

III PLAN DIRECTOR 2022-2025 (PRORROGADO)

Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales

Universidad de Cádiz

(Aprobado en Junta de Facultad el 18 de julio de 2022)

Versión:	1	Aprobado en JF	18/07/2022
Versión:	2	Aprobado en JF	27/03/2023
Versión:	3	Aprobado en JF	21/09/2023
Versión:	4	Aprobado en JF	15/12/2023
Versión:	5	Aprobado en JF	14/10/2024
Versión:	6	Aprobado en JF	18/11/2025

Índice

Presentación del Decano	3
Información Institucional de la Facultad de CC del Mar y Ambientales	4
Misión	5
Visión	5
Valores	5
Diagnóstico: DAFO	7
Debilidades	7
Amenazas	7
Fortalezas	8
Oportunidades	8
Objetivos	10
Acciones	11
O1: Informar, atraer y motivar estudiantes de nuevo ingreso	11
O2: Estrechar vínculos entre la Facultad y sus egresados	14
O3: Promover la vida universitaria más allá de la formación reglada	16
O4: Fomentar la internacionalización de la oferta formativa	21
O5: La mejora continua de la actividad docente	24
O6: Fortalecer la colaboración de la Facultad con instituciones públicas y privadas	28
O7: Optimizar recursos y agilizar procedimientos	30
O8: Alinear la Facultad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	33
O9: Alcanzar una comunicación y divulgación interna y externa eficaz	35
ANEXO I: Metodología	37
ANEXO II: Relación entre III PD-FCCMA y IIIPEUCA	44
ANEXO III: Relación entre DAFO y Objetivos	46
ANEXO IV: Indicadores y metas	48
ANEXO V: Fichas de indicadores propios	55

Presentación del Decano

Me complace compartir este tercer Plan Director de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales (III PD-FCCMA), un plan que guiará las decisiones que tomemos y las direcciones que adoptemos durante los próximos años.

Nuestra visión es ambiciosa y nuestra misión clara. Transformaremos y mejoraremos la sostenibilidad de nuestro mundo a través de la ciencia. Juntos, avanzaremos en el descubrimiento y la comprensión de nuestro entorno para hacer frente a los desafíos locales y globales a través de la educación, la investigación y el compromiso para servir a las generaciones actuales y futuras.

Igualmente importante es el hecho de que nuestro plan director se construye sobre un conjunto de valores fundamentales profundamente arraigados en nuestra Facultad. Lograremos los objetivos establecidos en nuestro plan director abordando todo lo que hacemos individual y colectivamente con integridad, creatividad, colaboración, comunicación, excelencia, crecimiento personal, conocimiento y honestidad.

Fieles a nuestros valores fundamentales, nuestro plan lo han desarrollado de forma colaborativa estudiantes, egresados, profesores, personal de administración y servicios y otros grupos de interés como son las empresas, los organismos públicos de investigación y las diferentes administraciones públicas. Gracias a todos los que aportaron ideas y comentarios que han hecho de este un plan director de todos. También quiero reconocer todas las contribuciones realizadas en los planes directores anteriores por innumerables profesores y empleados.

En este documento plasmamos nuestros planes para el futuro sobre la base de excelencia en la enseñanza y el aprendizaje, la investigación y el compromiso con la comunidad.

Juntos, hemos desarrollado un plan estratégico tan comprometido y ambicioso como nuestros estudiantes, profesores y personal de administración y servicio, pasados, presentes y futuros. Estoy convencido de que entre todos conseguiremos alcanzar estas metas que nos llevan a la Facultad que todos queremos.

Información Institucional de la Facultad de CC del Mar y Ambientales

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales es un Centro de la Universidad de Cádiz responsable de la organización de las enseñanzas y de los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de las siguientes titulaciones

- Grado en Ciencias del Mar
- Grado en Ciencias Ambientales
- Máster en Gestión Integral del Agua
- Máster en Acuicultura y Pesca
- Máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)
- Máster en Oceanografía
- Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural

Para impartir estas titulaciones a unos 800 alumnos, cuenta con un equipo humano formado por unos 200 profesores e investigadores, además del personal de administración y servicios, imprescindible para la gestión y el funcionamiento del centro.

La Facultad se encuentra localizada en el edificio CASEM (Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos), en el Campus Universitario de Puerto Real, que a su vez se encuentra en el Parque Natural Bahía de Cádiz.

La Junta de Facultad es el órgano colegiado de gobierno de la misma, que ejerce sus funciones con vinculación a las directrices que emanen del Claustro, los acuerdos del Consejo de Gobierno y a las resoluciones del Rector de la Universidad, siguiendo los principios de organización y funcionamiento proclamados en los Estatutos de la Universidad de Cádiz.

La composición de la Junta de Facultad es elegida por sufragio universal del Centro y cuenta con un total de 62 miembros de los cuales los miembros natos, el profesorado, el personal de administración y servicios y los estudiantes representan un 18%, 52%, 7% y 23% respectivamente.

El Decano de la Facultad, es elegido por sufragio universal, ostenta la representación del Centro y ejerce las funciones de dirección y gestión asistido por el consejo de dirección que está formado por la Administradora

del Campus, el Vicedecano de ordenación e infraestructura y el Vicedecano de estudiantes y relaciones internacionales, así como el Secretario Académico.

Desde el curso 2019-2020, la Facultad cuenta con la certificación de la implantación de su sistema de garantía interno de calidad (SIGCC) emitido por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento. La comisión de garantía de calidad junto con la Responsable de Calidad del Centro son los encargados del desarrollo de actuaciones encaminadas a propiciar la mejora continua de la Facultad y sus titulaciones, la implementación del Sistema de Garantía de Calidad, así como a fomentar la implicación de todas las partes interesadas en el mismo.

Misión

La Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz es un centro público de educación superior dedicado a la formación integral y a la investigación en el campo de las ciencias marinas y ambientales. Sus principales objetivos son la generación y transmisión del conocimiento en su ámbito y el desarrollo de profesionales competentes y comprometidos.

Visión

Ser un centro de referencia internacional en formación e investigación en las ciencias del mar y ambientales; clave en la transformación de su entorno hacia un modelo ambiental, social y económico sostenible.

Valores

La Facultad es un entorno de trabajo y aprendizaje cuyos principales valores son:

- ✓ La **excelencia académica** tanto en la formación como en la investigación.
- ✓ La **integridad** en la gobernanza del centro; siendo participativa, responsable, eficiente y transparente.

- ✓ El **espíritu de servicio** para ser actores esenciales en el desarrollo sostenible de nuestro entorno.
- ✓ La **sostenibilidad** como principio sobre el que debe basarse nuestra actividad.
- ✓ La **inclusión** como principio de integración de todos los grupos sociales.

Diagnóstico: DAFO

Debilidades

1. Elevadas tasas de abandono y bajas tasas de adecuación, evaluación, éxito, rendimiento y graduación en los grados
2. Baja implicación de estudiantes, PDI y PTGAS en la vida académica
3. Pérdida del vínculo con los egresados
4. Falta de motivación en la actividad docente
5. Falta de actualización de la metodología docente
6. Insuficiente oferta de actividades formativas complementarias fuera del aula
7. Falta de información a profesores noveles sobre la organización de la actividad docente
8. Escasa oferta formativa en inglés
9. Poca coordinación entre la Facultad y los Institutos de Investigación y los Servicios Centrales
10. Mejorable colaboración con las instituciones públicas en la gestión ambiental del territorio

Amenazas

1. Baja cualificación de los alumnos de nuevo ingreso en algunas materias
2. Falta de reconocimiento profesional de las titulaciones de grado
3. Progresivo envejecimiento de la plantilla y deficiente relevo generacional
4. El estancamiento o retroceso de la financiación pública de las universidades
5. Entorno con un modelo productivo poco diverso, excesivamente centrado en el sector servicios
6. Espacios y mantenimiento insuficientes para realizar labores de investigación y docencia de calidad
7. Elevada ratio estudiantes / Profesor
8. Demasiada burocratización: procedimientos complejos y excesivamente consumidores de tiempo
9. Campus no urbano con un deficiente transporte público
10. Competencia con otras Facultades con las mismas titulaciones

