados del Programa Formativo: las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y movilidad se han mantenido respecto al curso anterior y alcanzan tasas superiores a las de la titulación simple.

Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

No hay información disponible.

Propuestas de Puntos Fuertes:

- Tasa de ocupación (ambas titulaciones) (ISGC-P04-17).
- Tasa de preferencia (ambas titulaciones) (ISGC-P04-18).
- Perfil formativo de los estudiantes en las asignaturas de Química y Matemáticas

Propuestas de Puntos Débiles

No se identificaron

Propuestas Acciones de mejora

No procede

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

En la Memoria de verificación del Título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título. En el curso 2024/25 se sigue contando para impartir el título con profesores de los mismos departamentos incluidos en dicha memoria (información detallada por área de conocimiento en tabla 4 del Anexo 2 del presente Autoinforme).

Los datos sobre el personal que ha impartido el Grado en Ciencias del Mar en el presente curso académico reflejan lo siguiente. El nº de profesores ha disminuido ligeramente respecto al curso anterior; el 100% de los créditos ECTS los imparte profesorado UCA; el % de profesorado con las categorías de Catedráticos/Profesores Titulares de Universidad sigue aumentando respecto a cursos anteriores y ya supera el 55%, lo cual también se refleja en el % de créditos impartidos por dichas categorías; el % de profesorado con vinculación permanente también ha aumentado respecto a cursos anteriores, así como el número de sexenios de investigación y quinquenios docentes. La categoría profesional de Ayudante Doctor es la que muestra una mayor reducción en su % respecto al total de profesorado, fundamentalmente por las políticas de estabilización realizadas por la Universidad. El % de créditos de dedicación al título del profesorado sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos es del 35,9%, siendo las figuras de Profesor Asociado y Catedrático de Universidad los que mayor % dedican (58,9% y 49,4%, respectivamente) (Nota: el % relativo a Profesor de Escuela Universitaria se considera irrelevante, dado el nº de profesores con esta categoría: 2).

4.2. El personal académico implicado en el Título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

El porcentaje de profesores de las categorías Catedrático y Profesor Titular de Universidad se mantiene en niveles de otros cursos académicos y en línea con lo establecido en la Memoria verificada del Título. La docencia está impartida en su totalidad por profesorado UCA.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA (<https://personal.uca.es/docentia/>).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P05 en punto 3 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

Se observa una reducción en la participación del profesorado en acciones formativas, bajando al 36,7%. En cuanto a la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docentes, se mantiene la tendencia a la baja experimentada en cursos anteriores. El % de profesores que participa en el DOCENTIA se ha recuperado significativamente. El % de profesores que obtienen la calificación de EXCELENTES ha caído respecto al curso anterior (59,4%), aumentando proporcionalmente el de FAVORABLES (40,6%); ambos indicadores se analizan de forma conjunta, según se indica en el *Procedimiento del SGCC*, considerando que son complementarios.

4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Grado (TFG) los criterios de selección y asignación se realizan según el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 25/04/2025); en coherencia con el *Reglamento marco UCA/CG07/2012, de 13 de julio, de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Cádiz* y con el marco normativo universitario general. En dicho *Procedimiento* se recogen, entre otras cosas, los criterios para la asignación de los TFG y tutores, y, en general, todo lo que tiene que ver con el desarrollo, presentación y evaluación de dichos trabajos.

La mayoría de los TFGs cuentan con dos tutores. El % de doctores es del 95,6% y el 65,2% posee la categoría de Profesor Titular o Catedrático. Como se ha comentado, la Facultad posee un procedimiento para la realización del TFG (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 25/04/2025).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en punto 2 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

El grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG ha subido respecto al curso anterior. El PDI con vinculación permanente con la UCA que tutoriza TFG en el Grado en Ciencias del Mar es superior al 70%.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

No procede

4.6. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P05 en punto 3 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

El grado de satisfacción global de los alumnos con la docencia sigue siendo muy alto, en línea con los cursos anteriores. El ítem nº 1 se considera un Punto Fuerte).

4.7. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 5 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

El indicador ha subido ligeramente respecto al curso anterior, manteniéndose en niveles altos.

Propuestas de Puntos Fuertes:

No se identificaron.

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron.	No procede.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El Título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados.

Los Títulos que se imparten en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales tienen a su disposición un total de 51 aulas para las clases teóricas, clases prácticas, seminarios, prácticas de informática, etc., 31 de ellas en el edificio del CASEM (Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos) y 20 en los aularios del Campus de Puerto Real. Todas ellas están equipadas con sistemas multimedia (ordenador personal con conexión a internet y salida a sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, pantalla de proyección y pizarra, cámaras, etc.) que permiten la impartición de docencia telemática.

Específicamente para las actividades formativas prácticas la Facultad dispone de los siguientes recursos:

- 8 aulas de informática, 2 de ellas en los aularios del Campus.
- El aula B.01.20 Máster Europa Ciencias del Mar del CASEM, un espacio docente versátil, que permite desarrollar actividades innovadoras que estimulan la interacción entre profesores y alumnos, y la participación activa de los alumnos. Cuenta, entre otras cosas, con 15 ordenadores portátiles; así como dos cámaras, megafonía e iluminación especiales, que repercuten en la calidad de la grabación de los cursos.
- 22 laboratorios, dotados de materiales y equipos necesarios para las actividades formativas de prácticas de laboratorio de los diferentes títulos.
- 19 ordenadores portátiles operativos para préstamo para los alumnos durante el curso académico.

