

FSGC P06-02: Informe de ejecución del PRograma de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA-HELIOS) de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz

CURSO ACADÉMICO:	2025-2026
CENTRO:	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinación Alumni (por delegación de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro)

Acciones Específicas del PROA

1. ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES

1.1. Actividades de acogida

Títulos de grado

La jornada de acogida para los estudiantes de nuevo ingreso de los Grados en Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales se celebró el 29 de septiembre de 2025 en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. El programa se resume en la Tabla 1.

Tabla 1. Programación de la Jornada de acogida para estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad de Ciencias del mar y ambientales de la Universidad de Cádiz. Celebrada el 29 de septiembre de 2025.

HORA	PROGRAMACIÓN	PONENTE
9:30	Bienvenida y presentación del equipo Decanal	Decano
9:45	Información de importancia para los estudiantes	Decano
10:00	Servicios de la UCA y de la Facultad para estudiantes	Vicedecano de estudiantes
10:15	PROA-HELIOS	Coordinadora alumni
10:30	Planificación de los estudios universitarios del Grado: aspectos generales y herramientas para la coordinación	Coordinadores grados
11:00	Charla egresados	Egresad@
11:30	Turno de preguntas	Estudiantes y coordinadores

La jornada comenzó con la **bienvenida institucional del Decano**, quien presentó al equipo de dirección y el programa de tutorización del centro, ofreciendo información general sobre el funcionamiento de la Facultad y los servicios disponibles para los estudiantes.

Posteriormente, los alumnos se dividieron por titulaciones, donde **los coordinadores de grado presentaron la estructura académica, el sistema de Garantía de Calidad y las principales herramientas docentes**, incluyendo una demostración del uso de la plataforma virtual.

La sesión continuó con la **intervención de egresados de ambos grados**, que compartieron sus experiencias y ofrecieron consejos prácticos sobre la vida universitaria y las oportunidades académicas y profesionales.

La jornada concluyó con un **turno de preguntas**, en el que los nuevos estudiantes pudieron resolver sus dudas en un ambiente participativo.

Títulos de máster

La Jornada de bienvenida de los másteres tuvo lugar el 20 de octubre de 2025. Esta jornada tuvo una primera fase conjunta, para todos los alumnos de máster de nuevo ingreso en la Facultad, a cargo del Decanato y los coordinadores de los diferentes títulos.

La jornada continuó con la presentación de cada título por separado. En esta fase intervinieron los coordinadores de máster y, en la mayoría de los casos, los correspondientes coordinadores del módulo aplicado. Los coordinadores informaron de aspectos relacionados con el desarrollo y la organización de los títulos, así como de los recursos y servicios que tienen a su disposición. Además, se les proporcionó información básica sobre los procedimientos de elección del Trabajo Fin de Máster (TFM) y la posibilidad de realizar prácticas externas. La jornada finalizó con un periodo de preguntas para aclarar dudas.

1.2. Acciones de acompañamiento

Títulos de grado

Durante el curso 25/26 se asignaron tutores PROA-HELIOS a 145 estudiantes (63 de CCAA y 80 de CCMM), realizándose de forma organizada una tutoría inicial de bienvenida, además de las tutorías a demanda solicitadas por los estudiantes. Como viene siendo habitual, La primera tutoría se organizó en la primera quincena de octubre. La asistencia fue superior a años anteriores, detectándose una asistencia generalizada de más del 80%, que superó el 86% de los estudiantes de CCAA y alcanzó un 80% en CCMM. Como novedad, durante este curso se han iniciado las tutorías PROA-HELIOS con el estudiantado del Joint Bachelor Programme in Sustainable Blue Economy (en adelante, SeaBluE). No obstante, esta actuación se ha desarrollado únicamente durante el segundo semestre. La propuesta es incorporar progresivamente al alumnado del SeaBluE a la programación ordinaria de actividades del PROA-HELIOS. Para ello, será necesario adaptar parte de las actividades y materiales del programa con el fin de superar las barreras idiomáticas, dado que esta titulación se imparte íntegramente en inglés.

En cuanto a las tutorías a demanda, recurso también disponible a estudiantes de cursos superiores, durante el curso 2025/26 hicieron uso de este recurso cerca del 7 % del alumnado matriculado, con una participación ligeramente superior en el Grado en Ciencias del Mar (7 %) que en el Grado en Ciencias Ambientales (6 %). El análisis por año de ingreso muestra que la mayor demanda se concentra en el alumnado que accedió a la Facultad hace dos y tres cursos académicos, coincidiendo con el periodo en el que los estudiantes comienzan a planificar su itinerario curricular, la movilidad, las prácticas externas y el Trabajo Fin de Grado.