Fortalezas

1. Elevada cualificación investigadora del profesorado
2. Elevada componente practica de las titulaciones, tanto de grado como de máster (UCADIZ, salidas de campo, etc.)
3. Importante red de contactos y asociaciones con universidades nacionales e internacionales: ERASMUS / SEA-EU / CEIMAR
4. El medio marino como uno de los principales elementos identitarios de la Universidad de Cádiz
5. Estrechas relaciones entre departamentos, instituciones, empresas y administraciones del entorno
6. Oferta de dobles grados
7. Existencia de los Institutos de Investigación INMAR e IVAGRO, donde se integra la mayoría de profesores-investigadores de la Facultad
8. Disponer de un sistema interno de garantía de calidad certificado y ser un centro con acreditación institucional
9. Existencia de servicios centrales para investigación y docencia: UCADIZ, Drones, Cultivos marinos, etc.
10. Elevada satisfacción del alumnado con la docencia
11. Buena interrelación de los contenidos de los grados y másteres de la Facultad
12. Programas de financiación de equipamiento de prácticas y salidas de campo, así como de formación del profesorado e innovación docente
13. Existencia de herramientas de gestión administrativa electrónica

Oportunidades

1. Sociedad con un creciente interés en la protección de los océanos y el medio ambiente
2. Localización geográfica privilegiada para la docencia y la investigación ambiental y marina
3. Disponer de egresados ocupando puestos de responsabilidad, tanto nacional como internacional
4. Centro de prestigio internacional y atractivo para estudiantes, docentes e investigadores nacionales e internacionales
5. Estudiantes de muy diversa procedencia geográfica

6. Confluencia de varias instituciones de investigación en el entorno próximo (IFAPA, IEO, CSIC, ROA, etc.)
7. Política de atracción de talento promovida por la Universidad de Cádiz
8. Progresiva incorporación de la digitalización en la actividad docente y de gestión
9. Tamaño de Facultad que facilita el trato próximo entre estudiantes, PDI y PTGAS

Objetivos

- O1: Informar, atraer y motivar estudiantes de nuevo ingreso.
- O2: Estrechar vínculos entre la Facultad y sus egresados.
- O3: Promover la vida universitaria más allá de la formación reglada.
- O4: Fomentar la internacionalización de la oferta formativa.
- O5: La mejora continua de la actividad docente.
- O6: Fortalecer la colaboración de la Facultad con instituciones públicas y privadas.
- O7: Optimizar recursos y agilizar procedimientos.
- O8: Alinear la Facultad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- O9: Alcanzar una comunicación y divulgación interna y externa eficaz.

Acciones

O1: Informar, atraer y motivar estudiantes de nuevo ingreso.

Acción	O1-A1
Descripción	Celebrar unas olimpiadas de Ciencias del Mar y Ambientales dirigidas a estudiantes y profesores de secundaria.
Indicadores	número de equipos que participan en las Olimpiadas
Reto	20 profesores al año realicen el curso
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Coordinadores de grado
Temporalidad	ANULADA

Acción	O1-A2
Descripción	Elaborar material divulgativo de las titulaciones de grado para repartir en los institutos de la provincia
Indicadores	Numero de institutos con material divulgativo de los centros
Reto	más del 50% de los institutos de cada comarca reciban material divulgativo
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Coordinadores de grado
Temporalidad	Anual

Acción	O1-A3
Descripción	Organizar jornadas informativas presenciales de los másteres que se imparten en la Facultad entre estudiantes de grado de último curso de titulaciones afines
Indicadores	Número de estudiantes de grado que acuden a las jornadas
Reto	Más del 50% de los estudiantes de último curso de la Facultad asisten a las jornadas Una asistencia de al menos un 20% de estudiantes de otros centros
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O1-A4a
Descripción	Premiar a los mejores estudiantes de nuevo ingreso en grado.
Indicadores	Número de alumnos ganadores de olimpiadas que se matriculan
Reto	Dotar al menos una ayuda por titulación a estudiantes ganadores de las olimpiadas
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	ANULADA

Acción	O1-A4b
Descripción	Premiar a los mejores expedientes de nuevo ingreso en master.
Indicadores	Número de alumnos con expediente excelente que se matriculan
Reto	Dotar al menos una ayuda por titulación a estudiantes con un expediente excelente
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	ANULADA

Acción	O1-A5
Descripción	Elaborar videos cortos en los que los estudiantes con los mejores TFGs y TFM's de cada curso realicen un breve resumen del mismo.
Indicadores	Número de estudiantes que graban el vídeo
Reto	Un vídeo por titulación al año
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Coordinadores de módulo aplicado de máster y Secretaria de la Comisión de TFG
Temporalidad	Anual

Acción	O1-A6
Descripción	Renovar la imagen y vídeos corporativos de la Facultad y sus titulaciones, orientados a informar a estudiantes potenciales.
Indicadores	Número de titulaciones con video promocional
Reto	Un vídeo por titulación
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O1-A7
Descripción	Consolidar la presencia de la Facultad en los principales canales de difusión y redes sociales frecuentados por estudiantes.
Indicadores	Número de seguidores en Instagram y Youtube
Reto	500 seguidores
Responsables	Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas y Todos los Grupos de Interés
Temporalidad	Anual

Acción	O1-A8
Descripción	Promocionar la participación del profesorado en jornadas de divulgación como Café con Ciencia, clases aplicadas, etc.
Indicadores	Número de profesores participantes en jornadas de difusión
Reto	12 profesores participantes al año
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	Anual

Acción	O1-A9
Descripción	Utilizar servicios centrales y periféricos como el servicio de drones, cultivos marinos o el planetario para promover visitas de estudiantes de secundaria
Indicadores	Número de visitas
Reto	10 visitas al año
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Coordinadores de grado
Temporalidad	Anual

Acción	O1-A10
Descripción	Invitar a las sesiones informativas de las titulaciones al PTGAS de la Facultad.
Indicadores	Número de visitas
Reto	10 visitas al año
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	Anual

O2: Estrechar vínculos entre la Facultad y sus egresados.

Acción	O2-A1
Descripción	Elaborar un directorio actualizado de los egresados de la Facultad incluyendo, en la medida de lo posible, su actividad laboral actual.
Indicadores	Número de egresados en el directorio
Reto	Incrementar anualmente el número de egresados en el directorio
Responsables	Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O2-A2
Descripción	Ampliar el Acto de Graduación con la inclusión de un discurso de algún egresado del Centro.
Indicadores	Participación de un egresado en el acto de graduación
Reto	Que todos los años participe un egresado
Responsables	Secretario Académico y Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas
Temporalidad	Anual

Acción	O2-A3
Descripción	Desarrollar jornadas del tipo un “un café con...” entre estudiantes de grado y máster y egresados de diferentes perfiles profesionales para conocer las necesidades del mercado laboral
Indicadores	Número de egresados que participan en las jornadas
Reto	Participación de un egresado por titulación
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas
Temporalidad	Anual

Acción	O2-A4
Descripción	Promover el encuentro en la Facultad entre egresados de la misma promoción
Indicadores	Número de egresados que participan en el encuentro
Reto	Participación de al menos un 30% de los egresados de cada promoción
Responsables	Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas y Secretaría Académica
Temporalidad	ANULADA

Acción	O2-A5
Descripción	Crear un premio entre los estudiantes de grado y máster que hayan participado en el SACMA que les premie realizar prácticas de empresa remuneradas en los institutos de investigación.
Indicadores	Número de prácticas de empresa
Reto	Adjudicar unas prácticas por titulación
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Coordinadores de máster e INMAR
Temporalidad	Anual

Acción	O2-A6
Descripción	Elaborar videos cortos de egresados
Indicadores	Número de videos realizados
Reto	3 videos al año
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas
Temporalidad	ANULADA

Acción	O2-A7
Descripción	Crear y mantener un perfil de la Facultad en LinkedIn para estimular el contacto con egresados
Indicadores	Número de seguidores
Reto	150 seguidores
Responsables	Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas
Temporalidad	Anual

Acción	O2-A8
Descripción	Desarrollar una jornada con egresados con responsabilidad en empresas e instituciones para mejorar la oferta de prácticas de empresa.
Indicadores	Número de egresados participantes
Reto	Participación de 10 egresados
Responsables	Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas y Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	Anual

O3: Promover la vida universitaria más allá de la formación reglada.