Asimismo, se encuentran disponibles los recursos de la Biblioteca del campus: salas de trabajo individual, salas de trabajo en grupo, espacios de aprendizaje y aulas de formación. Cabe resaltar que el Servicio de Biblioteca y Archivo de la UCA cuenta con un Sello de Excelencia EFQM 500+, siendo un referente a nivel nacional.

En el curso 2024/25 no se ha llevado a cabo ninguna actuación de importancia en estas instalaciones, además de las ocasionales reparaciones de equipamiento. Sin embargo, están en proceso las siguientes actuaciones:

- Actualización de un aula de informática: se solicitó junto con las dos Escuelas del CASEM y en noviembre de 2025 se aprobó la compra.
- Montaje de aula en los aularios del Campus para uso exclusivo de docencia del título de Grado conjunto internacional en Economía Azul Sostenible (Joint Bachelor's Degree in Sustainable Blue Economy- SEABluE) cuya implantación empezó en el curso 2025/26.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P06 en punto 4 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

El grado de satisfacción de alumnado y profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título se mantiene en niveles similares a los del curso pasado (3,4 y 4,3, respectivamente). Esto explicaría, en parte, los buenos resultados

obtenidos en las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia (indicadores ISGC-P04-01-02-03 y 06) en ambas titulaciones.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo.

El Centro dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características de los Títulos que se imparten en el mismo, tanto en lo que se refiere al nº de plazas ofertadas como a su adecuación académica; destacan especialmente las 145 plazas Erasmus específicas del Centro, disponibles en un total de 64 destinos.

La coordinación de la gestión de la movilidad de estudiantes en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se realiza desde el Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Relaciones Internacionales. Para la convocatoria ERASMUS+, la más conocida y con mayor demanda, se cuenta también con profesores que coordinan un número de plazas limitado, a fin de que puedan tener un conocimiento profundo de los destinos solicitados por los alumnos. El Centro también participa de forma activa en la creación/renovación de convenios, sobre todo estableciendo contacto con los Centros/Universidades en cuestión; sin embargo, la Oficina de Internacionalización de la UCA se ocupa siempre el proceso administrativo de formalización de convenios.

En lo que respecta a la información del alumnado en el curso 2024/25 se organizaron en el Centro varias Jornadas, de las que se dio cuenta en el RSGC P06-02: Informe de ejecución del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA-HELIOS) (ver en: <https://ccmaryambientales.uca.es/otros-informes-de-seguimiento/>). Las actividades están incluidas en la planificación docente de los títulos de Grado programadas antes de la apertura de la convocatoria de movilidad.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P04 en punto 2 del Anexo 1) según el documento Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad.

El porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad tanto nacional como internacional ha subido respecto al curso anterior, considerándose un punto fuerte en el caso de la movilidad internacional, tanto entrante (4,8%) como saliente (5,2). El grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional ha subido respecto al curso anterior.

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada.

No procede.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo.

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales cuenta con Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) con dedicación exclusiva (administración y laboratorio), cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente e investigadora a disposición del PDI.

Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el PTGAS no se adscribe a ningún Título en concreto, sino que está a disposición de diferentes Títulos que se imparten en un Centro o Campus Universitario. En definitiva, son recursos conjuntos de todos los Títulos del Centro o sedes que, para algunas cuestiones, son compartidos con Títulos de otros Centros (por ejemplo, el PTGAS de departamentos ubicados en el Centro, pero con docencia adicional en otros Centros). Los recursos humanos del área de informática, audiovisuales, mantenimiento, prevención, deportes y actividades culturales son comunes para toda la Universidad en los procesos de docencia, gestión e investigación.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 5 del Anexo 1) según el documento Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad.

El grado de satisfacción del PTGAS con el Centro se mantiene en niveles similares a cursos anteriores.

Propuestas de Puntos Fuertes:

- Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad entrante/saliente internacional (ISGC-P04-09) (titulación simple)

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
No se identificaron.	No procede.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Se estima que los resultados del proceso de aprendizaje previstos en la memoria verificada se corresponden con el Nivel 2 MECES, referido a los Títulos de Grado. Se estima también que los resultados de aprendizaje alcanzados por el Título son los previstos en la Memoria verificada del mismo, teniendo en cuenta que se aplican las metodologías y actividades formativas que se incluyeron para ello en dicha Memoria y también las calificaciones globales del Título (más información en apartado 6.3).

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

Las metodologías docentes, las actividades formativas y los sistemas de evaluación incluidos en los Programas Docentes de las asignaturas son los previstos para las materias del Título en la Memoria verificada del Título y, por tanto, los que se aplican en el aula. Los Programas Docentes de las asignaturas son validados por los Coordinadores de los Títulos, que son los encargados de contrastar sus contenidos con lo que aparece en las Memorias verificadas; entre otros, las metodologías docentes, las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Se estima que las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuados para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada y también que los sistemas de evaluación permiten acreditar el grado de consecución de los mismos. Todo lo anterior queda avalado por los buenos resultados que marcan los indicadores académicos (a excepción de la tasa de abandono y graduación), así como por la información sobre calificaciones globales del Título y por asignaturas y tipo de enseñanza del Anexo 1 del presente Autoinforme (Tabla 8), cuyo análisis puede consultarse en el apartado 6.3.

