

FSGC P06-01: Informe de ejecución del PPrograma de Orientación PREUniversitaria de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz (PRO-PREU) (Grados)

CURSO ACADÉMICO:	2025-2026
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales e Institucionales del centro (por delegación de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro)

Acciones Específicas del PRO-PREU

El Programa de Orientación Preuniversitaria de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se estructura en tres tipos de actividades clasificadas en función del espacio en el que se desarrollan (universidad, centros de educación secundaria y espacios virtuales/material promocional). El presente informe reporta el grado de compleción de las actividades aprobadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro el 16 de octubre de 2025.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS

- **Jornadas de Orientación Universitaria (JOU).** Estas jornadas están organizadas por la Dirección General de Acceso y Orientación y se dirigen tanto a alumnado de Bachillerato como de Ciclo Formativo de Grado Superior. Organizadas a modo de feria en las cuatro ciudades con campus (Jerez, Puerto Real, Cádiz y Algeciras) además de Bornos (centralizando los institutos de la sierra), más de 10000 alumnos pasaron por los diferentes stands de los centros de la UCA. En el caso de esta Facultad, participaron 12 PDI, 7 alumnos (grado y máster) y 1 PTGAS y en un *stand* en el que se colocaron los folletos informativos de los grados ofertados en la Facultad. Este año, con ayuda de una alumna del máster en comunicación realizando prácticas extracurriculares en el Decanato de la Facultad, se han imprimido nuevos folletos informativos que reúnen las preguntas más frecuentes realizadas por el alumnado en este tipo de actividad. En estas jornadas se pudo interactuar con los estudiantes y resolvió dudas que plantearon sobre los títulos de la facultad. Además, al ser primer año de implementación del Bachelor en Economía Azul impartido junto a otras universidades de la Alianza SeaEU, se optó por un trabajo coordinado en el que al alumnado interesado por dicho título en el stand de la FCMA se le invitaba a acercarse al stand del Sea-EU para recibir información más específica.
- **Visitas guiadas al campus.** La Facultad participa de forma activa en las visitas de centros de secundaria de la provincia a los centros de la UCA. En particular, se ha realizado la presentación de las titulaciones de la Facultad a los 730 alumnos de segundo de bachillerato que han visitado nuestro centro provenientes de 48 centros.
- **Cobertura de actividades a propuesta de los departamentos:**
 - o **Olimpiadas geológicas.** Esta actividad organizada por el Departamento de Ciencias de la Tierra, consiste en una serie de pruebas relacionadas con el Área de Conocimiento de

Geología, en las que alumnos procedentes de diferentes centros de la provincia participan de forma voluntaria. Los alumnos ganadores de estas pruebas pasan a la siguiente fase, a nivel nacional. Este año se celebraron el 26 de febrero de 2026 en el salón de actos de la Facultad de Ciencias y han participado 120 alumnos provenientes de 6 IES visitantes (La Caleta de Cádiz, El Picacho y Francisco Pacheco ambos de Sanlúcar de Barrameda, Pablo Ruiz Picasso de Chiclana de la Frontera, Sidón de Medina Sidonia y Santa Isabel de Hungría de Jerez de la Frontera).

- **Geolodía.** Es una actividad de divulgación en la que se realizan excursiones geológicas de campo guiadas por geólogos, en las que participan profesores del Departamento de Ciencias de la Tierra y cuenta con financiación de la facultad. Esta iniciativa está amparada por la Sociedad Geológica de España y este año se realizó el 9 de mayo visitando los suelos de albariza en la campiña alta (Trebujena) y posteriormente conectando geología con cultura en Sanlúcar de Barrameda.
- **Mentorías de alumnos con altas capacidades.** Entre los días 19-02-26 a 10-03-26 (4 sesiones de 2,5 h cada una), los profesores e investigadores Mila Oliva, Leandro Rodríguez, Verónica de las Heras y Juan Antonio Martos Sitcha, del Departamento de Biología impartieron el taller "Acuicultura en Acción: Acercando la acuicultura desde la práctica en el laboratorio" del programa "Mentor-Prim" para el alumnado que presenta Altas Capacidades Intelectuales (AACCI) de la provincia de Cádiz. En este taller participaron 12 alumnos provenientes de centros de San Fernando (IES LA BAHIA, IES JORGE JUAN), La Línea de la Concepción (IES MEDITERRÁNEO), Arcos de la Frontera (IES ALMINARES), El Puerto de Santa María (IES VALDELAGRANA, COLEGIO SAN LUIS GONZAGA), Sanlúcar de Barrameda (IES SAN LUCAS), Cádiz (COLEGIO SAN FELIPE NERI), Jerez de la Frontera (IES SOFÍA), Puerto Real (COLEGIO LA SALLE BUEN CONSEJO).