Acción	O3-A1
Descripción	Creación de una oferta de actividades de representación estudiantil, solidarias y de cooperación con reconocimiento académico en créditos.
Indicadores	Número de estudiantes participantes
Reto	Participación de 25 estudiantes
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Coordinadores de grado
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A2
Descripción	Organizar una semana de actividades en la que se programen actos, talleres y seminarios relacionados con las titulaciones de la Facultad, a propuesta de PDI, PTGAS y estudiantes.
Indicadores	Número de propuestas realizadas
Reto	Organizar una semana de los océanos y el medio ambiente
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A3
Descripción	Organizar seminarios/actividades en los que se fomente el asociacionismo, el voluntariado ambiental entre estudiantes, PDI y PTGAS
Indicadores	Número de seminarios realizados
Reto	Al menos dos seminarios/actividades al año
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A4
Descripción	Acercar el conocimiento a los estudiantes, PTGAS y PDI, de los órganos de gobierno de la Facultad y la importancia de su participación mediante sesiones y material informativo y formativo
Indicadores	Número de sesiones informativas realizadas
Reto	Realizar una sesión antes de elecciones a representantes de alumnos y una sesión antes de cada Junta de Facultad
Responsables	Decano y Secretaría Académica
Temporalidad	Mensual

Acción	O3-A5
Descripción	Mantener reuniones periódicas entre el equipo decanal, el estudiantado, el PTGAS y sus representantes a fin de atender sus propuestas de mejora y solicitudes, así como respaldar sus iniciativas y proyectos
Indicadores	Número de reuniones realizadas
Reto	Dos reuniones al año
Responsables	Decano, Vicedecano de Ordenación y Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	Semestral

Acción	O3-A6
Descripción	Ofertar un curso de formación en orientación laboral para estudiantes de último curso de grado y de máster
Indicadores	Número de estudiantes participantes
Reto	Más de un 25% de los egresados hayan realizado el curso
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Coordinadora Alumni, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A7
Descripción	En colaboración con los institutos de investigación, organizar Anualmente el Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales (SACMA)
Indicadores	Número de estudiantes participantes
Reto	30 ponencias y/o posters
Responsables	Organizadores SACMA, Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales e INMAR
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A8
Descripción	Cofinanciar a estudiantes de máster y último curso de grado la asistencia a congresos científicos
Indicadores	Número de estudiantes beneficiarios
Reto	20 ayudas
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster

Temporalidad	Anual
Acción	O3-A9
Descripción	En colaboración con el servicio de prevención, desarrollar un curso orientado a estudiantes de nuevo ingreso y PDI sobre riesgos laborales asociados a las clases prácticas (laboratorio, barco, salidas de campo, etc.)
Indicadores	Número de asistentes al curso
Reto	100 asistentes
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A10
Descripción	Promover la creación de cursos complementarios a la formación reglada sobre temas de actualidad: ODS, economía circular, verde y azul, Responsabilidad Social Corporativa, , gestión de residuos, etc.
Indicadores	Número de cursos
Reto	Dos cursos al año
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A11
Descripción	Potenciar la movilidad nacional e internacional dirigida a estudiantes de grado y máster, mediante una jornada informativa ad hoc.
Indicadores	Número de asistentes
Reto	25 estudiantes
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A12
Descripción	Realizar una jornada en la que informar de la oferta de plazas de alumno colaborador y sus ventajas.
Indicadores	Número de asistentes
Reto	25 estudiantes
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Departamentos

Temporalidad	Anual
Acción	O3-A13
Descripción	Organizar una jornada de orientación en colaboración con las escuelas doctorales de la Universidad de Cádiz (EDUCA y EIDEMAR) para los estudiantes de Máster de la Facultad.
Indicadores	Número de asistentes
Reto	25 estudiantes
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, EDUCA e EIDEMAR y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A14
Descripción	Establecer nuevas vías de comunicación ágiles entre decanato y los estudiantes como WhatsApp.
Indicadores	Número de estudiantes en el grupo WhatsApp
Reto	Tener en el grupo a todos los miembros de delegación de estudiantes
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A15
Descripción	Disponer de un espacio común para el descanso y esparcimiento de estudiantes.
Indicadores	Espacios comunes para el descanso y estudio en grupo en el CASEM
Reto	Equipar un espacio común para el descanso y esparcimiento de estudiantes
Responsables	Vicedecano de Ordenación y Delegación de estudiantes
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A16
Descripción	Crear una convocatoria en la que se aporte financiación a propuestas de actividades organizadas por estudiantes.
Indicadores	Numero de propuestas financiadas
Reto	Financiar 2 propuestas al año
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Delegación de estudiantes
Temporalidad	Anual

Acción	O3-A17
Descripción	Reactivar la celebración del día de San Alberto Magno
Indicadores	Elaborar una agenda de actividades científico-culturales para el día de San Alberto Magno
Reto	Disponer de una agenda para el día de San Alberto Magno de 2022
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Vicedecano de Ordenación
Temporalidad	Anual

O4: Fomentar la internacionalización de la oferta formativa.

Acción	O4-A1
Descripción	Impulsar la creación de títulos conjuntos con otras universidades en el ámbito internacional (SEA-EU, CEIMAR).
Indicadores	Nueva titulación conjunta con otras universidades internacionales
Reto	Disponer de una nueva titulación interuniversitaria e internacional
Responsables	Decano y Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	CERRADA (realizada)

Acción	O4-A2
Descripción	Promover, en colaboración con los institutos de investigación, la creación de la “Summer school” para estudiantes de grado y máster
Indicadores	Creación de un curso de verano internacional
Reto	Creación de un curso de verano internacional
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales e INMAR
Temporalidad	CERRADA (realizada)

Acción	O4-A3
Descripción	Fomentar la acreditación del nivel de inglés del PDI y PTGAS
Indicadores	PDI y PTGAS con una acreditación en inglés
Reto	10 PTGAS / PDI con una nueva acreditación en inglés Anualmente
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	Anual

Acción	O4-A4
Descripción	Desarrollar una versión en inglés de la web de la Facultad
Indicadores	Versión en inglés de la web del centro
Reto	Versión en inglés de la web del centro
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas
Temporalidad	ANULADA

Acción	O4-A5
Descripción	Programa Movilidad Erasmus: Revisar, actualizar e impulsar nuevos acuerdos y armonizar las equivalencias entre asignaturas
Indicadores	Listado de centros con acuerdos Erasmus actualizado y con equivalencia de asignaturas
Reto	Disponer de Listado de centros con acuerdos Erasmus actualizado en la web
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	Anual

Acción	O4-A6
Descripción	Promover el desdoble de algunas asignaturas para su impartición en inglés
Indicadores	Número de asignaturas desdobladas e impartidas en inglés
Reto	30 créditos en asignaturas en inglés en cada grado para el curso 23-24
Responsables	Decano, Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Vicedecano de Ordenación, Coordinadores de grado, Coordinadores de máster y Departamentos
Temporalidad	ANULADA

Acción	O4-A7
Descripción	Promover la creación de títulos propios en inglés
Indicadores	Número de títulos propios en inglés
Reto	Disponer de un título propio de experto en inglés
Responsables	Decano - Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	Anual

Acción	O4-A8
Descripción	Desarrollar protocolos de bienvenida para profesores e investigadores extranjeros visitantes
Indicadores	Manual de bienvenida
Reto	Elaborar un Manual de bienvenida
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	ANULADA

Acción	O4-A9
Descripción	Desarrollar, en colaboración con los institutos de investigación, programas de conferencias de profesores e investigadores extranjeros visitantes o invitados.
Indicadores	Numero de conferencias
Reto	Tres conferencias Anuales
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales e INMAR
Temporalidad	Anual

Acción	O4-A10
Descripción	Organizar una jornada de Relaciones Internacionales en la que invitar a técnicos dy Relaciones Internacionales y tutores Erasmus de las universidades que conforman SEU-EU y CEIMAR así como con aquellas otras con las que la Facultad mantiene una estrecha relación de intercambio de estudiantes y profesores, para difundir nuestras titulaciones y cursos de formación en inglés.
Indicadores	Participantes en la Jornada y Relaciones Internacionales
Reto	Participación de un 20% de las universidades con Convenio de intercambio
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Coordinadores de grado
Temporalidad	Bianual

Acción	O4-A11
Descripción	Establecer un programa de mentoría para estudiantes de movilidad entrante.
Indicadores	Número de estudiantes internacionales entrantes con estudiante mentor
Reto	Un 80% de los estudiantes internacionales entrantes cuenten con mentor
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Temporalidad	Anual

O5: La mejora continua de la actividad docente.