Del Informe de Satisfacción con la Docencia Universitaria del Título, se desprende que los ítems relacionados con las metodologías de enseñanza y de evaluación de los aprendizajes (Anexo 1) muestran valores por encima de 4 en los cinco cursos analizados. Concretamente, el ítem 1: El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.), muestra un valor de 4,5, por lo que se considera un punto fuerte. Esto estaría relacionado con los buenos resultados obtenidos de las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia. Además, se considera que la buena valoración también se refleja en las calificaciones globales del Título (tabla 8 del anexo 1 de este Autoinforme).

En lo que respecta a los Trabajos Fin de Grado (TFG), los procesos de elaboración y defensa se realizan según el *Procedimiento para la realización del Trabajo Fin de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz* (última modificación aprobada por Junta de Facultad el 25/04/2025); en coherencia con el *Reglamento marco UCA/CG07/2012, de 13 de julio, de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Cádiz* y con el marco normativo universitario general. En dicho *Procedimiento* se recogen, entre otras cosas, los criterios para la asignación de los TFG y tutores, y, en general, todo lo que tiene que ver con el desarrollo, presentación y evaluación de dichos trabajos. En lo que respecta a la evaluación se establecen los aspectos generales, comunes a todos los Títulos y/o a todos los Títulos de Máster, que garantizan una evaluación homogénea y adecuada, en este caso de los TFG.

6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P4 en punto 2 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación, abandono y eficiencia se han situado este curso en niveles similares a cursos anteriores. La tasa de abandono está por encima del valor de referencia para identificar Puntos Débiles (>30 durante tres cursos). La tasa de graduación lleva también tres cursos por debajo del valor de referencia para identificar Puntos Débiles (<20 durante tres cursos). Sin embargo, no se han planteado propuestas de Puntos Débiles, considerando que ya hay Acciones de Mejora abiertas en el Plan de Mejora del centro (2025) cuyos objetivos son; en el caso de la tasa de abandono: *Resolver Punto débil: Elevadas tasas de abandono y bajas tasas de adecuación en los títulos de Grado del centro*; y en el caso de la tasa de Graduación: *“Resolver Punto débil: Bajas tasas de rendimiento, éxito, evaluación y graduación en los títulos de Grado del centro”*.

En la valoración de todas estas tasas se ha tenido en cuenta que son indicadores “dinámicos” (vinculados con las actas de calificaciones de las asignaturas); esto quiere decir que sus resultados se actualizan de forma continua y puede haber

cambios de un curso para otro en la información de la que se dispone en el Sistema de Información de la UCA. La tasa de no presentados en la asignatura del Trabajo Final de Grado (40%) afecta significativamente a la tasa de graduación.

Respecto al indicador *ISGC-P04-07: Duración media de los estudios*, el resultado del curso 2024/25 (5,7 años) ha bajado respecto al curso anterior.

Por último, como se puede ver en la *Tabla 8) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza* del Anexo 1 del presente Autoinforme, el 12% fue “suspense”, el 37% “aprobado”, el 20% “notable”, el 4% “sobresaliente” y 1% “matrícula de honor” (el resto son “no presentados”). Todos estos resultados se consideran satisfactorios. Es preciso mencionar que en esta tabla existen asignaturas de otros grados cursadas por los alumnos para su convalidación como créditos de R.D., así como asignaturas bajo el epígrafe: FORMACIÓN ADAPTABLE MOVILIDAD, que hacen referencia a asignaturas creadas para que aquellos alumnos que hacen movilidad Erasmus puedan asistir a cursos en el extranjero, también con el objetivo de convalidar hasta 3 créditos de R.D.

6.4. El título dispone de indicadores para analizar el grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Decano de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ciencias del Mar. Los informes están disponibles en el Sistema de Información de la UCA, siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Propuestas de Puntos Fuertes:

- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.) (P05-1).

Propuestas de Puntos Débiles

No se identificaron.

Propuestas Acciones de mejora

No procede.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado.

El programa de orientación y apoyo al estudiante de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se denomina PROA-HELIOS. Este programa fue aprobado por Junta de Facultad el 10 de mayo de 2018, y está disponible en la web del Título (<https://ccmaryambientales.uca.es/otros-informes-de-seguimiento/>) y sus líneas de actuación se dividen en 3 tipos: 1) Acogida a nuevos estudiantes; 2) Tutorización y orientación y 3) Orientación para el empleo. Este programa incluye a los Títulos de Grado que se imparten en el Centro.

El objetivo de la jornada de acogida a los alumnos es: (1) Informar a los estudiantes sobre la organización universitaria y los servicios que la UCA pone a su disposición; (2) Facilitar la incorporación de los estudiantes a su actividad académica en la Facultad. El primer día del curso académico se realiza una jornada de acogida, en la que se distinguen un conjunto de acciones. La jornada se celebró el 29 de septiembre de 2025 (<https://ccmaryambientales.uca.es/programa-jornada-acogida-curso-2025-26/>).