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CENTROS DE SECUNDARIA

Estas actividades pueden estar recogidas en la programación que se hace desde el Vicerrectorado de Estudiantes (denominadas "Clases aplicadas") o bien a demanda de algún centro que solicite alguna actividad diferente.

- **Clases aplicadas.** Durante este curso se ha ofertado la clase aplicada "Ciencias que cuidan el planeta", con la intención de mostrar las Ciencias del Mar y las Ciencias Ambientales a los estudiantes de secundaria, así como las competencias y salidas profesionales de los títulos. Junto a esta, cada profesor de la Facultad ha realizado una charla/taller dirigido a los estudiantes sobre sus propias líneas de investigación. En total han participado 6 profesores y se han impartido 13 clases aplicadas en 8 centros diferentes.
- **Actividades a demanda de los Centros de Educación Secundaria.** Además de las clases aplicadas, coordinadas por el Vicerrectorado de Estudiantes, algunos de los profesores de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales han visitado en 22 ocasiones centros de educación secundaria para impartir alguna actividad específica. Dichas actividades se reportan a continuación:
 - Nombre del taller: "Encuentro con científicas de la UCA en el IES MURO"

- Centro educativo donde se impartió: IES Muro
- Localidad: Puerto Real
- Fecha: 19 de febrero
- Número (aproximado) de estudiantes: 55-60 alumnos
- Nombre y apellidos de profesores participantes: Tamara Burgos, Isabel Casal, Laura del Río, Alba Yamuza y Beatriz Rumeu
- Nombre del taller: El riesgo de tsunamis en la costa de la provincia de Cádiz
 - Centro educativo donde se impartió: I.E.S. El Drago
 - Localidad: Cádiz
 - Fechas: 4 y 24 de febrero de 2025
 - Número (aproximado) de estudiantes: 40
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Francisco Javier Gracia Prieto
- Nombre del taller:
 - Centro educativo donde se impartió: I.E.S. Cornelio Balbo
 - Localidad: Cádiz
 - Fechas: 15/5/2026
 - Número (aproximado) de estudiantes: 40
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Irene Delgado
- Nombre del taller: ¿Restauramos el bosque sumergido en la playa de poniente?
 - Centro educativo donde se impartió: IES Mar de Poniente
 - Localidad: La Línea de la Concepción
 - Fechas: 9 de febrero
 - Número (aproximado) de estudiantes: 60
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Isabel Casal Porras, Alba Yamuza Magdaleno y Ana Martínez Rodríguez
- Nombre del taller: ¿Restauramos el bosque sumergido en la playa de poniente?
 - Centro educativo donde se impartió: IES Antonio Machado
 - Localidad: La Línea de la Concepción
 - Fechas: 10 de febrero
 - Número (aproximado) de estudiantes: 30
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Isabel Casal Porras, Alba Yamuza Magdaleno y Ana Martínez Rodríguez
- Nombre del taller: ¿Restauramos el bosque sumergido en la playa de poniente?
 - Centro educativo donde se impartió: IES Virgen de la Esperanza
 - Localidad: La Línea de la Concepción
 - Fechas: 10 de febrero
 - Número (aproximado) de estudiantes: 30
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Isabel Casal Porras, Alba Yamuza Magdaleno y Ana Martínez Rodríguez
- Nombre del taller: Investigadoras en el aula
 - Centro educativo donde se impartió: IES Dra. Josefa de los Reyes
 - Localidad: Jerez de la Frontera