Acción	O5-A1
Descripción	Realizar reuniones con los coordinadores de títulos para mejorar la coordinación horizontal y vertical de los contenidos y actividades de las asignaturas.
Indicadores	Número de reuniones
Reto	Dos reuniones: al comienzo y al final del curso
Responsables	Decano, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O5-A2
Descripción	En colaboración con los departamentos, promover la integración de clases prácticas (salidas de campo, laboratorio, etc.) entre áreas de conocimiento.
Indicadores	Número de clases prácticas mixtas integradas
Reto	Desarrollar una práctica integrada por titulación
Responsables	Decano, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O5-A3
Descripción	Promover la solicitud de proyectos de innovación docente que atiendan a las demandas y singularidades de las asignaturas y títulos de la Facultad, especialmente aquellos orientados a la renovación de la docencia práctica y al cambio en la metodología docente.
Indicadores	Proyectos de innovación docente sobre esta materia
Reto	10 profesores participantes Anualmente
Responsables	Decano, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O5-A4
Descripción	Promover la solicitud de proyectos de formación del profesorado orientados a nuevas metodologías docentes, a la creación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) o recursos educativos y evaluativos soportados en Tecnologías de Información y Comunicación.
Indicadores	Proyectos de innovación docente sobre esta materia
Reto	10 profesores participantes Anualmente
Responsables	Decano, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O5-A5
Descripción	Incentivar la participación en las jornadas de innovación docente de la UCA para compartir experiencias y resultados de los proyectos de innovación
Indicadores	Jornadas de innovación docente
Reto	30 profesores participantes
Responsables	Vicedecano de Ordenación, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	2º Semestre

Acción	O5-A6
Descripción	Incentivar la participación en el curso de formación para tutores de empresa y académicos de prácticas de empresa que organiza el Vicerrectorado de Empleabilidad y Emprendimiento
Indicadores	Jornadas de formación de tutores de prácticas de empresa
Reto	20 participantes
Responsables	Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	1º Semestre

Acción	O5-A7
Descripción	Elaborar un catálogo de instituciones públicas y privadas con las que se cuenta con convenio para realizar prácticas curriculares y extracurriculares en los distintos Grados y Másteres.
Indicadores	Listado de empresas-instituciones con convenio en la web del centro
Reto	Contar con el listado durante el período de vigencia del Plan Director
Responsables	Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O5-A8
Descripción	Incrementar el número de convenios activos con empresas e instituciones donde los estudiantes puedan realizar prácticas de empresa.
Indicadores	Número de empresas-instituciones con convenio activo
Reto	Incrementar el número de empresas-instituciones con convenio Anualmente
Responsables	Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas
Temporalidad	Anual

Acción	O5-A9
Descripción	En colaboración con los departamentos, realizar seminarios informativos dirigidos a profesores noveles así como un manual de acogida.
Indicadores	Manual de acogida y Sesión informativa
Reto	Que al menos el 75% de profesorado novel que imparta docencia en el centro reciba una sesión informativa y un manual de acogida.
Responsables	Decano
Temporalidad	ANULADA

Acción	O5-A10
Descripción	Mantener contactos periódicos con otras Facultades de Ciencias del Mar y Facultades de Ciencias Ambientales, para el intercambio de experiencias docentes.
Indicadores	Reuniones y acuerdos entre Facultades
Reto	Al menos mantener un encuentro Anual con Decanos de las Facultades de Ciencias del Mar de España y de Ciencias Ambientales de Andalucía.
Responsables	Decano y Coordinadores de grado
Temporalidad	Anual

Acción	O5-A11
Descripción	Realizar reuniones Anuales para la revisión y actualización de las memorias de las titulaciones.
Indicadores	Reunión de actualización de Memoria de Títulos
Reto	Una reunión Anual de actualización de las memorias de los títulos.
Responsables	Decano, Coordinadores de grado, Coordinadores de máster y Departamentos
Temporalidad	Anual

Acción	O5-A12
Descripción	Realizar reuniones con los estudiantes de los diferentes cursos para recabar su opinión acerca del desarrollo de la actividad docente.
Indicadores	Actas de los encuentros con los estudiantes
Reto	Un encuentro Anual con los alumnos de los diferentes cursos de los títulos que se imparten en la Facultad.
Responsables	Decano, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O5-A13
Descripción	Establecer acuerdos con los departamentos relacionados con buenas prácticas en el procedimiento del reparto docente; atomización de la carga docente (número de profesores por asignatura), acompañamiento de nuevos profesores, etc.
Indicadores	Acuerdos aprobados en Consejo de Departamento y Junta de Facultad
Reto	Que para el curso 23-24 el 50% de los departamentos implicados en la docencia del centro tengan firmados acuerdos de buenas prácticas con la Facultad.
Responsables	Decano
Temporalidad	ANULADA

Acción	O5-A14
Descripción	Colaborar con la delegación de alumnos de la Facultad en la creación de unos premios relacionados con la actividad docente.
Indicadores	Protocolo para la concesión del premio de los estudiantes al mejor docente del año en su titulación.
Reto	Que se conceda el reconocimiento a un profesor por titulación Anualmente.
Responsables	Secretaría Académica y Delegación de Alumnos
Temporalidad	ANULADA

Acción	O5-A15
Descripción	Presentar Propuestas de modificación de las memorias verificadas de los títulos del centro para su actualización
Indicadores	Propuestas de modificación de las memorias presentadas.
Reto	Iniciar el proceso durante el período de vigencia del Plan Director.
Responsables	Decano, Vicedecana de calidad, Coordinadores de Grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O5-A16
Descripción	Realizar encuestas exclusivamente en las actividades formativas regladas
Indicadores	Tasa de participación en las encuestas del SGC.
Reto	Incrementar la tasa de participación Anualmente.
Responsables	Vicedecana de calidad y Coordinadores de Grado
Temporalidad	Anual

O6: Fortalecer la colaboración de la Facultad con instituciones públicas y privadas.

Acción	O6-A1
Descripción	Dar mayor visibilidad en los Actos de Graduación de Grado y Máster a las instituciones públicas y privadas colaboradoras.
Indicadores	Incluir en el acto de graduación la participación de empresas o instituciones invitadas
Reto	Que en los actos de graduación de Grado y Máster intervenga un representante de una empresa o institución distinguida por su colaboración con la Facultad.
Responsables	Secretaría Académica
Temporalidad	Anual

Acción	O6-A2
Descripción	Realizar, en colaboración con los institutos de investigación, jornadas de difusión de la actividad investigadora, y de la oferta formativa y de transferencia de nuestra Facultad entre empresas e instituciones de nuestro entorno.
Indicadores	Participante en las jornadas de transferencia de la investigación
Reto	Participación de 20 Empresas e instituciones.
Responsables	Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas e INMAR
Temporalidad	Anual

Acción	O6-A3
Descripción	Creación de grupos de trabajo que propongan temas para la realización de TFGs y TFMs en colaboración con instituciones públicas o privadas.
Indicadores	Número de grupos de trabajo temáticos
Reto	Crear al menos un grupo de trabajo por titulación
Responsables	Vicedecano de Ordenación, Coordinadores de grado, Coordinadores de máster y Secretaría de la Comisión de TFG
Temporalidad	Anual

Acción	O6-A4
Descripción	Colaborar en el impulso de un colegio de oceanógrafos, así como en las actividades del actual colegio de ambientólogos.
Indicadores	Reuniones con asociaciones de oceanógrafos y colegio profesional de ambientólogos
Reto	Una reunión Anual para el seguimiento y apoyo del Centro
Responsables	Decano y Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas
Temporalidad	Anual

Acción	O6-A5
Descripción	Mantener reuniones con gestores públicos locales, supramunicipales, autonómicos y estatales para conocer sus necesidades de apoyo técnico o de formación.
Indicadores	Informes de las reuniones y acuerdos
Reto	Mantener un encuentro Anual con responsables de las diferentes administraciones en materia de Medio Ambiente y Gestión Costera.
Responsables	Decano, Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas e INMAR
Temporalidad	Anual

O7: Optimizar recursos y agilizar procedimientos.