El análisis de las categorías de las tutorías a demanda (Figura 1) muestra que, en ambos grados, la mayor parte de las consultas estuvieron relacionadas con la planificación de la matrícula y el itinerario académico, confirmando que el principal uso del programa PROA-HELIOS es el asesoramiento en la toma de decisiones académicas. Asimismo, se registró un número significativo de consultas sobre movilidad, Trabajo Fin de Grado y ampliación de matrícula, especialmente entre el alumnado de cursos superiores, coincidiendo con etapas clave de la trayectoria académica. Las consultas relacionadas con situaciones personales fueron minoritarias, mientras que las vinculadas a rendimiento académico se concentraron principalmente en estudiantes de los primeros cursos. En términos generales, no se observaron diferencias sustanciales entre ambos grados en cuanto a la tipología de las demandas, si bien el Grado en Ciencias del Mar presentó una mayor frecuencia de consultas relacionadas con la movilidad internacional y la planificación del itinerario académico, mientras que en el Grado en Ciencias Ambientales tuvieron un mayor peso relativo las consultas sobre matrícula y normativa académica.

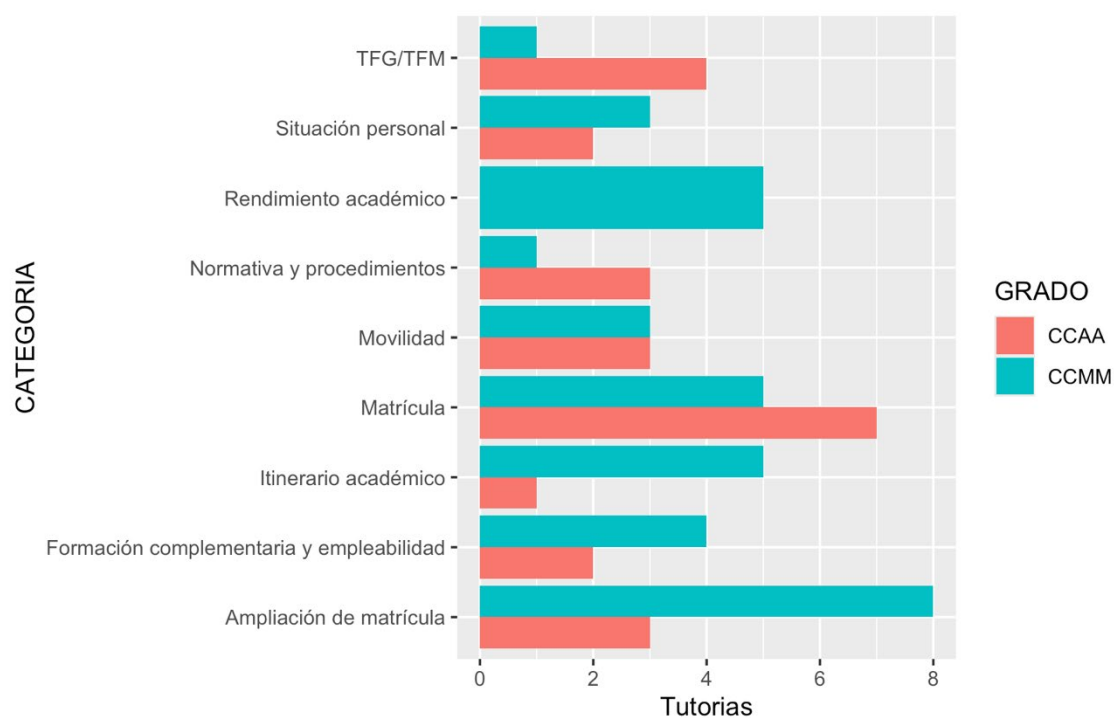


Figura 1. Distribución del número de tutorías PROA-HELIOS a demanda, según la categoría de consulta y el grado (CCAA y CCMM). Las barras representan la frecuencia de tutorías registradas en cada categoría para ambos grados.