- Fechas: 13 de febrero
- Número (aproximado) de estudiantes: 30
- Nombre y apellidos de profesores participantes: Isabel Casal Porras, Valle Pérez, Concepción Rodríguez, Marina Vilaplana, Ana Soler y Alba Yamuza Magdaleno
- Nombre del taller: Aula bajo el mar: Aprendemos cómo ayudar desde tierra firme
 - Centro educativo donde se impartió: IES Mar de Poniente
 - Localidad: La Línea de la Concepción
 - Fechas: 23 de marzo
 - Número (aproximado) de estudiantes: 60
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Isabel Casal Porras y Ana Martínez Rodríguez
- Nombre del taller: Aula bajo el mar: Aprendemos cómo ayudar desde tierra firme
 - Centro educativo donde se impartió: CEIP Las Mercedes
 - Localidad: La Línea de la Concepción
 - Fechas: 24 de marzo
 - Número (aproximado) de estudiantes: 50
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Isabel Casal Porras y Ana Martínez Rodríguez
- Nombre del taller: ¿Restauramos el bosque sumergido en la playa de poniente?
 - Centro educativo donde se impartió: CEIP Gibraltar
 - Localidad: La Línea de la Concepción
 - Fechas: 20 de mayo
 - Número (aproximado) de estudiantes: 40
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Isabel Casal Porras, Alba Yamuza Magdaleno y Ana Martínez Rodríguez
- Nombre del taller: Observar y pensar como una científica de la costa
 - Centro educativo donde se impartió: CEIP Carlos III
 - Localidad: Cádiz
 - Fecha: 11/02/2026
 - Número (aproximado) de estudiantes: 23
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Laura del Río Rodríguez
- Nombre del taller: “Acuicultura sostenible: nuevos retos para una alimentación sana, segura y de calidad” (Actividades de Orientación Universitaria – Clases Aplicadas)
 - Centro educativo donde se impartió: La Salle Sagrado Corazón de Jesús
 - Localidad: Jerez de la Frontera
 - Fecha: 11-02-26
 - Número (aproximado) de estudiantes: 25
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Juan Antonio Martos Sitcha, Verónica de las Heras Rodríguez
- Nombre del taller: Mamá, quiero ser Oceanógrafa
 - Centro educativo donde se impartió: Colegio Amor de Dios
 - Localidad: Cádiz

- Fecha: 11/02/2026
- Número (aproximado) de estudiantes: 40
- Nombre y apellidos de profesores participantes: Carmen Corada
- Nombre del taller: “AquaScape” (Actividades 11F: Día de la mujer y la niña en la ciencia)
 - Centro educativo donde se impartió: CEPR Arquitecto Leoz
 - Localidad: Puerto Real
 - Fecha: 9-02-26 a 12-02-26 (4 sesiones de 1,5 h cada una)
 - Número (aproximado) de estudiantes: 100
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Verónica de las Heras Rodríguez, Paula Simó Mirabet, Milagrosa Oliva Ramírez.
- Nombre del taller: 11F: Día de la mujer y la niña en la ciencia
 - Centro educativo donde se impartió: CEIP Serafina Andrades
 - Localidad: Chiclana de la Frontera
 - Fecha: 18-02-26 (5 sesiones de 45’ cada una)
 - Número (aproximado) de estudiantes: 75
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Verónica de las Heras Rodríguez
- Nombre del taller: ¿La moda del ayuno intermitente ha llegado a los peces? (Pint of Science)
 - Centro educativo donde se impartió: Plaza Canterbury
 - Localidad: Jerez de la Frontera
 - Fecha: 18-05-26
 - Número (aproximado) de asistentes: 35
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Paula Simó Mirabet y Verónica de las Heras Rodríguez
- Nombre del taller: Fisiología de la alimentación y el bienestar en Acuicultura (1/2)
 - Centro educativo donde se impartió: IES Poeta García Gutiérrez
 - Localidad: Chiclana de la Frontera (Cádiz)
 - Fecha: 25/3/2026
 - Número (aproximado) de asistentes: 25
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Juan Antonio Martos Sitcha
- Nombre del taller: Fisiología de la alimentación y el bienestar en Acuicultura (2/2)
 - Centro educativo donde se impartió: IES Poeta García Gutiérrez
 - Localidad: Chiclana de la Frontera (Cádiz)
 - Fecha: 25/3/2026
 - Número (aproximado) de asistentes: 25
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Verónica de las Heras
- Nombre del taller: Concienciarte biodiversidad marina
 - Centro educativo donde se impartió: IES Poeta García Gutiérrez
 - Localidad: Chiclana de la Frontera (Cádiz)
 - Fecha: 25/3/2026
 - Número (aproximado) de asistentes: 25
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Leila Carmona Barnosi