Acción	O7-A1
Descripción	Optimizar e informatizar el sistema de ordenación académica, de manera que sea más accesible y amigable.
Indicadores	Disponer de un software para optimizar la Ordenación Académica del Centro
Reto	Disponer de un software para optimizar la Ordenación Académica del Centro
Responsables	Vicedecano de Ordenación, Coordinadores de grado, Coordinadores de máster y Secretaría de la Comisión de TFG
Temporalidad	Anual

Acción	O7-A2
Descripción	Organizar un taller formativo Anual para estudiantes de cuarto curso de grado y de Máster y tutores sobre normativa y procedimiento para la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y de Máster, así como sobre prácticas de empresa curriculares y extracurriculares.
Indicadores	Jornadas de información para grados y másteres
Reto	Que más del 75% de los estudiantes reciban la información.
Responsables	Secretaría de la Comisión de TFG, Coordinadores de grado, Coordinadores de máster y Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas.
Temporalidad	Anual

Acción	O7-A3
Descripción	Realizar un catálogo de los procedimientos administrativos dependientes del centro y actualizar la normativa y reglamentos asociados
Indicadores	Publicación en la web del catálogo
Reto	Tener publicados y actualizados todos los procedimientos durante el período de vigencia del Plan Director
Responsables	Secretaría Académica
Temporalidad	Anual

Acción	O7-A4
Descripción	Elaboración de guías que acerquen y mejoren la comprensión de los procedimientos administrativos dependientes del centro a estudiantes, PDI y PTGAS
Indicadores	Publicación en la web de las guías
Reto	Tener publicadas todas las guías durante el período de vigencia del Plan Director
Responsables	Secretaría Académica
Temporalidad	Anual

Acción	O7-A5
Descripción	Incorporar las TIC (administración electrónica) al mayor número posible de procedimientos administrativos dependientes del centro
Indicadores	Disponibilidad de CAU o protocolo similar en la web para cada procedimiento
Reto	Tener incorporadas las TIC durante el período de vigencia del Plan Director
Responsables	Secretaría Académica
Temporalidad	Anual

Acción	O7-A6
Descripción	Renovar la web de la Facultad haciéndola más accesible y orientada a los grupos de interés que la consultan
Indicadores	Nueva web del centro
Reto	Tener la nueva web del centro disponible durante el período de vigencia del Plan Director
Responsables	Vicedecano de Ordenación y Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas
Temporalidad	Anual

Acción	O7-A7
Descripción	Realizar un inventario de espacios docentes y de investigación, así como despachos del PDI y PTGAS del Centro en colaboración con los departamentos y el secretariado de patrimonio
Indicadores	Inventario de espacios dependientes del Centro
Reto	Disponer de espacios dependientes del Centro durante el período de vigencia del Plan Director
Responsables	Vicedecano de Ordenación y Departamentos
Temporalidad	Anual

Acción	O7-A8
Descripción	En colaboración con el Vic. de Infraestructuras, avanzar en la auditoría de espacios del CASEM y buscar soluciones a la demanda de espacios de los departamentos para el personal adscrito a la Facultad
Indicadores	Informe de las necesidades de espacio en la Facultad
Reto	Que cada PDI/PTGAS del centro cuente con espacio suficiente para realiza su trabajo
Responsables	Decano, Vicedecano de Ordenación y Departamentos
Temporalidad	Anual

Acción	O7-A9
Descripción	Cofinanciar la adquisición de material para actividades docentes de laboratorio e informática, así como las salidas de campo
Indicadores	Material para prácticas de laboratorio y salidas de campo cofinanciado
Reto	Incrementar anualmente el material para prácticas de laboratorio y salidas de campo cofinanciado
Responsables	Vicedecano de Ordenación y Departamentos
Temporalidad	Anual

O8: Alinear la Facultad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Acción	O8-A1
Descripción	Creación de un grupo de trabajo de profesores que propongan TFGs y TFMs orientados a evaluar y minimizar el impacto ambiental que genera la actividad universitaria en el entorno.
Indicadores	Numero de TFG /TFM sobre esta temática
Reto	Que se presenten al menos 3 TFG/TFM Anuales sobre esta materia
Responsables	Vicedecano de ordenación, Secretaría de la Comisión de TFG, Coordinadores de grado, Coordinadores de máster, Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas
Temporalidad	Anual

Acción	O8-A2
Descripción	Fomentar el uso del transporte público y la bicicleta entre el PTGAS, PDI y los estudiantes
Indicadores	Porcentaje de PTGAS/PDI/Estudiantes que usan medios sostenibles de transporte
Reto	Incrementar Anualmente el número de PTGAS/PDI/Estudiantes que usan medios sostenibles de transporte
Responsables	Vicedecano de Ordenación
Temporalidad	Anual

Acción	O8-A3
Descripción	Promover acciones que favorezcan la conservación ambiental de nuestro entorno
Indicadores	Numero de PTGAS/PDI/Estudiantes involucrados en actividades de voluntariado ambiental
Reto	Que la Facultad participe en al menos tres actividades Anuales relacionadas con la conservación ambiental de nuestro entorno
Responsables	Vicedecano de Ordenación
Temporalidad	Anual

Acción	O8-A4
Descripción	Elaborar y difundir una guía de buenas prácticas ambientales en la Facultad
Indicadores	Guía de buenas prácticas ambientales de la Facultad
Reto	Disponer de una guía y una campaña de sensibilización ambiental
Responsables	Vicedecano de Ordenación
Temporalidad	Anual

Acción	O8-A5
Descripción	Incrementar la docencia práctica utilizando el entorno del centro
Indicadores	Salidas de campo y otras actividades prácticas en el entorno de la Facultad
Reto	Incrementar la actividad docente práctica que se desarrolla en el entorno cercano de la Facultad.
Responsables	Vicedecano de Ordenación, Coordinadores de grado y Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

Acción	O8-A6
Descripción	Desarrollar, en colaboración con la unidad de igualdad de la Universidad de Cádiz, acciones informativas y formativas en materia de igualdad de géneros.
Indicadores	Numero de sesiones –jornadas
Reto	Realizar al menos dos sesiones Anuales
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales y Enlace Igualdad
Temporalidad	Anual

Acción	O8-A7
Descripción	Realizar un análisis de la huella de carbono del centro, así como un paquete de medidas dirigidas a la descarbonización de la Facultad.
Indicadores	Huella de carbono del centro
Reto	Reducir la Huella de carbono del centro Anualmente
Responsables	Vicedecano de Ordenación
Temporalidad	ANULADA

Acción	O8-A8
Descripción	Crear una comisión de trabajo que identifique las actividades que se realizan en la Facultad y su alineación con los ODS.
Indicadores	Informe de alineación de los ODS y las actividades del Centro y su difusión
Reto	Que PDI/PTGAS/Estudiantes del centro conozcan los ODS y cómo puede su actividad diaria en el centro contribuir a alcanzar algunas de las metas de la agenda 2030
Responsables	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, Vicedecano de ordenación, Coordinadores de grado, Coordinadores de máster
Temporalidad	Anual

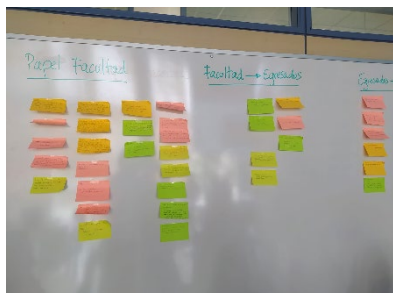
O9: Alcanzar una comunicación y divulgación interna y externa eficaz.