Respecto a la tutorización y orientación, el proceso de tutorización, que se inicia con la incorporación del alumno a la Facultad y se extiende a lo largo de su paso por la misma hasta finalizar el Grado, acelera la inmersión de los mismos en el ámbito universitario, favorece el establecimiento de relaciones normalizadas con el profesorado, permite la detección de problemas de integración, aprendizaje o de organización y facilita la orientación en la toma de decisiones curriculares. Desde el punto de vista del profesorado, la tutorización permite una mejor coordinación de la docencia, a través de las reuniones de tutores, además de tener acceso inmediato a las diferentes problemáticas que pudieran surgir, lo que permite su solución más rápida y efectiva, y posibilita una mejor adaptación al modelo ECTS.

Por último, en la orientación para el empleo, desde 2006, la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales lleva a cabo acciones encaminadas a informar a sus egresados de las ofertas de trabajo, cursos, etc. de interés. El relativo desconocimiento aún de las competencias de nuestros titulados y la demanda de éstos en este sentido, hicieron que se creara una lista de distribución para enviar a los Egresados la información de ofertas laborales que se recibe. La Orientación Profesional de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales es común para Másteres y Grados. El Centro integra las acciones que realiza en

este sentido con las desarrolladas por el Secretariado de Relaciones con las Empresas y la Dirección General de Empleo y emprendimiento, coordinando las actuaciones dentro del Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE). La información relativa a estas actividades se encuentra en el Informe de ejecución del Programa de Orientación Profesional del Centro (<https://ccmaryambientales.uca.es/otros-informes-de-seguimiento/>).

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P06 en punto 4 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

El grado de satisfacción del alumnado con las actividades de apoyo y orientación académica se mantiene en los niveles de cursos anteriores, subiendo ligeramente respecto al curso 23/24. Respecto a la satisfacción con los programas y actividades de orientación profesional también ha subido ligeramente respecto al curso anterior. Ambos se consideran puntos débiles al ser inferiores a 3 en los 3 últimos cursos.

7.2. Resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas.

Con respecto al grupo de interés “egresados”, es preciso indicar que los resultados más recientes se refieren a la cohorte del curso 22/23, puesto que las encuestas se realizan a alumnos que terminaron sus estudios 2-3 cursos antes del 24/25.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 6 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

La tasa de inserción laboral en cualquier sector profesional ha subido ligeramente, pero sigue estando por debajo del 35% en los tres últimos cursos; no obstante, se ve ampliamente compensada por la inserción en sectores relacionados con los estudios, que ha llegado al 100%. La tasa de autoempleo es nula, mientras que la de inserción con movilidad geográfica es del 100%. Sin embargo, es preciso indicar que estos dos últimos indicadores se consideran “no significativos” en el *Procedimiento del SGCC*.

7.3. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Análisis y valoración de Indicador del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (ISGCC) (incluido en Catálogo y Fichas de Indicadores Propios del Sistema de Garantía de Calidad del Centro -ISGCC) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

INDICADOR (TÍTULO)	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ISGCC-07: Satisfacción de los empleadores con el título	2,5	3,1	4,4	4,5	5,0

La satisfacción de los empleadores con el Título ha llegado a 5,0 en el curso 2024/25 por lo que se considera un Punto Fuerte.

7.4. Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Como se dijo en el apartado 7.2 los resultados más recientes sobre el grupo de interés “egresados” se refieren a la cohorte del curso 21/22, puesto que las encuestas se realizan a alumnos que terminaron sus estudios 2-3 cursos antes.

Análisis y valoración de indicadores del SGC-UCA (ver resultados de indicadores del P07 en punto 6 del Anexo 1) según el documento *Metas y Valores para Identificar Puntos Débiles y Puntos Fuertes en Indicadores de Calidad*.

El grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados y con las competencias adquiridas ha subido respecto al curso anterior. Respecto a la tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción, ha bajado respecto al curso anterior y está por debajo del valor de referencia para identificar Puntos Débiles (<20 durante tres cursos). Sin embargo, como se dijo en el apartado 2, no se ha planteado una propuesta de Punto Débil, considerando que ya hay una Acción de Mejora abierta en el Plan de Mejora del centro (2025) cuyo objetivo es, entre otros, “Resolver Punto débil: Baja tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción de los egresados en los títulos del centro”. Todo ello en aplicación del *Procedimiento del SGCC*.

7.5. Análisis de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

La sostenibilidad de los Títulos del Centro se analiza anualmente a través de los Autoinformes de seguimiento, en los que se da cuenta, entre otras muchas cosas: del nivel del profesorado implicado en la docencia de la titulación (apartado 4, sobre todo en los puntos 4.1, 4.2, 4.5 y 4.6); y de la demanda, a través de las tasas de renovación (P04-19) y de ocupación (P04-17) del Título (apartado 3, punto 3.2). Dicho análisis se tiene en cuenta en la elaboración del Informe de Gestión del Centro y en su Plan de Mejora, ambos anuales. Todo lo anterior se refleja en el indicador *ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia* que, en los últimos cursos ha registrado resultados muy satisfactorios (> 4,0), siendo en el curso 2024/25 igual a 4,3.