- Nombre del taller: El océano en movimiento
 - Centro educativo donde se impartió: IES Poeta García Gutiérrez
 - Localidad: Chiclana de la Frontera (Cádiz)
 - Fecha: 25/3/2026
 - Número (aproximado) de asistentes: 25
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Marina Bolado Penagos
- Nombre del taller: CALLINOMICS: genética de la invasión del cangrejo azul
 - Centro educativo donde se impartió: IES Poeta García Gutiérrez
 - Localidad: Chiclana de la Frontera (Cádiz)
 - Fecha: 25/3/2026
 - Número (aproximado) de asistentes: 25
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Alejandro Centeno Cuadros
- Nombre del taller: Visita guiada en la Salina de la Esperanza al Spanish Institute for Global Education · Sevilla Study Abroad
 - Localidad: Puerto Real (Cádiz)
 - Fecha: 16/01/2025
 - Número de asistentes: 12
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Esperanza Macarena Castro Casas, Manuel Couso y Nura Martin. Puerto Real
- Nombre del taller: Taller de aves y salinas.
 - Centro educativo donde se impartió: CEIP “Tierra y Libertad”
 - Localidad: Puerto Real (Cádiz)
 - Fecha: 20/03/2026
 - Número (aproximado) de asistentes: 90
 - Nombre y apellidos de profesores participantes: Manuel Couso y Nura Martin

ESPACIOS VIRTUALES Y MATERIAL PROMOCIONAL

- **Carteles informativos.** No se ha realizado el envío de la cartelería a los centros de educación secundaria. La logística e inversión requeridos para el envío de carteles informativos a cada instituto de enseñanza secundaria no revertirán en un aumento del número de alumnos matriculados en la Facultad, pues el alumnado los recibirá igualmente en las jornadas de orientación universitaria celebradas anualmente en cada campus de la UCA. En consecuencia, la distribución de estos carteles informativos se hará en las propias JOU (junto a los folletos informativos que siempre se distribuyen), retirando este punto de próximos programas de esta naturaleza y fomentando la participación del PDI/PTGAS en actividades del formato “clases aplicadas” en los centros de enseñanza.
- **Espacio web.** La página web de la Facultad ha estado en constante actualización reflejando las actividades más recientes a celebrar en el centro (sección “Novedades”). Los contenidos relacionados con la evaluación para renovación por parte de ACCUA del sistema de garantía de calidad del centro se han actualizado para su evaluación. Los siguientes elementos sí/no están incluidos en la vigente página web de la Facultad.

- Sí están incluidos:
 - Vídeo promocional de la Facultad y los títulos de grado.
 - Mensaje de bienvenida.
 - Plan de estudios.
- No están incluidos:
 - Vídeo-cápsulas sobre trabajos de realizados por alumnos de la Facultad. Este año, en colaboración con el INMAR, se han ofertado unas prácticas extracurriculares para realizar vídeo-cápsulas de los TFG/TFM presentados en el SACMA 2026. La alumna en prácticas (Estefanía Henríquez Machín, Máster en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación) ha completado dos vídeo-cápsulas que serán subidas a la web en breve.
 - Vídeos sobre egresados del centro. Generalmente, el alumnado que concluye sus estudios en la facultad (tras defender el TFG) se desvincula de la Facultad por motivos laborales y no invierten tiempo en la grabación/edición de vídeos de esta naturaleza. En consecuencia, este tipo de contenidos se han subido (y subirán) en el perfil de Instagram de la Facultad bajo el título “Historias que trascienden”. Este será un formato corto, de texto e imágenes, en el que se describirá las funciones laborales de egresados/as de la Facultad.
 - Enlace a redes sociales de la Facultad, como Instagram.

Este curso académico se ha incorporado otra estudiante del Máster en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación (Carlota Cancelo Gutiérrez) y ha sido la encargada de coordinar la actividad en redes sociales de nuestro Centro. Desde el Decanato de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales se ha reorganizado la gestión de redes sociales, principalmente Instagram y Facebook (para publicaciones sobre la vida académica y universitaria fuera de las aulas de nuestros alumnos, personal docente e investigador y personal técnico de gestión y administración y servicios) y LinkedIn (para gestión de ofertas de empleo y cursos de especialización para egresados). Durante el curso se han organizado reuniones (online y presenciales) a demanda para organizar contenidos a publicar.