Acción	O9-A1
Descripción	Promover la participación de la Facultad en medios de comunicación.
Indicadores	Difundir la actividad docente e investigadora que se realiza en el centro a través de medios de comunicación.
Reto	Que la Facultad aparezca en algún medio de comunicación al menos una vez al mes.
Responsables	Coordinador de Comunicación y Relaciones Externas
Temporalidad	Mensual

Otras acciones relacionadas con el objetivo 9

O1-A2	Elaborar material divulgativo de las titulaciones de grado para repartir en los institutos de la provincia
O1-A3	Organizar jornadas informativas presenciales de los másteres que se imparten en la Facultad, entre estudiantes de grado de último curso
O1-A6	Renovar la imagen y vídeos corporativos de la Facultad y sus titulaciones, orientados a informar a estudiantes potenciales
O1-A7	Consolidar la presencia de la Facultad en los principales canales de difusión y redes sociales frecuentados por estudiantes.
O1-A8	Promocionar la participación del profesorado en jornadas de divulgación como Café con Ciencia, clases aplicadas, etc.
O2-A7	Crear y mantener un perfil de la Facultad en LinkedIn para estimular el contacto con egresados
O3-A14	Establecer nuevas vías de comunicación ágiles entre decanato y los estudiantes como WhatsApp
O6-A2	Realizar, en colaboración con los institutos de investigación, jornadas de difusión de la actividad investigadora, y de la oferta formativa y de transferencia de nuestra Facultad entre empresas e instituciones de nuestro entorno.
O7-A6	Renovar la web de la Facultad haciéndola más accesible y orientada al grupo de interés que la consulta
O8-A4	Elaborar y difundir una guía de buenas prácticas ambientales en la Facultad

ANEXO I: Metodología



La metodología seguida para la elaboración del presente Plan Director, ha sido de tipo ascendente, esto es, ha emanado de los diferentes grupos de interés, bajo la tutela de una comisión técnica ejecutiva en la que estos se encontraban representados. Esta fue la metodología aprobada en la Junta de Facultad celebrada el 21/02/22

Las Funciones de la comisión técnica ejecutiva han sido

- Elaborar los borradores sobre los que los grupos de interés han trabajado
- Resumir y dar forma a la información y propuestas surgidas en las reuniones de los grupos focales
- Velar porque el plan director estuviese en línea con el Sistema de Garantía de Calidad del Centro, el Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz y supusiese un avance respecto al anterior Plan Director del centro

En cuanto a la cronología de las reuniones mantenidas ésta ha sido la siguiente

PRESENTACIÓN DEL MARCO Y LA METODOLOGÍA DE TRABAJO

29/03/2022: I Reunión de la comisión técnica ejecutiva

En esta reunión el Decano presentó y la comisión debatió sobre

- Que se entiende por misión, visión y los valores de una institución, así como la misión y visión de la Facultad del anterior Plan Director y el de la Universidad.
- El análisis DAFO tanto del PEUCA como del anterior Plan Director
- Los Objetivos y planes de acción del PEUCA, así como los retos y Actuaciones del II Plan Director.
- Los Planes de mejora, la política y los objetivos de calidad del centro de acuerdo a su SGC



- La propuesta metodológica a seguir con un cronograma de reuniones
- los cuatro grupos de interés que intervendrán en la elaboración del plan director
 - Estudiantes
 - Personal de Administración y Servicios
 - Personal Docente e Investigador
 - Egresados y Empleadores

MISIÓN, VISION Y VALORES DE LA FACULTAD

05/04/2022: II Reunión de la comisión técnica ejecutiva

En esta reunión se elaboró un borrador sobre la misión, visión y valores del Centro



Reuniones con los grupos de interés para definir la misión, visión y valores del Centro

La convocatoria a estas reuniones se realizó mediante correo electrónico en el que se adjuntaba el borrador de trabajo elaborado por la comisión técnica ejecutiva.

19/04/2022: I Reunión con el Personal de Administración y Servicios

A esta reunión se convocó tanto al Personal de Administración y Servicios censado en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales como a aquel que presta sus servicios directamente a la Facultad como Conserjería, Mantenimiento, Secretaría y Administración del Campus.

19/04/2022: I Reunión con Estudiantes

A esta reunión se convocó a los estudiantes censados en el centro y se les envió con antelación el borrador de misión, visión y valores del centro.

Previo a esta reunión, el Decano y el Vicedecano de estudiantes mantuvieron un encuentro con los delegados de clase de todos los cursos de grado y de Máster y los representantes de estudiantes en Junta

de Facultad para concienciarles de la importancia de su participación en el proceso de elaboración del Plan Director, así como una breve explicación acerca de su utilidad y estructura.

20/04/2022: I Reunión con el Personal Docente e Investigador

A esta reunión se convocó al PDI censado en el centro y se les envió con antelación el borrador de misión, visión y valores del centro.



26/04/2022: III Reunión de la comisión técnica ejecutiva

En esta reunión se unificaron las aportaciones de los tres grupos de interés y se elaboró un documento borrador de la misión, visión y valores del Centro

ANALISIS DAFO, OBJETIVOS Y ACCIONES

05/05/2022: IV Reunión de la comisión técnica ejecutiva

En esta reunión se elaboró un borrador del análisis DAFO del centro

12/05/2022: V Reunión de la comisión técnica ejecutiva

En esta reunión se elaboró un borrador de los objetivos del plan director

Reuniones con los grupos de interés para realizar el diagnóstico DAFO del Centro y definir objetivos y acciones.

En estas reuniones se presentó el documento unificando las aportaciones de los diferentes grupos de interés sobre la Misión, Visión y Valores del Centro para su aprobación y se recogieron las modificaciones a los objetivos del centro propuestos, así como el conjunto de acciones encaminadas a la consecución de los diferentes objetivos.

24/05/2022: II Reunión con el Personal de Administración y Servicios

25/05/2022: II Reunión con Estudiantes

26/05/2022: II Reunión con el Personal Docente e Investigador

30/05/2022: VI Reunión de la comisión técnica ejecutiva

En esta reunión se elaboró un documento unificado sobre el análisis DAFO, objetivos y acciones que recogía las aportaciones realizadas por los grupos de interés.

EGRESADOS Y EMPLEADORES

02/06/2022: Reunión con el Grupo de Interés de Egresados y Empleadores

A esta reunión se convocó a empresas, administraciones locales, supramunicipales, autonómicas y nacionales, así como organismos públicos de investigación, con los que la Facultad mantiene una vinculación, principalmente a través de colaboraciones docentes y realización de prácticas de empresa curriculares y extracurriculares. Asimismo, se contactó con profesores de institutos de enseñanzas medias y el Centro del Profesorado de Cádiz. La mayoría de los convocados eran, además, egresados de la Facultad.

En esta reunión, además de recabar las aportaciones de este grupo de interés al plan director, se hizo especial hincapié en tres aspectos:

- Las comunicaciones de la Facultad hacia el exterior
- Las relaciones de la Facultad con sus egresados
- Las sinergias Facultad – Empleadores.

PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN DEL III PLAN DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Comisión técnica ejecutiva para el Plan Director ha sido



- José Antonio Perales Vargas-Machuca (Decano)
- Ignacio González Gordillo (Secretario Académico)
- Ana Macías Bedoya (Responsable de Calidad del Centro)
- Enrique García Luque (Coordinador de relaciones externas del centro)
- Elena Fincias Antas (Estudiante Delegada de Centro)
- Ignacio Hernández Carrero (PDI)
- Pilar Calero Bohórquez (PTGAS)

Grupo de Interés: Personal Docente e Investigador



- Teodora Ortega
- Luis Barbero
- Manuel Bethencourt
- Juan José Vergara
- Montserrat Pérez
- Manuel Manzano
- Ana Macías
- Susana Gómez
- Beatriz Romeu
- Irene Laiz
- M^a Carmen Fdez. Puga
- Juana Arellano
- Antonio Campos
- Sokratis Papaspyrou
- Theocharis Plomaritis
- Gonzalo Muñoz
- M^a Dolores Coello
- Rocío Ponce
- José Luis García

- Remedios Cabrera
- Silvia Portela
- Javier Moreno
- Alejandro Merlo
- Alejandro Centeno
- Gloria Peralta
- Fidel Echevarria
- M^a Carmen Garrido
- Gema Albendín
- Fernando Ojeda

Grupo de Interés: Personal de Administración y Servicios



- Francisca Menacho
- Rosa López
- Pedro Reyes
- Luisa Hernández
- Lourdes Ramirez
- Celeste Santos
- Mariano García de Lara
- Carmen Jareño
- Rosario Iglesias