Con respecto a la demanda: en el curso 24/25 la tasa de renovación ha aumentado respecto al curso anterior (ambas titulaciones). La tasa de ocupación y preferencia han aumentado significativamente en ambas titulaciones, superando el 90, con lo que se considera un Punto Fuerte.

Según todo lo expuesto, se considera que el título de Grado en Ciencias del Mar por la Universidad de Cádiz es una titulación sostenible.

Propuestas de Puntos Fuertes:

- Tasa de ocupación (ambas titulaciones) (ISGC-P04-17).
- Tasa de preferencia (ambas titulaciones) (ISGC-P04-18).
- Satisfacción de los empleadores con el título (ISGCC-07).

Propuestas de Puntos Débiles	Propuestas Acciones de mejora
Propuesta Punto Débil nº 1: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación académica (ISGC-P06-01). Propuesta Punto Débil nº 2: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional (ISGC-P06-02).	Propuesta de Acción de mejora nº 1 (referida al Punto Débil nº 1): incentivar que el alumnado proporcione los indicadores de retroalimentación de las actividades de orientación académicas propuestas por el Centro. Propuesta de Acción de mejora nº 1 (referida al Punto Débil nº 2): fomentar la participación del alumnado en las actividades propuestas desde el Centro. Se propone que estas actividades aparezcan en el horario para no interferir con el horario de clases.

GRADO EN: Ciencias del Mar
CENTRO: Facultad de Ciencias del Mar y
Ambientales

ANEXO 1:
INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (TÍTULO)	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,6	3,3	3,4	3,2	3,3
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,2	4,2	4,2	4,3	4,4
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,7	3,8	3,4	3,7	3,6

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

Resultados del Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TITULO)		20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)		64,0	58,6	60,3	61,3	65,2
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)		73,4	72,0	72,8	74,5	77,6
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)		87,2	81,3	82,8	82,3	84
ISGC-P04-04: Tasa de abandono (%)		29,6	37,0	35,2	44,0	41
ISGC-P04-05: Tasa de graduación (%)		40,7	24,1	18,5	10,0	15,4
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia (%)		82,4	77,4	81,4	77,1	79,5
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5,5	6,1	5,9	6,4	5,7
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	3,4	7,0	5,7	8,7	4,8
	Movilidad entrante nacional	0,4	5,0	4,6	2,1	1,9
	Movilidad saliente internacional	3,4	5,0	2,8	3,6	5,2
	Movilidad saliente nacional	0,8	0,5	2,8	1,5	3,8
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		3,2	2,8	2,4	2,8	2,7
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		3,3	3,9	3,0	2,6	3,2
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		3,6	3,7	3,7	2,9	3,5

Resultados del PCEO Grado en Ciencias del Mar-Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)		20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento (%)		75,5	70,9	77,6	74,4	69,3
ISGC-P04-02: Tasa de éxito (%)		81,6	80,0	84,8	84,1	78,5
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados) (%)		92,6	88,7	91,5	88,5	88,3
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	
	Movilidad saliente internacional	3,3	4,0	-	4,04	3,1
	Movilidad saliente nacional	1,1	2,0	2,0	2,0	2,1

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas (%)	50,0	35,3	41,1	51,4	36,7
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente (%)	37,8	31,0	31,8	30,6	26,6
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,5	4,5	4,4	4,3	4,3
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA) (%)	19,4	21,6	21,6	14,4	29,4
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	73,7	76,0	76,0	81,3	59,4
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente (%)	26,3	24,0	24,0	18,8	40,6

3b) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicador P05 (04).

Informe de Satisfacción con la Docencia Universitaria del título (ítems relacionados con las metodologías de enseñanza y de evaluación de los aprendizajes)

ÍTEM	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, etc.	4,4	4,5	4,6	4,4	4,5
4. Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje;	4,4	4,4	4,2	4,0	4,0
11. Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	4,3	4,3	4,4	4,2	4,2

4) P06 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06 (01-10).

Resultados del Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	62,5	68,3	76,7	73,6	86,8
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	101,8	74,6	78,2	96,4	106
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	178,2	192,7	165,5	223,6	344
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	25,4	19,9	24,6	33,8	28,6
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,9	3,1	2,9	2,8	2,9
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,5	2,8	2,6	2,6	2,8
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,9	4,0	3,8	3,7	3,4
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,2	4,3	4,1	4,2	4,3

Resultados del PCEO Grado en Ciencias del Mar-Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (%)	95,5	73,7	75,0	75,0	60,0
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (%)	110,0	95,0	100,0	120,0	100,0
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (%)	265,0	180,0	230,0	185,0	124,0
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título (%)	24,2	26,3	22,2	28,0	26,8

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (TÍTULO)	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado (%)	34,6	22,9	62,1	42,6	46,5
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI (%)	57,0	35,7	48,2	40,2	39,5
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	9,1	5,9	17,2	15,6	5,7
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,7	3,4	3,3	3,3	3,5
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4	4,1	3,8	4,0	4,1
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PTGAS con el Centro	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8

6) P07 – Resultados: B) Año de Egreso (05-10)