Títulos de máster

La tutorización de estudiantes de máster de nuevo ingreso la realizan los correspondientes coordinadores del título, y/o del módulo aplicado del mismo, a través de programas de Tutorización Continua. En dichas tutorías, entre otras cosas, los coordinadores orientan a los estudiantes para facilitar la selección de perfiles/orientaciones que deben realizar. Para el

desarrollo de las asignaturas tuteladas del módulo aplicado, posteriormente, se les asigna un tutor académico que les orienta durante el desarrollo del trabajo de investigación, o de las prácticas externas en su caso, y también les orienta en la elaboración del Trabajo Final de Máster (TFM).

1.3. Acciones de orientación

Títulos de grado

Durante el curso 25/26, los estudiantes de nuevo ingreso recibieron los seminarios de orientación programados en la correspondiente memoria del PROA-HELIOS. Estos seminarios incluyeron:

- Seminario informativo sobre recursos de Biblioteca: Durante el curso, los estudiantes realizaron una visita a las instalaciones de la biblioteca el 1 y el 2 de octubre de 2025, seguida de un seminario formativo impartido por el personal del Área de Biblioteca. Los alumnos de Ciencias del Mar asistieron el 20 de octubre de 2025, y los de Ciencias Ambientales, el 22 de octubre de 2025. En estas sesiones, de una hora de duración, se presentaron los principales servicios y recursos de búsqueda de información disponibles para los estudiantes. La asistencia al seminario es obligatoria para todo el alumnado de nuevo ingreso.
- Seminario informativo sobre Prevención de riesgos: El seminario sobre normas de prevención y seguridad en laboratorio se realizó el 2 de octubre 2024 para los estudiantes de Ciencias Ambientales y el 24 de octubre 2025 para los estudiantes de Ciencias del Mar. La duración de este seminario fue de 1 hora. El seminario es obligatorio para todos los estudiantes de nuevo ingreso.
- Seminario informativo sobre programas de Movilidad: En el caso de los estudiantes de grado se realizó una jornada para los estudiantes de Ciencias del mar el 04 de diciembre de 2025 y el 01 de diciembre de 2025 para los de Ciencias Ambientales, estos seminarios estaban incluidos en la planificación docente del centro.

Títulos de Máster

Desde el centro se promueven distintas actividades y recursos para la orientación universitaria y apoyo al estudiantado de los másteres.

- Seminario informativo sobre recursos de biblioteca: Son impartidos durante el primer semestre del curso por el personal de la Biblioteca del Campus de Puerto Real. En ellos se proporciona información sobre los recursos de búsqueda de información, documentación, etc. y sobre los recursos para la gestión de referencias. El objetivo es facilitar a los alumnos la elaboración de los trabajos que tienen que desarrollar en el transcurso del máster, en particular del Trabajo Fin de Máster (TFM).
 - En el máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL) la sesión tuvo lugar el 09/12/2025.
 - En el máster en Conservación y Gestión del Medio Natural (GCMN) la sesión se realizó el 05/11/2025.

- En el máster en Gestión Integral del Agua (GIA) la sesión se realizó el 13/01/2026
- Seminario informativo sobre programas de Movilidad: El centro organizó en el CASEM el 26 de noviembre 2025 en horario de mañana una jornada sobre programas de movilidad disponibles para los estudiantes de los másteres de la facultad. Esta jornada se desarrolla simultáneamente para todos los másteres del centro.
- Seminario informativo sobre TFM y Prácticas de Empresa: A lo largo del curso, en cada título tienen lugar sesiones/actividades de orientación académica en las que se proporciona a los alumnos información sobre el desarrollo de los TFM y, en su caso, las prácticas externas; casi siempre se incluyen en la planificación docente de los títulos.
 - El máster de oceanografía organizó una sesión de 2 horas el 28/11/2025.
 - Las sesiones del máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL) tuvieron lugar los días 10/12/2025 y 18/03/2025.
 - El máster en Gestión Integral del Agua organizó una sesión de 4 horas el 03/12/2024.
 - La sesión del máster en Conservación y Gestión del Medio Natural (GCMN) se realizó el 25/02/2026.
 - El máster Universitario en Acuicultura y Pesca organizó una sesión el día 18/11/2025.

2. ACTIVIDADES CON TUTORES

1.4. Captación y formación de tutores PROA-HELIOS

Al inicio de cada curso académico, durante el mes de septiembre, se solicita a las secretarías de los departamentos adscritos a la Facultad un listado del profesorado de nueva incorporación, con el fin de invitar a aquellos docentes que puedan estar interesados en participar en el programa. En el curso académico 2025/26 se incorporó una nueva tutora al programa PROA-HELIOS.