Grupo de Interés: Estudiantes

- Elena Fincias
- Sergio Alias
- Patricia Utrera
- Ignacio Sanduvete

Grupo de Interés: Egresados y Empleadores



- Julián Blasco Moreno - ICMAN-CSIC (Consejo Superior Investigaciones Científicas)
- Marina Delgado Fernández - IEO (Instituto Español de Oceanografía)
- José Ignacio Alconchel de Sola - IFAPA “EL TORUÑO” (Instituto de Formación Agraria Y Pesquera)
- Santiago Gutiérrez Ruiz - CHICLANA NATURAL
- María del Mar Agraso Martínez - CTAQUA
- Federico Fernández Ruiz-Henestrosa - JUNTA DE ANDALUCÍA
- Ricardo Zerolo Andrey - CUPIMAR

- Jurgi Areizaga Casares - TECNOAMBIENTE-GRUPO TRADEBE
- Rocío Agüera Ruiz-Berdejo - COAMBA (Colegio Oficial de Ambientólogos de Andalucía)
- Francisco Delgado - Ayuntamiento de San Fernando
- Daniel García Jiménez - Ayuntamiento de Cádiz
- M^a Dolores Espinosa Cabrera - CEP Cádiz (Centro del Profesorado de Cádiz)
- Beatriz Matute - Parque Natural del Estrecho
- Rafael Martín Ballesteros - PN Bahía de Cádiz y PN la Breña y Marismas de Barbate
- Carlos Unamunzaga Escosura - Fitoplancton Marino S.L.
- Yolanda Sánchez - Red de Educación Latinoamericana para el Océano (RELATO)
- Irene Ares Sainz - Diputación de Cádiz
- Beatriz Díaz Garduño - Copywriting

ANEXO II: Correspondencia entre III PD-FCCMA y IIPEUCA

En el cuadro adjunto se presenta la correspondencia existente entre los objetivos planteados en el III Plan Director de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales y el III Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (PEUCA3)

Objetivo III Plan Director FCCMA	Línea de Actuación III PEUCA
O1: Informar, atraer y motivar estudiantes de nuevo ingreso.	O2-3 Favorecer la mejora de tasas de graduación, tasas de abandono y rendimiento de nuestros títulos. O2-4 Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa a estudiantes potenciales O6-6 Generar instrumentos para identificar, captar y retener talento entre estudiantes e investigadores
O2: Estrechar vínculos entre la Facultad y sus egresados.	O7-1 Implicar a egresados en diferentes actividades universitarias O1-2 Establecer mecanismos de seguimiento y apoyo en la empleabilidad de los egresados,
O3: Promover la vida universitaria más allá de la formación reglada.	O1-3 Actualizar y flexibilizar la oferta formativa O1-4 Incrementar la formación no reglada O 7-5 Consolidar las actividades culturales, deportivas y artísticas
O4: Fomentar la internacionalización de la oferta formativa.	O1-6 Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa
O5: La mejora continua de la actividad docente.	O1-7 Explorar la especialización en másteres y programas de doctorado O2-2 Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos O 6-2 Mejorar las estrategias de acogida, y de desarrollo personal y profesional de profesorado o 6-7 Incentivar/reconocer al personal mejor evaluado en docencia, investigación y en la mejora de la calidad de los servicios
O6: Fortalecer la colaboración de la Facultad con instituciones públicas y privadas.	O7-2 Potenciar la imagen y reputación corporativa entre diferentes grupos de interés O7-3 Potenciar y mejorar la conexión de nuestra universidad con la sociedad civil O7-4 Mejorar las estrategias de comunicación interna y externa de la Universidad
O7: Optimizar recursos y agilizar procedimientos.	O4-6 Simplificar las estructuras de gobierno O4-4 Consolidar y avanzar en la administración electrónica de la Universidad. O2-1 Mejorar las infraestructuras físicas O5-4 Catalogar/Divulgar buenas prácticas de las titulaciones y servicios.

Objetivo III Plan Director FCCMA	Línea de Actuación III PEUCA
O8: Alinear la Facultad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	O4-3 Consolidar la UCA como una Universidad Emprendedora, Socialmente Responsable y comprometida con los ODS (Objetivos del Desarrollo sostenible), y trasladar este modelo a sus canales de suministro. O4-5 Reducir impactos medioambientales de la universidad. O7-2 Potenciar la imagen y reputación corporativa entre diferentes grupos de interés
O9: Alcanzar una comunicación y divulgación interna y externa eficaz.	O7-4 Mejorar las estrategias de comunicación interna y externa de la Universidad

ANEXO III: Relación entre DAFO y Objetivos

En la tabla siguiente se presenta la correspondencia entre los objetivos del III Plan director de la Facultad y las debilidades y algunas amenazas que emanaron del diagnóstico del centro

Objetivo	Debilidades	Amenazas	Amenazas
O1: Informar, atraer y motivar estudiantes de nuevo ingreso.	Elevadas tasas de abandono y bajas tasas de adecuación, evaluación, éxito, rendimiento y graduación en los grados	Baja cualificación, en algunas materias, de los alumnos de nuevo ingreso	El estancamiento o retroceso de la financiación pública de las universidades
O2: Estrechar vínculos entre la Facultad y sus egresados.	Pérdida del vínculo con los egresados	Competencia con otras Facultades con las mismas titulaciones	
O3: Promover la vida universitaria más allá de la formación reglada.	Insuficiente oferta de actividades formativas complementarias fuera del aula Baja implicación de estudiantes, PDI y PTGAS en la vida académica	Competencia con otras Facultades con las mismas titulaciones Campus no urbano con un deficiente transporte público	
O4: Fomentar la internacionalización de la oferta formativa.	Falta de Relaciones Internacionales de la oferta formativa	Competencia con otras Facultades con las mismas titulaciones	
O5: La mejora continua de la actividad docente.	Falta de información a profesores noveles sobre la organización de la actividad docente Falta de actualización de la metodología docente Falta de motivación por la actividad docente	Elevada ratio estudiantes / Profesor en los primeros cursos de Grado Progresivo envejecimiento de la plantilla y un deficiente relevo generacional	
O6: Fortalecer la colaboración de la Facultad con instituciones públicas y privadas.	Baja colaboración con las instituciones públicas en la gestión ambiental del territorio	Entorno con un modelo productivo poco diverso, excesivamente centrado en el sector servicios Falta de reconocimiento profesional de las titulaciones de grado	

Objetivo	Debilidades	Amenazas	Amenazas
O7: Optimizar recursos y agilizar procedimientos.		Espacios y mantenimiento insuficientes para realizar labores de investigación y docencia de calidad Campus no urbano con un deficiente transporte público Demasiada burocratización, procedimientos complejos y excesivamente consumidores de tiempo	
O8: Alinear la Facultad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	Baja colaboración con las instituciones públicas en la gestión ambiental del territorio	Campus no urbano con un deficiente transporte público Espacios y mantenimiento insuficientes para realizar labores de investigación y docencia de calidad	
O9: Alcanzar una comunicación y divulgación interna y externa eficaz.	Mejorable colaboración con las instituciones públicas en la gestión ambiental del territorio		

ANEXO IV: Indicadores y metas

O1: Informar, atraer y motivar estudiantes de nuevo ingreso.

- ISGC-P06-01: Tasa de adecuación
- ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título
- ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título

O2: Estrechar vínculos entre la Facultad y sus egresados.

- ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados
- ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional.
- ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.
- ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas).
- ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)
- ISGCC-01: Número de egresados del centro registrados en el directorio

O3: Promover la vida universitaria más allá de la formación reglada.

- ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica
- ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional
- ISGCC-02: Número promedio de alumnos que asistieron a las actividades formativas complementarias del O3 del Plan Director del Centro.

O4: Fomentar la internacionalización de la oferta formativa.

- ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado de grado sobre el total de matriculados en el Título (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes)
- ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado de grado que participa en redes de movilidad (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes)
- ISGCC-03: Porcentaje medio de alumnos internacionales de nuevo ingreso matriculados en los títulos

O5: La mejora continua de la actividad docente.

- ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento.
- ISGC-P04-02: Tasa de éxito
- ISGC-P04-03: Tasa de evaluación
- ISGC-P04-04: Tasa de abandono.
- ISGC-P04-05: Tasa de graduación.
- ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia
- ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas
- ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente
- ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia
- ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título
- ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título
- ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado
- ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI

O6: Fortalecer la colaboración de la Facultad con instituciones públicas y privadas.

- ISGCC-04: Porcentaje medio de TFT realizados en colaboración con empresas/instituciones públicas

O7: Optimizar recursos y agilizar procedimientos.

- ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente
- ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM
- ISGC-P06-03: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título
- ISGC-P06-04: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título

O8: Alinear la Facultad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- ISGCC-05: Porcentaje medio de TFT realizados alineados con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- ISGCC-06: Porcentaje medio de asignaturas que incorporan las nuevas competencias en sostenibilidad-ODS

O9: Alcanzar una comunicación y divulgación interna y externa eficaz.

- ISGC-P01-01 Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro
- ISGC-P01-02 Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro
- ISGC-P01-03 Nombre: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada sobre las titulaciones y el Centro

METAS

ISGCC-01: Número de egresados del centro registrados en el directorio

GRADO Y MÁSTER	Gradiente positivo
-----------------------	---------------------------

ISGCC-02: Número promedio de alumnos que asistieron a las actividades formativas complementarias

GRADO y MÁSTER	10
-----------------------	-----------

ISGCC-03: Porcentaje medio de alumnos internacionales de nuevo ingreso matriculados en los títulos

GRADO	1 %
MÁSTER	10 %

ISGCC-04: Porcentaje medio de TFT realizados en colaboración con empresas/instituciones públicas

GRADO	10 %
MÁSTER	25 %

ISGCC-05: Porcentaje medio de TFT realizados alineados con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

GRADO Y MÁSTER	50 %
-----------------------	-------------

ISGCC-06: Porcentaje medio de asignaturas que incorporan las nuevas competencias en sostenibilidad-ODS

GRADO Y MÁSTER	30 %
-----------------------	-------------

ISGC-P01-01 Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P01-02 Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P01-03 Nombre: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada sobre las titulaciones y el Centro

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento.

GRADO	60 %
MÁSTER	80 %

ISGC-P04-02: Tasa de éxito

GRADO	70 %
MÁSTER	90 %

ISGC-P04-03: Tasa de evaluación

GRADO	70 %
MÁSTER	80 %

ISGC-P04-04: Tasa de abandono.

GRADO	30 %
MÁSTER	10 %

ISGC-P04-05: Tasa de graduación.

GRADO	20 %
MÁSTER	60 %

ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia

GRADO	70 %
MÁSTER	80 %

ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado de grado sobre el total de matriculados en el Título (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes)

GRADO	Nacional	1 %
	Internacional	1 %
	Entrantes	1 %
	Salientes	1 %

ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado de grado que participa en redes de movilidad (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes)

GRADO y	3
----------------	----------

ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas

GRADO y MÁSTER	25 %
-----------------------	-------------

ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente

GRADO y MÁSTER	25%
-----------------------	------------

ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P06-01: Tasa de adecuación

GRADO	60 %
MÁSTER	70 %

ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título

GRADO	70 %
MÁSTER	70 %

ISGC-P06-03: Tasa de preferencia del título

GRADO y MÁSTER	70 %
-----------------------	-------------

ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P06-03: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P06-04: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado

GRADO	20 %
MÁSTER	30 %

ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI

GRADO y MÁSTER	30 %
-----------------------	-------------

ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados

GRADO y MÁSTER	20 %
-----------------------	-------------

ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional.

GRADO	35 %
MÁSTER	55 %

ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.

GRADO y MÁSTER	55%
-----------------------	------------

ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas).

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)

GRADO y MÁSTER	3
-----------------------	----------

ANEXO V: Fichas de indicadores propios

ISGCC-01: Número de egresados registrados en el directorio

Código	ISGCC-01:
Nombre:	Número de egresados registrados en el directorio
Descripción:	Número de egresados del centro registrados en el directorio
Cálculo	Suma de los egresados que se van registrando en el directorio
Nivel de desagregación:	Centro
Fuente:	Secretaría del Campus de Puerto Real (Total)/Vicedecanato de estudiantes (Contactos)
Grado de fiabilidad:	Alta
Histórico:	Desde 2022-23
Responsable:	Coordinación Alumni
Versión:	3.0 (del <i>Procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro - SGCC</i>)
Fecha:	27/03/2023

ISGCC-02: Número promedio de alumnos que asistieron a las actividades formativas complementarias del O3 del Plan Director del Centro

Código	ISGCC-02:
Nombre:	Participación en actividades complementarias
Descripción:	Número promedio de alumnos participantes en las actividades formativas complementarias del O3 del Plan Director del Centro
Cálculo	Número de asistentes a las actividades formativas complementarias promediado entre todas las realizadas.
Nivel de desagregación:	Título, Centro
Fuente:	Registros de control de asistencia en las actividades formativas
Grado de fiabilidad:	Alta
Histórico:	Desde 2022-23
Responsable:	Vicedecano de estudiantes y relaciones internacionales
Versión:	3.0 (del <i>Procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro -SGCC</i>)
Fecha:	27/03/2023

ISGCC-03: Porcentaje medio de alumnos internacionales de nuevo ingreso matriculados en los títulos

Código	ISGCC-03:
Nombre:	Estudiantes internacionales
Descripción:	Porcentaje medio de alumnos internacionales de nuevo ingreso matriculados en los títulos de grado/máster
Cálculo	(Suma de estudiantes matriculados en grado o máster procedentes de centros educativos no españoles/Suma de estudiantes matriculados en grado o máster) x 100
Nivel de desagregación:	Título, Centro
Fuente:	Informes del Sistema de Información UCA: <i>ISGC-P04-20: Alumnado de nuevo ingreso en Grado</i> ; e <i>ISGC-P04-21: Alumnado de nuevo ingreso en Máster</i> (relación del alumnado de nuevo ingreso, distribuido en función de variables socio demográficas y de acceso al título)
Grado de fiabilidad:	Alta
Histórico:	Desde 2022-23
Responsable:	Responsable de calidad del centro (en su caso Vicedecano/a)
Versión:	3.0 (del <i>Procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro -SGCC</i>)
Fecha:	27/03/2023

ISGCC-04: Porcentaje medio de TFT realizados en colaboración con empresas/instituciones públicas

Código	ISGCC-04:
Nombre:	TFT con empresas e instituciones
Descripción:	Porcentaje medio de TFT por titulación realizados en colaboración con instituciones públicas y privadas
Cálculo	(Suma de TFT de grado o máster defendidos durante el curso realizados en colaboración con empresas u organismos públicos/Suma de TFT de grado o máster defendidos durante el curso) x 100
Nivel de desagregación:	Título, Centro
Fuente:	Coordinador/a de TFG y Coordinadores de Máster
Grado de fiabilidad:	Alta
Histórico:	Desde 2022-23
Responsable:	Responsable de calidad del centro (en su caso Vicedecano/a)
Versión:	3.0 (del <i>Procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro -SGCC</i>)
Fecha:	27/03/2023

ISGCC-05: Porcentaje medio de TFT realizados alineados con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Código	ISGCC-05
Nombre:	TFT - ODS
Descripción:	Porcentaje medio de TFT por titulación realizados alineados con alguno/s de los ODS
Cálculo	(Suma de TFT de grado o máster defendidos durante el curso alineados con uno o más ODS/Suma de TFT de grado o máster defendidos durante el curso) x 100
Nivel de desagregación:	Título, Centro
Fuente:	Coordinadores de TFG y Coordinadores de Máster
Grado de fiabilidad:	Alta
Histórico:	Desde 2022-23
Responsable:	Responsable de calidad del centro (en su caso Vicedecano/a)
Versión:	3.0 (del <i>Procedimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro -SGCC</i>)
Fecha:	27/03/2023

ISGCC-06: Porcentaje medio de asignaturas que incorporan las nuevas competencias en sostenibilidad-ODS

Código	ISGCC-06
Nombre:	Asignaturas - ODS
Descripción:	Porcentaje medio de asignaturas por titulación que incorporan las nuevas competencias en sostenibilidad-ODS
Cálculo	(Suma de nuevas asignaturas de grado y máster que incorporan en su programa docente competencias en ODS/Suma de asignaturas de grado y máster) x 100
Nivel de desagregación:	Título, Centro
Fuente:	Coordinaciones de títulos
Grado de fiabilidad:	Alta
Histórico:	Desde 2022-23
Responsable:	Responsable de calidad del centro (en su caso Vicedecano/a)
Versión:	2.0
Fecha:	01/04/2025