Resultados del Grado en Ciencias del Mar

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	9,1	5,9	17,2	15,6	5,7
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	6,8	2	12,1	2,2	2,9
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	100,0	0,0	66,7	100,0	100,0
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	-	-	-	-	-
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,5	3,0	3,5	3,4	4,0
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,5	3,0	3,5	3,3	4,0

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

Resultados del PCEO Grado en Ciencias del Mar-Grado en Ciencias Ambientales

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados (%)	-	-	30,0	16,7	-
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional (%)	-	66,7	30,0	16,7	-
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (%)	-	100,0	33,3	50,0	-
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo (%)	-	0,0	0,0	0,0	-
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (%)	-	100,0	50,0	100,0	-
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	-	3,5	3,3	4,5	-
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,3	3,7	4,5	-

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (TÍTULO)	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	2,7	0	2,1	0,3	0,0
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios (%)	0,3	0	1,1	0,0	0,0
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3

8) Tabla. Información sobre calificaciones globales del título, por asignaturas y tipo de enseñanza (curso evaluado).
Resultados del Grado en Ciencias del Mar

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Notables	% Sobresalientes	% Matrículas de honor
42307028	ACUICULTURA	3	0	65	23	10	0
42307033	ACUICULTURA AVANZADA	0	0	13	63	19	6
42307001	BIOLOGÍA	15	8	53	24	0	0
42307014	CÁLCULO NUMÉRICO E INFORMÁTICA	21	4	14	54	7	0
42306027	CAMBIO CLIMÁTICO	0	0	0	100	0	0
42307035	CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS VIVOS MARINOS	5	0	23	55	18	0
42307025	CONTAMINACIÓN MARINA	0	0	5	74	11	11
42307042	DERECHO PÚBLICO DE LA ORDENACIÓN COSTERA	0	0	0	100	0	0
42307041	DINÁMICA INTEGRADA DE SISTEMAS NATURALES COSTEROS	0	0	50	50	0	0
42307024	DINÁMICA LITORAL	15	13	45	17	4	0
42307017	ECOLOGÍA MARINA	22	22	39	15	2	0
42307008	ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN	23	18	51	8	0	0
42307036	ECOSISTEMAS MARINOS	0	0	70	30	0	0
42307007	ECUACIONES DIFERENCIALES	49	23	24	3	0	0
42307005	ESTADÍSTICA	47	25	24	4	0	0
42307020	ESTADÍSTICA APLICADA	3	3	32	45	6	6
42307030	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y SISTEMAS NORMALIZADOS DE GESTIÓN	0	0	26	59	11	4
42307006	FÍSICA	42	22	30	7	0	0
42307044	FORMACIÓN ADAPTABLE MOVILIDAD 1	0	0	43	0	43	0
42307045	FORMACIÓN ADAPTABLE MOVILIDAD 2	0	0	100	0	0	0
42307046	FORMACIÓN ADAPTABLE MOVILIDAD 3	0	0	0	0	0	100
42307047	FORMACIÓN ADAPTABLE MOVILIDAD 4	0	0	0	100	0	0
42307048	FORMACIÓN ADAPTABLE MOVILIDAD 5	0	0	100	0	0	0
42307050	FORMACIÓN ADAPTABLE MOVILIDAD 7	0	0	0	33	67	0
42307013	GEOFÍSICA Y TECTÓNICA	25	4	57	14	0	0
42307002	GEOLOGÍA	21	16	59	5	0	0
42307027	INGENIERÍA COSTERA	0	0	28	55	14	3
42307026	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	4	0	25	43	21	7
42307009	INTRODUCCIÓN A LA OCEANOGRAFÍA	32	16	47	4	0	0
42307003	MATEMÁTICAS	34	21	38	7	0	0
42307011	MECÁNICA DE FLUIDOS GEOFÍSICOS	15	0	69	8	4	4
42307018	MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA	30	17	47	7	0	0
42307010	MICROBIOLOGÍA	8	16	26	48	0	2
42307040	MODELOS PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES	0	0	0	20	80	0
42307021	OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA	8	0	54	17	17	4
42307019	OCEANOGRAFÍA FÍSICA	41	14	37	2	2	2
42307038	OCEANOGRAFÍA FÍSICA APLICADA	10	0	20	30	30	10
42307023	OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA	4	0	50	29	18	0
42307037	OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA APLICADA	0	0	43	57	0	0
42307022	OCEANOGRAFÍA QUÍMICA	15	13	43	19	6	4
42307039	OCEANOGRAFÍA QUÍMICA APLICADA	11	0	33	44	0	11
42306020	OPERACIONES UNITARIAS PARA EL TRATAMIENTO DE EFLUENTES, EMISIONES Y RESIDUOS	0	0	25	75	0	0
42306017	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, URBANISMO Y MEDIOAMBIENTE	0	0	67	33	0	0
42307029	PESQUERÍAS	3	0	48	39	9	0
42307034	PRODUCTOS NATURALES	0	0	62	14	19	5
42307032	PROYECTO FIN DE GRADO	40	4	6	28	15	8
42307004	QUÍMICA	22	16	47	15	0	0
42307012	QUÍMICA DISOLUCIONES ACUOSAS	24	10	50	16	0	0
42307031	REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS	0	0	12	64	21	3
42307015	SIG Y TELEDETECCIÓN	27	16	44	9	0	2
42307016	ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA	36	22	32	8	0	2
GLOBAL		22	12	37	20	4	1