1.5. Coordinación

Para el curso 2025/26, la jornada de coordinación de tutores del programa PROA-HELIOS se celebró el 19 de septiembre de 2025 y se invitó a los coordinadores de Grado y Máster. Como es habitual, la participación del profesorado tutor fue elevada (32 participantes), garantizando una adecuada coordinación del programa. Además, esta coordinación se mantuvo de forma continua a través del curso virtual de coordinación del programa (O_PROAHELIOS_25_26_01 – Programa de tutorización PROA-HELIOS). A través de este espacio en el Campus Virtual, los tutores han facilitado a la coordinadora del programa la información necesaria para la organización de la primera tutoría con los estudiantes de nuevo ingreso, así como los datos requeridos para evaluar el grado de implementación y uso del PROA-HELIOS en sus distintos indicadores.

3. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

Para la evaluación y seguimiento del PROA-HELIOS se realizaron diferentes actividades que se pueden agrupar como (1) preparación y seguimiento, (2) recogida de información e (3) informe de ejecución.

1.6. Preparación y seguimiento

Como parte de este proceso, se celebran anualmente diversas reuniones de coordinación con el objetivo de revisar la ejecución del programa y planificar el curso académico entrante. Estas reuniones cuentan con la participación del Decano, el Vicedecano de Estudiantes, las coordinaciones de Grado y Máster y la coordinación del PROA-HELIOS.

En el curso 2025/26 se realizaron las siguientes reuniones clave:

- 05/09/2025 – Revisión de la ejecución del curso anterior.
- 12/09/2025 – Organización de la jornada de acogida.
- 09/10/2025 – Reunión de análisis del perfil de acceso.
- 09/10/2025 – Actualización de la memoria PROA para el curso entrante.

Estas reuniones permiten valorar los resultados obtenidos, ajustar los procedimientos y planificar acciones para el nuevo curso, garantizando así un seguimiento continuo y coordinado.

1.7. Recogida de información

La recogida de información para la evaluación del PROA se realiza mediante herramientas digitales de uso común en la Facultad, como el Campus Virtual y formularios de Google. Los principales instrumentos utilizados son:

- Ficha Cero (grupo diana: estudiantes): cumplimentada durante la jornada de acogida o la tutoría inicial.
- Grado de asistencia y satisfacción de los estudiantes (grupo diana: estudiantes): recogida mediante formularios en línea y códigos QR disponibles para los responsables de seminarios. Aunque el uso de este recurso aún no es completamente regular, se están implementando mejoras para aumentar su efectividad.
- Tutorías a demanda (grupo diana: tutores): las tutorías a demanda se registran de forma continua mediante un formulario de Google disponible en el Campus Virtual de Coordinación.
- Participación en la tutoría inicial (grupo diana: tutores): Al igual que las tutorías a demanda, la participación de los estudiantes en la tutoría grupal inicial se registra mediante un formulario de Google disponible en el Campus Virtual de Coordinación.

Estos instrumentos permiten disponer de datos estructurados y comparables para analizar la participación y la eficacia de las actividades de orientación y tutoría.

1.8. Reunión de seguimiento del curso académico con el Decano

Como parte del seguimiento del programa y de las titulaciones, el Decano se reúne con los estudiantes de todos los cursos de Grado y Máster (Tabla 2). Estas reuniones tienen como objetivo conocer el grado de satisfacción del alumnado, identificar necesidades específicas y recoger propuestas de mejora tanto para las titulaciones como para el propio PROA.

Tabla 2. Fechas de reunión del Decano con los estudiantes de los diferentes cursos y titulaciones de la facultad de ciencias del mar y ambientales.

Título	Titulación	Curso	Fecha
Grado	CCAA	1	13/05/2026
		2	25/04/2026
		3	15/05/2026
		4	25/03/2026
	CCMM	1	26/03/2026
		2	10/04/2026
		3	28/05/2026
		4	07/04/2026
Máster	ACUIPESCA		24/02/2026
	CONSERVACION		24/02/2026
	GIA		24/02/2026
	GIAL		24/02/2026
	OCEANOGRAFÍA		24/02/2026

Estas reuniones constituyen una herramienta fundamental para el seguimiento activo de la satisfacción estudiantil, en particular respecto a la coordinación docente de los títulos, y para la toma de decisiones orientadas a la mejora continua de las titulaciones y del programa de orientación. En dichas reuniones también se incentiva la participación del alumnado en las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC), explicando las funciones de la misma y su importancia para la identificación y resolución de problemas en la impartición de la docencia (entre otros).