Resultados del PCEO Grado en Ciencias del Mar-Grado en Ciencias Ambientales

Id. Asign.	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Notables	% Sobresalientes	% Matrículas de honor
42307028	ACUICULTURA	0	0	100	0	0	0
42306019	BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	20	10	60	10	0	0
42307001	BIOLOGÍA	12	12	44	32	0	0
42307014	CÁLCULO NUMÉRICO E INFORMÁTICA	7	7	7	50	29	0
42307035	CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS VIVOS MARINOS	0	0	0	0	100	0
42307025	CONTAMINACIÓN MARINA	0	0	11	89	0	0
42306008	DERECHO PÚBLICO DEL MEDIO AMBIENTE	0	0	67	22	11	0
42307024	DINÁMICA LITORAL	0	21	64	7	0	0
42307017	ECOLOGÍA MARINA	17	6	39	33	6	0
42307008	ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN	21	25	39	14	0	0
42307007	ECUACIONES DIFERENCIALES	40	31	26	2	0	0
42307005	ESTADÍSTICA	42	13	39	5	0	0
42307020	ESTADÍSTICA APLICADA	0	0	50	50	0	0
42306021	EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	6	0	53	35	6	0
42307006	FÍSICA	33	15	46	6	0	0
42307013	GEOFÍSICA Y TECTÓNICA	14	0	64	21	0	0
42307002	GEOLOGÍA	15	26	52	7	0	0
42306022	GESTIÓN DE ESPACIOS Y RECURSOS NATURALES	0	0	13	73	13	0
42306025	GESTIÓN DE LA ENERGÍA	17	0	28	39	11	6
42306024	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	11	17	28	39	6	0
42307027	INGENIERÍA COSTERA	0	0	22	56	11	11
42307026	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS	0	0	10	60	20	10
42307009	INTRODUCCIÓN A LA OCEANOGRAFÍA	25	22	44	9	0	0
42307003	MATEMÁTICAS	27	12	52	9	0	0
42307011	MECÁNICA DE FLUIDOS GEOFÍSICOS	14	0	64	21	0	0
42306010	MEDIO FÍSICO	9	45	27	18	0	0
42306015	MEDIOAMBIENTE, ECONOMÍA Y SOCIEDAD	0	7	43	43	7	0
42307018	MÉTODOS EN OCEANOGRAFÍA	7	7	80	7	0	0
42307010	MICROBIOLOGÍA	8	0	63	25	0	4
42307021	OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA	0	0	67	33	0	0
42307019	OCEANOGRAFÍA FÍSICA	50	12	31	4	0	0
42307023	OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA	0	0	50	50	0	0
42307022	OCEANOGRAFÍA QUÍMICA	9	18	36	18	18	0
42306020	OPERACIONES UNITARIAS PARA EL TRATAMIENTO DE EFLUENTES, EMISIONES Y RESIDUOS	0	0	22	78	0	0
42306017	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, URBANISMO Y MEDIOAMBIENTE	0	17	33	50	0	0
42307029	PESQUERÍAS	0	0	86	14	0	0
42307032	PROYECTO FIN DE GRADO	41	0	0	29	29	0
42306029	PROYECTO FIN DE GRADO	47	0	0	24	18	12
42307004	QUÍMICA	22	15	52	11	0	0
42307012	QUÍMICA DISOLUCIONES ACUOSAS	33	14	38	14	0	0
42307031	REDACCIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS	7	0	0	14	79	0
42306023	RIESGOS NATURALES	10	5	50	30	5	0
42307015	SIG Y TELEDETECCIÓN	14	19	52	14	0	0
42306016	TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS AMBIENTAL	33	17	28	17	6	0

42306026	TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y SALUD PÚBLICA	6	0	22	67	6	0
42307016	ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA	14	23	45	18	0	0
GLOBAL		19	11	40	22	5	0

GRADO EN: Ciencias del Mar
CENTRO: Facultad de Ciencias del Mar y
Ambientales

ANEXO 2:
TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

1) Tabla. Personal que imparte el título (curso evaluado).

Enlace a la tabla: https://ccmaryambientales.uca.es/wp-content/uploads/2025/11/ficha_profesorado_sgc_Grado-CCM_2024-25.pdf?u

2) Tabla. Personal que imparte el título (curso evaluado). Resumen.

Categoría	Total Profesorado	Categoría/ Totalx100	% Doctores	Experiencia docente (Total Quinquenios)	Experiencia investigadora (Total Sexenios)	Nº Créditos de dedicación al título	% de créditos de dedicación al título sobre total de créditos impartidos en resto de títulos
Catedrático de Universidad	29	26,6	100,0	160	156	128,3	49,4
Catedrático de Escuela Universitaria	1	1	100,0	6	5	3,8	25,7
Profesor Titular de Universidad	34	31,2	100,0	117	73	183,8	37,6
Profesor Titular de Escuela Universitaria	2	1,8	0,0	11	0	26,9	51,5
Profesor Contratado Doctor	12	11,0	100,0	27	20	59,4	37,8
Profesor Colaborador	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Ayudante Doctor	6	5,5	100,0	0	0	17,3	16,1
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	2	1,8	0,0	0	0	15,6	58,9
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	23	21,1	82,6	0	0	93,3	25,3
TOTAL	109	100,0	92,7	321	254	528,6	35,9

3) Tabla. Distribución y características del personal que imparte el título (curso evaluado).

INDICADOR		20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Nº total de profesores	UCA	98	116	107	111	109
	Externos	0	0	0	0	0
% ECTS impartidos	UCA	100	100	100	100	100
	Externos	0	0	0	0	0
% de profesores de las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"		40,5	44,5	45,8	51,4	57,8
% de créditos impartidos por las categorías "Catedrático" y "Profesor Titular de Universidad"		36,8	39,9	46,0	50,4	59,0
% de profesores con vinculación permanente con la Universidad		52,6	53,6	58,8	65,8	71,6
% de profesores con el grado de Doctor		88,8	88,8	89,7	91,9	92,7
Nº Quinquenios de experiencia docente acumulados		230	264	268	294	321
Nº Sexenios de experiencia investigadora		176	192	210	224	254

4. Tabla. Relación de departamentos y áreas de conocimiento con docencia en el título (curso evaluado).

Departamento	Área de Conocimiento
BIOLOGÍA	BOTÁNICA
BIOLOGÍA	ECOLOGÍA
BIOLOGÍA	ZOOLOGÍA
BIOMEDICINA,BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	GENÉTICA
BIOMEDICINA,BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	MICROBIOLOGÍA
CIENCIA DE LOS MATERIALES E ING. MET. Y	QUÍMICA INORGÁNICA
CIENCIAS DE LA TIERRA	CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA
CIENCIAS DE LA TIERRA	ESTRATIGRAFÍA
CIENCIAS DE LA TIERRA	GEODINÁMICA EXTERNA
CIENCIAS DE LA TIERRA	GEODINÁMICA INTERNA
CIENCIAS DE LA TIERRA	PETROLOGÍA Y GEOQUÍMICA
CIENCIAS Y TECN. DE LA NAV. CONST. NAV.	CONSTRUCCIONES NAVALES
DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y RELACIONES INT.
DERECHO PÚBLICO	DERECHO ADMINISTRATIVO
ECONOMÍA GENERAL	ECONOMÍA APLICADA
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
FÍSICA APLICADA	FÍSICA APLICADA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
INGENIERÍA MECÁNICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	PROYECTOS DE INGENIERÍA
MATEMÁTICAS	ANÁLISIS MATEMÁTICO
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICA APLICADA
QUÍMICA ANALÍTICA	QUÍMICA ANALÍTICA
QUÍMICA FÍSICA	QUÍMICA FÍSICA
QUÍMICA ORGÁNICA	QUÍMICA ORGÁNICA
TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

GRADO EN: Ciencias del Mar
CENTRO: Facultad de Ciencias del Mar y
Ambientales

ANEXO 3:
TABLAS TRABAJOS FIN DE GRADO

5) Tabla. Personal académico responsable de las tutorías de Trabajos Fin de Grado.

- Información sobre las personas que tutorizan los TFG (curso evaluado). (Grado en Ciencias del Mar):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad/Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica/profesional	Doctor/a (S/N)	Dedicación al título (horas)
27035	UCA	QUÍMICA FÍSICA	PTU	S	48,96
127899	UCA	ZOOLOGÍA	PTU	S	54,96
16758	UCA	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	CU	S	56,00
33498	UCA	ECOLOGÍA	CU	S	18,08
429602	UCA	ZOOLOGÍA	INVEST. POSTDOCTORAL	S	29,76
CCMAR4	UCA	ZOOLOGÍA	INVEST. CAP. VI	N	0
CCMAR5	UCA	GEODINÁMICA EXTERNA	PTU	S	0
137216	UCA	GEODINÁMICA EXTERNA	CU	S	26,0
31413	UCA	ZOOLOGÍA	PTU	S	61,04
48608	UCA	FÍSICA APLICADA	PCD	S	53,92
379893	UCA	FÍSICA APLICADA	TU	S	20,8
35904	UCA	FÍSICA APLICADA	TU	S	33,6
431495	UCA	ECOLOGÍA	INVEST. POSTDOCTORAL	S	32,0
CCMAR6	UCA	QUÍMICA FÍSICA	PTU	S	0
71637	UCA	ECOLOGÍA	PTU	S	32,0
188565	UCA	ZOOLOGÍA	PSI	S	19,84
4114	UCA	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL	PAD	S	24,0
CCMAR7	UCA	FÍSICA APLICADA	PCD	S	0
1772	UCA	QUÍMICA FÍSICA	PTU	S	121,68
7990	UCA	QUÍMICA FÍSICA	CU	S	30,0
163228	UCA	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL	PAD	S	24,0
11906	UCA	ECOLOGÍA	PCD	S	63,52
68441	UCA	ZOOLOGÍA	PTU	S	39,84

- Resumen de la información sobre las personas que tutorizan los TFG (curso evaluado):

INDICADOR	2024-25
Profesores con el grado de Doctor (%)	100
Personal Docente e Investigador (PDI) con vinculación permanente con la UCA (%)	74

6) Tabla. Información sobre prácticas académicas externas (curso evaluado).

No procede.

7) Tabla. Personal académico responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

No procede.